

Қатысқандар: 9

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібіндегі мәселелер.

Тақырыбы: «Бала тілін жан-жақты дамыту, көркем әдебиет арқылы, ұлттық құндылықтарды қалыптастыру, әдеби шығармаларға қызығушылығын арттыру»

Күн тәртібіндегі мәселелер.

- 1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы. Меңгеруші Баймолдина К.К.
- 2.«Бала тілін дамытуда халық ауыз әдебиетінің маңызы.»Баяндама Сыдыкова Д.С.
- 3.Іскерлік ойын «Сөйлемді аяқта»
4. Көрме «Сергіту сәттері» топтамасы.
- 5.Халық ауыз әдебиетін жатқа білу сайысы.

Тыңдалды:

-Бірінші мәселе бойынша өткен педкеңесте қаралған педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие жұмысының ахуалы бойынша айтып өтті. Топтардағы күн тәртібінің сақталуының дұрыс жолға қойылғанын айтып өтті. Тәрбиешілердің күнделікті сабаққа дайындығының, көрнекілік жасау шеберлігінің деңгейін қадағаланып жүргенін айтты.

-Екінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі Сыдыкова Д.С. «Бала тілін дамытуда халық ауыз әдебиетінің маңызы.» тақырыбында баяндама оқыды. Баяндамасында халқымыздың фольклорына, этнопедагогикасына тереңінен тоқталды. Бесік жыры сәбиге ана сүтімен дариды.Ананың әлді баланың қанына, жанына азық береді. Төрт түлік мал туралы, құстар, табиғат, құбылыс туралы өлеңдер баланың дүниетанымын кеңейтеді. Санамақтар баланың ой-қабілетін арттырады. Жұмбақтар баланың қиялын шарықтатады. Ата-бабаларымыз өмірдегі бар асылын ұрпағына арнаған, оның келешегін әріден ойлап, нәрестенің дүниеге келген сәтінен-ақ шілдеhana, бесіктойы, тұсаукесу, тілашар рәсімдерін жасаған. Оны өлең жырмен кестелеп, баланың құлағына әуенмен жеткізе білген. Халықтық педагогика - ұлттық қазына, сондықтан да оқу-тәрбие жұмыстарына оны кеңінен қолданып, бала бойына ата-баба өсиеттерін, салт-дәстүрін сіңіріп, халық қамын ойлайтын тілін, дінін терең білетін, ұлтжанды, білімді жас ұрпақ тәрбиелеу баршамызға ортақ міндет.. Бала тәрбиесінде халық ауыз әдебиетінің алатын орны зор екендігі айтылды. Бала тілін дамытуда мынадай жұмыс түрлерін жүргізіп отыруға болады:

1. Айналада бар, күнделікті өмірде пайдаланып жүрген заттарды көрсету, неден (ағаштан, шыныдан, шыттан, жүннен, темірден т.б.) жасалатынын, кімге, неге, не үшін керек екенін ұғындыру.

2. Баланы белгілі заттардың атына байланысты сөздерден сөйлем құрап айтуға үйрету. Мұндайда «Суретті сөздік» атты кітапшаның пайдасы зор 3. Балалар сөзді, сөйлемді дұрыс айтып, шағын әңгіме құрастыруға дағдылану керек.

Баяндамашы қойылған сұрақтарға жауап берді.

Үшінші мәселе бойынша тәрбиешілер «Сөйлемді аяқта» ойынын өткізді. Бұл ойында тәрбиешілердің сөйлеу мәдениетіне, тапқырлығына, шешендігіне назар аударылды. Ойында тіл маманы Сергазина Н.М.- басқарды. Нағыз дос болайық!»

Нұсқаушы өлең мазмұны негізінде жақсы қасиеттерді бір қадам алға аттап кол соғуды, достыққа жараспайтын сөздерге керісінше бір қадам артқа жасауды ескертіп отырады.

Қосыл, қосыл шеңберге,

Нағыз адал дос болып.

Қосыл, қосыл шеңберге,

Ең зиянды дос болып.

Қосыл, қосыл шеңберге,

Нағыз жақсы дос болып.

Қосыл, қосыл шеңберге,

Нағыз сараң дос болып!

Ойынға қатысушылар достық қарым-қатынасты орнату, өз пікірін, өз көзқарасын білдіруге мүмкіндік алды.

«Сөйлемді аяқта»

«Маған дидактикалық ойындар ұнайды, өйткені....»

«Маған балалармен сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастырған ұнайды...»

«Ойындар арқылы бала.....»

«Менің ең сүйікті балалармен ойнайтын ойыным.....»

«Мен пікірім балалар үшін ең маңызды ойындар.....» «Менің ойымша, әр ойында бала.....»

-Төртінші мәселе бойынша әдіскер «Сергіту топтамасы» жинақтарын көріп қорытынды жасады. Сергіту сәттері баланың жұмысқа қабілеттігін арттырып, шаршауды ысырады. Қимыл- қозғалыс арқылы жаттаған тақпақ баланың ойында тез жатталып, көпке дейін естерінде сақтайды.

Сергіту сәті- балалардың дене бітімін, ой өрісін, миын тынықтыру, мүсінін қалыптастыру, сымбаттау, шаршағандықты басу т.б, экологиялық адам ағзасына жайсыз әсерінің алу құралы ретінде әр түрлі физиологиялық жаттығулар және ол әсерлердің зардаптарын болдырмау, жаңа әлеуметтік жағдайларға бейімдеу. Сергіту сәтінің бала денсаулығына тигізетін пайдасы туралы ортаға салды

-Бесінші мәселе бойынша «Халық ауыз әдебиетін жатқа білу» сайысы өткізілді. Сайыста Сыдыкова Д.С. мен Дюсюпова Д.Н. суырылып алға шықты. Олар өздерінің халық педагогикасы нәрімен сусындағанын көрсете білді.

Қаулы:

1. Баяндама мазмұны қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. Сергіту сәттері жинақтары толықтырылсын.
3. Ата-аналармен жұмыс тығыз қарым-қатынаста орнатылсын.

Жиналыс төрайымы:  **Баймолдина К.К.**

Жиналыс хатшысы:  **Уалиева Д.Т**

