

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Конопьянова А.К.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.K. Konop'yanova, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Урустимова Д.Д

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 17.12–20.12

Примерный режим дня	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о температурном режиме в группе. (Сәлеметсіз бе!)	Консультация по поводу соблюдения детьми правил поведения. (Сәлеметсіз бе!)	Консультации по запросу родителей. (Сәлеметсіз бе!)	Беседа об успехах ребенка. (Сәлеметсіз бе!)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Разговор о городе, в котором живем Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. (Коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.	Үнемді тұтыну Беседа «Знакомство с улицей» Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (Коммуникативная деятельность) Игра «Безопасный город» Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.	Беседа о работе скорой помощи Чтение Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжетные игры с любимыми игрушками	Беседа «Кто я?» Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. (Коммуникативная деятельность) Шашки, шахматы, домино (Познавательная деятельность) Рисование-раскрашивание «Зимняя сказка»

	(Физическая культура) Беседа «Почему зимой идет снег?» Устанавливать причинно-следственные связи (кар). (Исследовательская деятельность) Үнемді тұтыну Беседа «Электричество вокруг нас» Обобщение и расширение знаний детей об электричестве. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	(Познавательная, коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Летает не летает» Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением, шагать прямо. (Физическая культура) Работа в уголке природы (Трудовая деятельность)	Развивать умение инсценировать. (Коммуникативная, творческая деятельность) Игра малой подвижности «Хоровод» Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (Физическая культура)	Закреплять умение составлять простые по форме узоры. (Изобразительная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма?)	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) (Кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)	Введение новой информации для решения проблемы. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)
Организованная деятельность				

Возвращение с прогулки	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение знакомых стихотворений о зиме	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы. «Өмірігі істерге берілді» – «Жизнь дана на добрые дела»	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Совершенствование знаний об одежде (пиджак, етік, жемпір, шалбар, қалпақ, шарф, қолғап, шұлық)
Самостоятельная деятельность детей	Үнемді тұтыну Драматизация сказки «Теремок» Формировать у детей интерес к играм-драматизациям. Художественно-творческая деятельность, коллаж из журнальных картинок «Моя группа» (коллективная работа). Обучать составлять коллективную композицию; совершенствовать технику аппликации: самостоятельно выбирать нужную картинку и размещать ее на листе; закрепить образ буквы Э.; воспитывать дружелюбие, взаимопомощь. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра: «Почта»	Оригами Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Творческая деятельность) Слушание музыки Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Времена года» Формировать у детей понятия о временах года и о зависимости жизни живой природы от сезонных изменений, происходящих в неживой природе. (Коммуникативная деятельность)	Кружок «Роботомания» «Там, на неведомых дорожках» Работа с роботом Botley (Ботли) в режиме «line» Обучать направлять нижние датчики на линии, самостоятельно трассируя линии; создавать путь для робота, используя кривые, наклонные, спиралевидные линии черного цвета; формировать умения узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры; соотносить цифры с количеством предметов; упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление; воспитывать любознательность, стремление преодолевать трудности, дружеские взаимоотношения	Хозяйственно-бытовой труд: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов» Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения. (Коммуникативная деятельность) Режиссерская игра «Радио» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Экологическая цепочка» Уточнять знания детей об объектах живой и неживой природы

	Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. (Коммуникативная деятельность) Работа со стеклами «Подарки под елку» Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (Творческая деятельность)		между детьми и интерес к занятиям по математике. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение В. Гримм «Госпожа Метелица» Учить различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). (Коммуникативная деятельности) Рисование любимых персонажей Раскрашивать объемные формы с передачей характера. (Изобразительная деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и упражнений «Какой? Какая? Какое?», «Назови ласково», «Кто где живет?» Формировать грамматический строй речи: «Какое блюдо?»	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO человеческой фигуры Расширять представления об окружающем мире с помощью просмотра видеороликов	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью упражнений «Составь изображение из частей», «Составь узор по образцу», «Художники»	Физические качества Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Развивать ориентировку в пространстве: «Быстрее по местам», «Ловишка, бери ленту»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы

Прогулка	Беседа «Я пешеход». Подвижная игра «Лошадки» Учить сохранять равновесие, ходить с перешагиванием через предметы. (Физическая культура)	Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. (Физическая культура)	Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Ловишки» Организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. Подвижная игра «Зайцы и волк» Продолжать организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество (Физическая культура)
----------	--	---	--	---

	местам», «Ловишка, бери ленту»				
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Разговор о правилах поведения в раздевалке	Развитие навыков самообслуживания	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Поощрение детей, которые помогают другим детям одеться
Прогулка	Беседа «Погода и здоровье». Игра-забава «Найди предмет» Развивать внимание	Беседа о дневной прогулке. Самостоятельная игровая деятельность Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	Үнемді тұтыну Наблюдение за бездомной кошкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Аламан» Развивать ловкость, умение увертываться	Наблюдение за следами на снегу. Подвижная игра «Охотники» Развивать двигательные навыки	Үнемді тұтыну Укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев. Подвижная игра «Волшебная палка» Развивать смекалку, ловкость
Уход детей домой	Совет: поддержать желание ребенка прийти рано в детский сад	Участие родителей в новогоднем утреннике «Восточная сказка»	Индивидуальные беседы о том, как ребенок провел день	Творческая мастерская новогодних поделок «Зимняя фантазия»	Рекомендации «Куда повести малыша в выходной день»

Проверено: Конопьянова А.К

Handwritten signature