

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Конопьянова А.К.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.K. Konop'yanova, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Урустимова Д.Д

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Примерный режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң!
Беседа с родителями, консультации	Консультации по запросу родителей	Беседа с родителями «Если в семье – ребенок левша»	Дискуссия «Добрые мультики, которые помогают воспитывать»	Беседа о воспитании дружеских взаимоотношений в игре	Беседа «Грипп и его профилактика»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Апта күні: дүйсенбі. Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. (Познавательная деятельность) Введение в «Мир искусства».	Работа с календарем (желтоқсан, қаңтар, ақпан, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Познавательная деятельность) Рассматривание: «Мир А.	Работа с календарем формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Апта күні: сәрсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Познавательная деятельность) Произведения русских художников о зиме (қыс, мұз, ауа, сурет, шана,	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Апта күні: бейсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Познавательная деятельность) Анализ и самооценка рисунка по выбору (қағаз, бояу, қалам,	Работа с календарем: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Апта күні: жұма Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Познавательная деятельность) Картинки пар животных и растений разных климатических зон.

	Разговор о феврале Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. (Коммуникативная деятельность) Модель движения Земли вокруг Солнца Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Рисование: «Солнце» (күн) При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. (Изобразительная деятельность) Малоподвижная игра По выбору детей из	Пушкина» Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) «SMART BALA» Строительная игра «Регулярный парк» (саябақ) Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Творческая деятельность) Музыкальная игра «Шел король по лесу» Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. (Музыка)	аққала, орамал) Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа. (Коммуникативная, творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе» (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова; развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Лепка «Автобус» Продолжать знакомить детей с особенностями	қылқалам, сурет) Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров. (Изобразительная деятельность) Разговор об архитекторах, о науках, об ученых и их открытиях (құрылысшы) Обогащать словарь детей наречиями обозначающими взаимоотношения людей; обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжетные игры с куклами, машинами, зверушками	Связи биоценоза (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов; формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Настольные игры, изготовление подарков папе (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. (Творческая деятельность) Малоподвижная игра
--	---	--	--	--	---

	предложенных вариантов Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. (Физическая культура)		лепки из пластилина. (Творческая деятельность)	Развивать творческое мышление и воображение. (Творческая деятельность)	«Мы охотимся на льва» (арыстан) Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. (Физическая культура)	Комплекс утренней гимнастики Прививать интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. (Физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Повторение правил работы за столами «Білмесе нүндеме, Білгенді күндеме»	Приготовление рабочего места, раскладка пособий	Выбор и организация среды	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что необходимо сделать? Как будем делать?)	Поиск инструментов для решения проблемы
Организованная деятельность					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Тез киіну (шешіну)	Индивидуальные беседы по ситуации. Киімдерін ұқыпты жинау)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания. Жолдасына көмектесу
Самостоятельная	Рассматривание книг о	Кружок «Готовлюсь к	Рассматривание монет и	Кружок «Роботомания»	Разговор о способах

деятельность детей	Крайнем севере, об Антарктиде (қар, жел, суық, жылы, аяз, ақ) Подготовка к ролевой игре Сюжетно-ролевая игра «Полярники» Формировать умения образовывать и употреблять простые и сложные предложения; развивать представления о людях разных профессий. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Лепка «Белый медведь» (ақ аю) Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (Творческая деятельность) Разговор о городе (қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!) Обогащать представление о достопримечательност	письму» Познавательная работа «Рисуем и пишем» Игротренинг Графический диктант (введение этого понятия) Развивать навыки работы с клеткой, мелкую моторику, внимание; закрепить образ буквы З; воспитывать усидчивость (Познавательная, коммуникативная деятельность) Разговор о жизни животных Арктики и Антарктиды (аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төрінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы) Учить рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни животных; правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть	купюр разного достоинства (ақша) Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (Коммуникативная, исследовательская деятельность) Музыкальный досуг Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. (Музыка) Рассматривание книг с иллюстрациями. Чтение сказки «Почему у месяца платья нет» (ай, көйлек) Учить различать причинно-следственные	Звуковая культура речи. Звуки [С] – [Сь] Формировать умения ориентироваться на игровом поле, находить лево-право, вперед-назад; обучать находить звук в словах, работать над усилением подвижности артикуляционного аппарата, уточнять артикуляцию и произнесение звуков «С» и «Сь» в словах; способствовать четкому и правильному произнесению звука «С» и «Сь»; развивать фонематическое восприятие; воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Разговор о защитниках Отечества Формировать умения составлять небольшие логические и	выращивания разных растений (өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу, Өсімдіктер) (коммуникативная, познавательная деятельности: расширять представления детей о растениях) Опыт: Посадка луковиц (пияз) и семян (исследовательская деятельность: создавать условия для исследовательской деятельности детей) Рассматривание и чтение книг о природе Чтение Г.Паустовский «Похождения жука-носорога» (керік) (коммуникативная деятельность: развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам)
---------------------------	--	--	---	--	---

	ях, особенностях жизни села и города. (Познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Экспериментальная деятельность «Мы – экологи»	тактичным и спокойным. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Работа с ножницами (қайшы) Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (Творческая деятельность) Придумывание рассказа (Коммуникативная деятельность)	связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). «Ұшқыр ой алаңы» (Коммуникативная деятельность) Интеллектуальные игра «Дерево держится корнями»	повествовательные рассказы; развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших родину в годы Великой Отечественной войны. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Рассматривание книг о защитниках Отечества, картинок военных костюмов разных времен Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева. (Познавательная деятельность) Изготовление подарка для мамы (Изобразительная деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать умение	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные	Развитие творческих навыков,	Формирование социально-

	бегать с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: «Быстро возьми», «Передал-садись» Упражнять в беге: «Угадай, кого поймали». Развивать выдержку, наблюдательность: «Хитрая лиса», «Найди мяч»	Развивать в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: «Составь предложение» Развивать умение определять место звука в слове: «Кто что услышит», «Где позвонили?»	навыки Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения: «Накладываем детали», «Посчитай и сконструируй»	исследовательской деятельности Закреплять приемы лепки: отщипывание, скатывание, сплющивание; развивать мелкую моторику пальцев рук: «Украсим пирог», «Отпечатки», «Конфеты для кукол», «Разноцветный мяч»	эмоциональных навыков «Убеди меня», «Эстафета добра» Развивать эмоциональный интеллект. «Садовод», «Живой уголок» Развивать способы ухода за растениями. Поощрять участие в сюжетно-ролевых играх «Школа», «Путешествие»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о транспорте (көліктер) Формировать навыки произношения и понимания названий транспорта, встречающихся в повседневной жизни. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Волк во рву», «Гуси-	Беседа и наблюдение за малыми формами на участке Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела (шар, куб, цилиндр). (Коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижные игры «Сова»,	Наблюдение за людьми (адамдар), которые забирают детей из сада Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка – ата, бабушка – әже, близкие родственники), знать свою родословную. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Хитрая	Беседа о музыкальных играх Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. (Музыка) Подвижные игры «Сова», «Гори, гори ясно»	Беседа о правилах дорожного движения (жүргіншілер жолы, бағдаршам) Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Охотники

	гуси», «Ровным кругом» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	«Гори, гори ясно», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия тастамак» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	лиса», «День-ночь» (Физическая культура)	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	и утки», «Беги туда, куда скажу» (Физическая культура)
--	---	---	--	---	--

	выполнять порученные поручения		Разговор о том, как прошел день	Приобщать детей к умению стремиться к достижению результата в трудовой деятельности
Прогулка	Наблюдение за воробьем» – Торғай Формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. Үнемді тұтыну «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Жел – жаңбыр» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Наблюдение за воронами и галками Развивать интерес к природе. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Ворона» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Қарға, джекдау	Наблюдение за деревьями и кустарниками – ағаштар мен бұталар Расширять и углублять знания о растениях зимой. Үнемді тұтыну (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Что растет в разных краях?» Продолжать создавать двигательную среду	Наблюдение за снежинками Учить сравнивать, развивать познавательную активность. (Коммуникативная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Волк во рву» – Қасқыр Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры
Уход детей домой	Кофе-молдинг «Семейные ценности, семейные праздники». Сау болыңыз!	«Двадцать простых советов логопеда родителям». Сау болыңыз!	Папка-передвижка «Компьютер: вред и польза гаджетов для детей старшего дошкольного возраста» Совет: провести эксперимент со светом и тенью. Сау болыңыз!	«Зимние забавы» (постройки из снега) Сау болыңыз!

Проверено : Конопьянова А.К. *ЖеТ*