Утверждаю:
«Частный дошкольный детский сад Куралай»
Заведующий:
Баймолдина К.К

Согласовано:
«Частный дошкольный детский сад Куралай»
Методист:
Конопьянова А.К

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Урустимова Д.Д

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Примерный режим дня	**Понедельник 20.01**	**Вторник 21.01**	**Среда 22.01**	**Четверг 23.01**	**Пятница 24.01**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Напоминание о культуре общения: разговаривать тихо, не кричать, уметь договариваться и уступать друг другу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Спросить у родителей о состоянии здоровья ребенка, проверить, по сезону ли одеты дети; дать советы родителям или замечания по одежде ребенка.	Беседа с родителями о развитии ребенка и его достижениях; консуль-тации	Предложить вместе с ребенком приготовить витаминный ужин (закреплять представление о полезных продуктах, побеседовать о здоровом образе жизни).	Предложить родителям пояснять детям, что здоровье зависит от правильного питания; помочь сформулировать и нарисовать правила рационального питания.	Предложить родителям по дороге из детского сада зайти с ребенком в магазин; обратить внимание на многообразие хлебобулочных изделий.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Конкурс загадок о зиме Приобщать к искусству слова, умению разгадывать загадки. Қыс, қар, мұз	Рассматривание предметов бытовой техники с использованием трафа-ретов Обучать штриховке, раскраске; обводить	Гимнастика для глаз «Кошка – лошадка» Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Мысық, жылқы (Познавательная	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Укрась природу» Ознакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад» – табиғат, орман, бақша.	Дидактическая игра «Слова заблудились» Учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок; составлять слова из слогов.

книг и др.)	(Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Образуй множества» Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры. Үшбұрыш, шаршы, шеңбер (Познавательная деятельность) Дидактическая игра «Какой цвет получится?» Обучать смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. Қызғылтсары, көк, қызыл, жасыл. (Изобразительная, познавательная деятельность) Труд: в уголке природы разрыхлить землю в цветочных горшочках Формировать позитивное отношение к выполнению	готовые рисунки, не выходя за контуры. Теледидар, шаңсорғыш, тоңазытқыш (Познавательная, коммуникативная деятельность) Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Дыбыс (Коммуникативная деятельность) Чтение и рассматривание иллюстраций «Лев и собачка» Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц в речи. Арыстан, кішкентай ит, досым (Познавательная, коммуникативная деятельность) Экологическое	деятельность) ОБЖ. ПДД Ситуативная беседа «Быть примерным пешеходом» Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Жол, көше. Бағдаршам (Познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Волшебные превращения» Развивать чувство цвета. Көк, қызыл, жасыл (Изобразительная деятельность. «SMART BALA» Строительная игра «Город мастеров» Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, самостоятельно. Текше, кірпіш (Творческая деятельность) Игра «Встань, как я» Формировать осанку.	(Познавательная, творческая деятельность) Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Физическая культура) «Балалар кітапханасы» Работа в уголке книги: знакомство с послови-цами и поговорками о зиме Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Қыс, қар, мұз (Коммуникативная деятельность) Упражнение «Как я вылечил куклу» Формировать навыки ухода за больным. Қуыршақ, емдеу, науқас, дәрігер (Коммуникативная деятельность, физическая культура)	Сөз (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Подбери к изображению игрушку» Обучать умению работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. Қуыршақ, ойыншық (Изобразительная, творческая деятельность) Дидактическая игра «Успей вовремя» Развивать умение определять временную последовательность смены суток. Таң, күн, түн, кеш, уақыт (Познавательная деятельность) Чтение: Р. Гамзатов «Мой дедушка». Дидактическая игра «Похвали бабушку, дедушку» Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.

	посильных трудовых поручений. Гүлдер (Физическая культура) «SMART BALA» Конструирование из деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (Творческая деятельность)	воспитание Настольно-печатная игра «Собирая, разделяй и природе помогай!» Формировать бережное отношение к природе и окружающей среде. Игра «Петушиный шаг» Формировать осанку. (Физическая культура)	(Физическая культура)		Ата, әже, мейірімді (Познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы	Поиск выхода из за-труднительной ситуации (Как мы можем помочь?)	Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь	Обсуждение совместных планов, договор о правилах
Организованная деятельность					
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Зимняя прогулка»	Кружок «Готовлюсь к письму» (Художественно-	Конструирование из природного материала «Новогодние игрушки»	Кружок «Роботомания» Обучать элементарным основам	Чтение: Л. Н. Толстой «Два товарища» Оценивать поступки

	Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Отбасы, Қыс, серуендеу, шана (Познавательная, коммуникативная деятельность) Слушание произведений: А. Вивальди «Зима» Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. Қыс (Творческая деятельность) Чтение: В. Бианки «Красная горка» Развивать интерес к книге. Торғай, қызыл (Коммуникативная деятельность) Конструирование из бумаги (оригами) «Елочка» Поддерживать	творческая деятельность) «Рыбки» – работа с макаронными изделиями Закрепить ориентировку на листе бумаги; развивать усидчивость, мелкую моторику и координацию движений руки; воспитывать желание трудиться (Познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа «Права и обязанности» Продолжать воспитывать самоуважение, уверенность в своих силах и возможностях. Конструирование в технике оригами «Снежинки» Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. Ақ (Творческая, изобразительная деятельность) Экологическая викторина «Животные и растения зимой»	Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. Ойыншық, шырша (Творческая, изобразительная деятельность) Чтение отрывков из произведения С. Остера «Вредные советы» Учить понимать и различать что «пра-вильно» или «непра-вильно», «хорошо» или «плохо». Жарайды, жаман, дұрыс, дұрысемес (Познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Школа» (творческая, коммуникативная деятельности: продол-жать учить детей дружно играть, распределять роли, развивать сюжет и связную речь) мектеп, сабақ, мұғалім, кітап Турнир настольных игр (познавательная дея-	программирования с помощью робота-мыши. «Там на неведомых дорожках…» (викторина по сказкам А. С. Пушкина) Продолжать знакомство с творчеством А. С. Пушкина; формировать умение воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования; развивать речь, мышление, навыки работы в команде; закрепить умение ориентироваться на плоскости; воспитывать интерес к поэтическому творчеству. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение П. Кошкиянов. «Грязная кукла». Коллективный труд по наведению порядка в игровых уголках, стирка кукольной одежды.ф	героев произведения. Досым, екіаю, ағаш, қиындық (Коммуникативная деятельность) Рисование «Водный мир» Формировать умение использовать изобразительные приемы (кляксография, нитки). Жіптер, балық, су, құм (Изобразительная деятельность) Экспериментальная деятельность «Вода нужна всем» Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Жануарлар, су, өсімдіктер, күн, табиғат (Познавательная деятельность) Работа в прописях Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.

	самостоятельность, творчество, инициативу. Қағаз, шырша (Творческая, изобразительная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Беседа «Правила поведения в общественных местах» Воспитывать культуру поведения в общественных местах	Формировать элементарные экологические представления. Қыс, қоян, түлкі, аю, ағаш, бұта (Познавательная, коммуникативная деятельность) Настольный театр по сказке «У страха глаза велики» Совершенствовать творческое повествование. Ертегі, қоян, шелек, қырыққабат (Творческая, коммуникативная деятельность)	тельность: использовать в речи математические термины) жоғары-төмен, ұзын-қысқа, қалың-жұқа	Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений. Тәртіп, қуыршақ, көйлек, орамал (Трудовая деятельность, физическая культура) Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят» Развивать умение инсценировать художественное произведение. Қасқыр, ешкі, жеті (Коммуникативная деятельность)	(Коммуникативная деятельность) День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу; закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застегивать сандалии	Коммуникативные навыки Развивать мелкую моторику с помощью игр: «Мозаика», «Пазлы», «Конструктор»; лепка из теста, глины	Познавательные и интеллектуальные навык Развивать логическое мышление: «Заполни квадрат», «Каких фигур недостает?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Закреплять приемы лепки; развивать мелкую моторику пальцев рук: «Украсим пирог», «Отпечатки»	Социально-эмоциональные навыки Развивать эмоциональный интеллект: «Разговор на языке эмоций»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы

Прогулка	«Зимний дождь, зимние тучи, зимнее небо» Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Жаңбыр, аспан (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Извилистая тропинка» Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Наблюдение за сорокой Различать характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой. Қырық (Коммуникативная деятельность) Игры соревновательного характера Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура)	Наблюдение за грузовым автомобилем Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Жол (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Платок с узелком, «Подними монету» Продолжать учить самостоятельно организовывать подвижные игры. (Физическая культура)	Наблюдение за погодой Побуждать участвовать в диалоге. Ауа райы (Коммуникативная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ак коян» Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Дидактическая игра «Выполни движения»	Ситуативный разговор «Почему в морозный день скрипит снег?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ак суек» (белая кость), «Водяной» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Игра-эстафета «Хоккеисты»

			организовывать знакомые подвижные игры		организовывать знакомые подвижные игры
Уход детей домой	Устный журнал «Профилактика детского травматизма зимой» Сауболыныз!	Анкетирование родителей «Детско-родительское взаимодействие». Сауболыныз!	Папка-передвижка «Компьютер: вред и польза гаджетов для детей старшего дошкольного возраста» Сауболыныз!	Предложить родителям прогуляться с детьми по вечернему городу. Обсудить красоту звездного неба. Сауболыныз!	Театрализованная совместная постановка. Сауболыныз!

Проверено : Конопьянова А.К