

Қатысқандар:9

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібіндегі мәселелер.

Тақырыбы: «Театр әрекеті арқылы балалардың тілдерін дамыту »

1. Алдыңғы педкеңестің шешімін орындалуы
2. Театр әрекетінің психологиялық-педагогикалық мәні
3. «Театрландырылған қойылымдар арқылы балалардың тілін дамыту»
- 4.«Балалармен жұмыс барысында театр қызметін пайдалану»
5. Шешімдерді талқылау және қабылдау

Тындалды:

Бірінші мәселе бойынша өткен педкеңесте қаралған педагогикалық ұжымның өздері жасап,жинақтаған сергіту сәттері буклеттері мен жинақ кітапшаларын көріп шықты.Сергіту сәттерінің баланың жас ерекшелігіне сай болуын ұмытпауды ескертті.Сонымен қатар сергіту сәттерінің видео роликтерін де көріп шықты. Видео роликтер балалардың қызығушылығын, би қимылдарына деген икемділігін арттырады.

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші Турукпаева К.К. театрландырылған ойындардың мазмұны адамгершілік, достық, кішіпейілділік, ерлік, батылдық, адалдық, әділдік, шыншылдық сияқты қасиеттерді уағыздауға бағытталатынын тілге тиек етті. Театрландырылған драмалық ойындарды ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар керек. Яғни топта театр бұрышы, саусақтар, қолғаптар т.б болуы керек.Балаларға жануарлардың сыртқы кейпін салып келтіру мақсатында «Тауық пен балапандар», «Қоян мен көжектер», «Аю мен конжык», «Түлкі мен қасқыр» және т.б драмалық ойындар ұйымдастыруға болады. Қозғалыс әрекеттерін жетілдіру мақсатында мына әдістерді қолдануға болады:

Қимылды көрсету;

Жеке баламен немесе топпен жаттығу жасау.

Сахналық ойындарды көп ойнап, сахналық өнерді үйреніп, сезіне бастағанда балалардың тілі, ойлау түйсігі, өнерге құштарлығы артады. Сахналық ойындарды ұйымдастырмас бұрын балалармен бірнеше кіріспе жұмыс жүргізу керек:

Тәрбиеші балаларға ертегі, әңгімелер оқып, не әңгімелеген кезде ертегідегі кейіпкерлердің мінез-кұлқына, дауысының ырғағына, қимылдарына назар

аудару.

Әр кейіпкердің киіміне көңіл бөлу.

Әр кейіпкердің киіміне көңіл бөлу.

Сұрақ-жауап арқылы кейіпкерлердің қимылын, іс-әрекетін байқап, бағалау. Қимыл мен сөз арасындағы байланысын қадағалау.

Үшінші мәселе бойынша жарыссөзге шыққан –Сергазина Н.М.

Театрландырылған қойылымдар арқылы балалардың тілін дамыту жұмысы бойынша түсіндіріп шықты.

- театрландырылған қойылымдар арқылы балалар тілін дамыту;
- сөздік қорларын байыту;
- ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету;
- кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу;
- байланыстырып сөйлеуге дағдыландыра отырып, шығарма барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету;

Төртінші мәселе бойынша педкадрлар балалармен жұмыс барысында театр қызметінің пайдаланудың тиімділігін ортаға салды. Театр әр балаға қуаныш, қызық, ұмытылмас әсер сыйлайды. Балалардың эстетикалық талғамын, қиялын дамытады. Қазақ халқының өнер жұлдыздарының бірі Ш. Айманов «Театр-адамдарды туыстыратын шығармашылық отбасы, сахна өнері- тіл жетпес құдыретті өмір шындығын білу, яғни адамның сахнаны сүймеуі мүмкін емес»-деген болатын.

Балалармен жұмыс барысында театр қызметінің пайдалану үшін балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты материалдарды жинақтау; қойылымдарға қажетті театр түрлерін іріктеп, дайындау;

қойылымдарға керекті көрнекіліктер мен құрал-жабдықтарды дайындау (ширма, атрибуттар, костюмдар т.б.)

Жұмысты жүйелі жүргізу негізінде төмендегі нәтижелерге қол жеткізіледі: -балалар тілі дамиды;

- сөздік қорлары толығады;
- байланыстырып сөйлеуге дағдыланады;
- дұрыс дыбыстау, мәнерлеп сөйлеу дағдылары қалыптасады;
- театр өнеріне деген қызығушылықтары артады.

Қаулы:

1. Балалармен жұмыс барысында театр қызметі толыққанды пайдаланылсын.

Жиналыс төрайымы:

Жиналыс хатшы

