

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Конопьянова А.К.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.K. Konop'yanova, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Урустимова Д.Д

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Примерный режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обратить внимание на настроение, внешний вид детей, на то, чтобы дети здоровались и друг с другом и со взрослыми; напомнить о культуре общения. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Формировать у детей умения выбирать вид занятий в соответствии со своими предпочтениями и потребностями; планировать свою деятельность и анализировать ее. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Побуждать детей к самостоятельным действиям; способствовать повышению интереса к различным видам деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о том, что делают дети в детском саду. Сәлеметсіз бе!	Пополнить «полочку избыточной информации» альбомом «Столица моей Родины». Сәлеметсіз бе!	Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения предметами русского и национального быта. Сәлеметсіз бе!	Ситуативная беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу. Сәлеметсіз бе!	Консультации по запросу родителей. Сәлеметсіз бе!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	«Природная фантазия» – Табиғиқиял Уметь создавать поделку с опорой на наглядность. (Творческая деятельность)	Запись рассказов «Что понравилось на празднике «елки» – мереке, шырша Формировать умения употреблять простые и сложные предложения.	Дидактическая игра «Составь различные предметы» – Пән құрастыру Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.	Дидактическая игра «Назови соседей» Көршілер діатаңыз Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.	Решение задач с блоками Дьенеша – тапсырма Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры

книг и др.)	Игра «Раскрась героя сказки» – ертегі, батыр Дать возможность самостоятельному рисованию. (Изобразительная деятельность) Игровая ситуация «Путешествие – Саяхат – по Астане» обогащать Представление о столице Республики Казахстан. (Познавательная деятельность) Игра «Телефон» Формировать умения правильно излагать основную мысль. (Коммуникативная деятельность) Игра «Путаница» – Шатасу Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Физическая культура)	(Коммуникативная, творческая деятельность) Игровая ситуация «Добрая весть» – Ізгі хабар Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиции «Сүйінші». (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Путешествие по городу» – Саяхат, қала Обогащать представление о достопримечательностях. (Познавательная деятельность) Разговор о профессиях людей, создающих конфеты – мамандық Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Снежок»	(Изобразительная деятельность) Очистить от пластилина доски для лепки Формировать позитивное отношение к выполнению поручений. (Физическая культура) «Біртұтас тәрбие» Беседа «Мои права, мои обязанности» Развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей Показ фотографий о достопримечательностях столицы Казахстана – Астане Обогащать представление о столице Республики Казахстан. (Познавательная деятельность) Работа в тетрадях-прописях Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые,	(Познавательная деятельность) Режиссерская игра с постройками Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Творческая деятельность) Дидактическая игра «Что сделано из муки» – нан, ұн, тоқаш Уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. (Познавательная деятельность) Игра «Строим дорожку» Жол салу Развитие фонематического слуха. (Коммуникативная деятельность) Штриховка «Домашние животные» Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии (арыстан, піл,	и тела. (Познавательная деятельность) Разговор о числах и цифрах саны, об их использовании в литературе и жизни людей Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. (Познавательная деятельность) «Составь портрет героя» Оценивать поступки героев произведения. (Коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Волна» – Толқын Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства. (Познавательная деятельность, физическая культура)
-------------	---	--	---	--	--

		– Қарлы Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура)	изогнутые линии, точки. (Коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «У оленя дом большой» Развивать двигательную активность. (Физическая культура)	жолбарыс). (Творческая деятельность)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность					

Самостоятельная деятельность детей	Беседа по картинкам «Чудеса природы» (иней, изморозь, туман и т.д.) Различать характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой. (Познавательная деятельность) Игровая ситуация «Цветочный магазин» Знакомить детей с многообразием родной природы. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Рассматривание и посадка семян в землю Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Знакомство с традицией казахского народа «Ерулік» (Угощение для новоселов). Рассматривание иллюстраций с изображением	Кружок «Готовлюсь к письму» Познавательная работа «Рисуем и пишем» – игротренинг Развивать пространственное мышление, воображение, память, мелкую моторику пальцев; закрепить образ буквы Н; воспитывать гигиенические требования при письме. Настольный театр по сказке «Заяц-хваста» – Қоян-мақтаныш Различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). (Коммуникативная деятельность) Рассматривание иллюстраций	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт» – Әуежай (строительство здания) Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение Р. Киплинга «Слоненок» – Пілбаласы Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Конфеты для кукол» Кәмпіттер, қуыршақ Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук. (Изобразительная деятельность) Мытье строителя в	Кружок «Роботомания» Путешествие по достопримечательностям Костанайской области Botley и Robot Mouse Обучать создавать алгоритм действия, проецировать на объект для решения поставленной задачи; закрепить счет в пределах 10; упражнять в умении правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; называть последовательно дни недели, моделировать по схемам; развивать логическое мышление, техническое творчество; воспитывать навык самооценки, самоконтроля. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Игры с настольным строительным материалом «Улица» –	Игра «Рисуем сказку» – Ертегі салу Совершенствовать технику рисования. (Изобразительная деятельность) Опыт с цветным льдом Продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность) Чтение сказки «Айога» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Отгадай праздник» – мереке Понимание важности государственных
------------------------------------	--	---	--	---	---

	казахской национальной одежды Расширять знания о родной стране. (Познавательная деятельность) Развлечение «Елочка, прощай!»	«Домашние животные зимой» – Қыста үй жануарлары, выкладывание из палочек Кюизенера Разделять причинно-следственные связи. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «Моя ладошка» Менің алақаным – вырезание по контуру Обучать навыкам правильно использовать ножницы. (Творческая деятельность) Опыт: как получить пузыри в воде с помощью трубочки и стакана, наполненного водой Продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей. (Исследовательская деятельность)	строительном уголке. Артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания. (Коммуникативная деятельность)	Көше. Обыгрывание постройки Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. (Творческая деятельность) Работа с раскрасками, трафаретами Обучать штриховке, раскраске; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. (Коммуникативная, изобразительная деятельность) Дидактическая игра «Кто где живет?» – Кім қайда тұрады? Развивать словарь и грамматический строй речи. (Коммуникативная деятельность) Придумывание загадок о животных с использованием технологии ТРИЗ. Жұмбақтар, қоян, аю, түлкі	праздников. (Познавательная деятельность) Урок «Личная безопасность» Тема: «Опасные места на улице» Научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев
Индивидуальная	Физические качества	Коммуникативные	Познавательные и	Развитие творческих	Формирование

работа с детьми	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем	навыки Развивать словарь и грамматический строй речи «Съедобное – несъедобное»	интеллектуальные навыки Развивать творческое воображение с помощью игр «Найди ошибки», «Подбери детали»	навыков, исследовательской деятельности Развивать творческое воображение в изодеятельности «Подбери чашки к блюдам»	социально-эмоциональных навыков Развивать эмоциональный интеллект: «Разноцветная классика», «Танцуем настроение», «Где живут эмоции?»
Подготовка к прогулке	Приобщать детей к умению стремиться к достижению результата в трудовой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. ОБЖ. Напомнить правила безопасного поведения	Мотивация интереса к прогулке. Приобщать детей ответственно выполнять порученные поручения	Индивидуальные беседы. Приобщать детей к нравственным ценностям. Разговор о том, как прошел день	Приобщать детей к умению стремиться к достижению результата в трудовой деятельности
Прогулка	«Птичья столовая» – асхана, құс Формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Сосчитай» – Санау	Обратить внимание детей на погоду. Какое время года – жыл мезгілі-қыс – сейчас? Месяц? Ай-қаңтар Обучать различать характерные приметы зимы. (Коммуникативная деятельность) Игры в снежки Продолжать обучать реагировать на сигнал	Наблюдение за живым объектом Развивать интерес к природе. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Охотники и зайцы» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – Аңшылар мен қояндар Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать	Наблюдение за ветром Внести вертушку, определить силу и направление ветра Продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей. Подвижная игра «Горелки» Продолжать создавать двигательную среду	Наблюдение за движением солнца вечером Учить сравнивать, развивать познавательную активность. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «День и ночь» – Күн мен түн Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать

			знакомые подвижные игры		знакомые подвижные игры
--	--	--	----------------------------	--	----------------------------

Уход детей домой	Анкетирование родителей «Детско-родительское взаимодействие». Сау болыңыз!	«Сказки в творчестве русских художников» Предложить родителям прочитать детям сказки, нарисовать к ним иллюстрации	Родительское собрание «Как приучить ребенка к самостоятельности и ответственности» Семинар-практикум. Сау болыңыз!	Устный журнал «Формирование здорового образа жизни у детей». Сау болыңыз!	День открытых дверей «Мы рады видеть вас». Сау болыңыз!
------------------	--	--	--	---	---

Проверено : Конопьянова А.К

Handwritten signature