

Хаттама №1

Тақырыбы:Балалардың балабақшаға бейімделу процесі

Мақсаты: Баланың мектепке дейінгі ұйымға келіп түсуі-олардың өміріндегі маңызын анықтау

Күн тәртібінде :

1 Балалардың өткен оқу жылындағы бейімделуінің нәтижесі

2 МДҰ-да балаларды бейімдеу.Баяндама

3. Балабақшаға балалардың бейімделу жоспарын құру

1 мәселе бойынша Тыңдалды : Әдіскер-Баймолдина К.К.

Жаңа келген балалардың 75% еш қиындықсыз бейімделу кезеңінен өтті, балалар балабақша жағдайына 1-3 ай аралығында тиімді бейімделді. Оқу жылының ортасына қарай барлық жас ерекшелігіне сай топтарда бейімделудің қиын түрлері болмады. Балалардың 15 %бейімделудің ортаңғы деңгейінде болды.

Себебі:

- балалардың денсаулықтары әлсіреген;
- балалардың балабақшаға дайындықсыз келуі. Ата-аналар балаларына жастарына сай әрекеттерді үйретпеген;
- балалардың бейімделу ерекшеліктерін ата-аналардың білмеуі.

Оқу жылының соңында барлық балалар балабақша жағдайына бейімделді.

Басыңқы бағыттар: 2023-2024 оқу жылында балаларды толыққанды сауықтыруға бағытталған мектепке дейінгі мекемеде жүйелі мақсаттыбағытталған рационалды жұмыс жоспарлануда деп есеп берді.

2 мәселе бойынша Тыңдалды Меңгеруші –Баймолдина К.К.

Баланың мектепке дейінгі ұйымға келіп түсуі-олардың өміріндегі маңызды кезең, ол үйреншікті жағдайдың, күн режимінің өзгеруімен сипатталады. Сондықтан ол жаңа іс-әрекеттер жағдайларына икемделуге және бейімделуге тиіс.

Бейімделу-ағзаның түрлі:физиологиялық, әлеуметтік, психологиялық деңгейлерде орын алатын жаңа жағдайға икемделу үдерісі.

Ағзаның әлеуметтік өмір сүрудің жаңа жағдайларына көндігуі, бала мінез-құлқының өзгеруімен, ұйқысының, тәбетінің бұзылуымен қоса жүреді.

Неғұрлым күрделі қайта құрылу бейімделудің бастапқы кезеңінде орын алады. Бейімделу созылып кетуі және бейімделуге ауысуы, сондай-ақ бұл бала денсаулығының, мінез-құлқы мен психикасының бұзылуына әкелуі мүмкін. Баланың МДҰ-да бейімделу үдерісі жүреді және ағзаның физиологиялық бұзылуын қоздыруы мүмкін.

Дәрігерлер мен психологтар бейімделу кезеңінің 3 сатысын бөліп қарайды, деп жеке жеке тоқталып өтті.

3 мәселе бойынша тыңдалды әдіскер –Конопьянова А.К.

«Жаңа келгендерді» МДҰ-да күн ұзаққа қалдыруға болмайды. Алғашқы 7-10 күнде бала 3 сағатқа қалады, содан соң қалу уақыты біртіндеп ұзартыла бастайды. Ата-аналардың тәрбиешісімен байланысы үлкен мәнге ие. Ата-аналар тәрбиешіге бала дамуының ерекшеліктері, зиянды әдеттері, ұйқысы, тәбеті, сүйікті тағамы, ойыншығы т.б. туралы айтулары тиіс. Тәрбиеші балаға дос, ата-аналарға кеңесші болғаны жөн. Өйткені дәл сол бейімделу кезінде балалар жылылыққа және жанашырлыққа зәру болады дей келе жаңа оқу жылының бейімделу жоспарын ұсында.

Шешім: балаларды толыққанды сауықтыруға бағытталған мектепке дейінгі мекемеде жүйелі мақсатты бағытталған рационалды жұмыс жоспарлансын

Төрайым:

Хатшы:



Баймолдина К.К.

Сыдыкова Д.С.