

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Конопьянова А.К.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.K. Konop'yanova, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Урустимова Д.Д

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 23.12–27.12

Примерный режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа с детьми о культуре поведения «Не одежда красит человека, а поведение» Помощь в выборе игрушки, занятия. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помощь в осуществлении задуманного. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе	Ситуативная беседа с родителями о самочувствии детей	Ситуативная беседа с родителями «Как одеть ребенка зимой на прогулку»	Ситуативная беседа с родителями «Ваш ребенок дерется»	Ситуативная беседа с родителями о гололеде
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Үнемді тұтыну «Живой уголок» Наблюдать, анализировать,	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Рассматривание расписной посуды (хохломская, мезенская и т. д)	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Үнемді тұтыну Беседа «Воздух» Продолжать расширять	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Үнемді тұтыну Ситуативный разговор «Еда вкусная и полезная.	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. ОБЖ Беседа-анализ ситуации «Один дома»

	сравнивать, различать характерные признаки. (Познавательная деятельность) «Опиши любимую игрушку» Формировать первоначальные представления о предложении без грамматического определения, понимать, что предложение состоит из слов. (Коммуникативная деятельность) Конструирование из природного материала Обучать умению детей коллективно возводить постройки. (Творческая деятельность) Малоподвижная игра «Что изменилось?» Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	Знакомство с декоративным искусством). Создать натюрморт «Национальный» Подбирать цвета по своему вкусу. (Изобразительная деятельность) Режиссерская игра на основе постройки Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Творческая деятельность) Дидактическая игра «Где это можно купить?» – «Мұны қайдан ішуге болады?» Развивать представления о людях разных профессий. (Познавательная деятельность)	знания о явлениях живой и неживой природы. (Экспериментальная деятельность) Дидактическая игра «Кто-что делает?» Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и бережно относиться к ним. (Познавательная деятельность) Настольная игра «Пазлы» Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. (Коммуникативная деятельность)	Что на грядках растет?» Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. (Физическая культура) Обучение сочинению сказки по картинкам Внимательно слушать собеседника. (Коммуникативная деятельность) Рисование на мокрой бумаге Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. (Изобразительная деятельность)	Обсудить соответствующие ситуации, выявлять источник опасности. (Познавательная деятельность) Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Приобщать детей к нравственным ценностям. (Коммуникативная деятельность) Конструирование из деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (Творческая деятельность) ПДД «Зачем нужны правила?» Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (Познавательная деятельность)
--	---	---	---	---	--

	Обведение по контуру (Изобразительная деятельность)				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан «Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь»	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность					
Самостоятельная деятельность детей	Үнемді тұтыну «С водой и без воды» Расширять представления детей о растениях. (Исследовательская деятельность) Работа по мнемотаблице «Зима» – Кыс Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.	Новогодний утренник «Восточная сказка»	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» (Творческая деятельность) Ситуативный разговор «Вежливая просьба» (Коммуникативная деятельность) Ручной труд: вырезать по контуру Правильно использовать ножницы. (Изобразительная деятельность)	Кружок «Роботомания» «Полет в космос» Botley – космонавт Работа с роботом Botley (Ботли) в режиме «Обнаружение объекта» Обучать использовать интеллектуальную логику в рамках опции обнаружения объекта; развивать умения программировать собственные коды и препятствия для робота; упражнять детей в счете	Режиссерская игра «Мы режиссеры» Развивать представления о людях разных профессий. (Творческая деятельность) Рассматривание портрета «Мой президент» Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности

	(Коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Развивать представления о людях разных профессий. (Творческая деятельность) «Книги рекордов Гиннеса» Учить умению стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (Познавательная деятельность)		Музыкальный досуг (народные музыкальные инструменты) Продолжать знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах. (Творческая деятельность)	на слух; обобщать предметы по форме, размеру, цвету; воспитывать интерес к решению логических задач, самостоятельность и умение доводить начатую работу до конца. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «Чистые игрушки» Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. (Трудовая деятельность) Настольный театр по сказке «Красная шапочка» Приобщать детей к миру театра. (Творческая деятельность) Дидактическая игра «Где кто живет?» Закрепление пространственных представлений. (Познавательная деятельность)	его деятельности для своего народа. (Познавательная деятельность) Пластилинография на шаблонах Аккуратно выполнять работу. (Изобразительная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Совершенствовать навыки умывания:	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Творческие навыки, исследовательская деятельность	Социально-эмоциональные навыки

	намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу: «Быстрее по местам», «Ловишка, бери ленту»	Формировать грамматический строй речи: «Назови одним словом», «Зоопарк», «Кем (чем) был раньше?» Развивать мелкую моторику с помощью игр «Мозаика», «Пазлы», «Конструктор»; лепка из теста, глины	Строительные игры по замыслу Строительные игры «Магазин для кукол», «Башня для принцессы», «Разные дома»	Развивать творческое воображение с помощью упражнений «Найди пару», «Художники» (Санжар) Побуждать к участию в экспериментальной деятельности: «Где теплее?», «Что тяжелее?»	Мотивировать на участие в играх на развитие эмоционального интеллекта: «Убеди меня», «История одного шарика», «Командир наоборот»
--	---	---	--	--	--

	Сюжетно-ролевая игра «Магазин мягких игрушек» – Дүкен Обучать умению характеризовать их качества и свойства. (Познавательная деятельность) «Наклей картинку» Обучать умению работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. (Изобразительная деятельность) Составление загадок – жұмбақтар Приобщать к умению разгадывать загадки. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	мышление, внимание, ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «SMART BALA» Строительная игра «У бабушки в деревни» Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Творческая деятельность) Хозяйственно-бытовой труд: мытье стульчиков Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность)
Полдник	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать логическое мышление: «Заполни пустые клетки», «Где какие фигуры лежат?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью упражнений «Составь изображение из частей», «Составь узор по образцу», «Художники»
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе
Прогулка	Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура)	Наблюдение за погодой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ак қоян» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)
Уход детей домой	Поздравительная открытка «С наступающим Новым 2025 годом!» (видео) Поблагодарить родителей за сотрудничество. Сау болыңыз!	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз!

Проверено: Конопьянова А.К

