

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Конопьянова А.К.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.K. Konop'yanova, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Урустимова Д.Д

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 09.12–13.12

Примерный режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помощь в осуществлении задуманного. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации родителям по- семейному чтению «Читаем всей семьей»	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Беседа о необходимости играть с детьми, о бережном отношении детей к игрушкам	Консультации по запросу родителей	Беседа о проведении предстоящего новогоднего развлечения. (Сәлеметсіз бе!)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.	Артикуляционная гимнастика Игра малой подвижности «Затейники» (Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (Физическая культура)	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Моделирование с эко- зонами	Совместное планирование деятельности на текущий день. Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.	Рассматривание символов Казахстана Понимание важности государственных праздников; принимать в них активное участие. (Познавательная деятельность)

«Здоровье человека» «Адам денсаулығы» Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (Физическая культура) Настольная игра «Лото ассоциации» Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Игра-драматизация с персонажем Незнайкой (тышқан) по выбору детей Приобщать детей к фольклору и миру театра. (Творческая, коммуникативная деятельность) Работа с ножницами Закрепить умения пользоваться ножницами. (Изобразительная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну»	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» Настольная игра «Воздух, земля, вода» Продолжать расширять знания с понятием «живая и неживая природа». (Ознакомление с окружающим миром) «Дай определение словам» Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (Коммуникативная деятельность) «Сказочная зима» Подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. (Изобразительная деятельность) «Помоги товарищу» Приобщать детей к нравственным ценностям. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром) «Статуи» Проявлять инициативу и творчество. (Физическая культура) Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю!» Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. (Познавательная деятельность) «Измени слова» «Сөздерді өзгерту» Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы. (Коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» «Уходя, гасите свет» Воспитание экономически значимых	«Успей вовремя Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра») (Познавательная деятельность) «Какие птицы сидят на дереве?» Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. (Познавательная деятельность) «Театр» Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. (Творческая, коммуникативная деятельность)	Творческое конструирование «Зимний пейзаж» Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Творческая деятельность) Лепка «Зимнее дерево» Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев (ағаш) (Творческая деятельность)
---	--	--	---	---

	Беседа «Кран с водой – не игрушка» закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. (Коммуникативная, познавательная деятельность)		качеств (экономность, бережливость). (Коммуникативная деятельность)	Трудовые поручения в уголке природы. (Трудовая деятельность)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?)	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Введение новой информации для решения проблемы	«Біртұтас тәрбие» Урок личной безопасности «Учим домашний адрес и номера телефонов родителей»	Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)
Организованная деятельность					

Самостоятельная деятельность детей	«Почему всё звучит?» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать. (Исследовательская деятельность) «Вырежи и наклей» Продолжать учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (Изобразительная деятельность) «Сложи из палочек» Применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (Познавательная деятельность) «Зима»» Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (Коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие»	Кружок «Учимся вместе» «День рождения куклы Айсулу» Знакомить с пространственными отношениями; развивать внимание, память, мышление, воображение; продолжать готовить руку ребенка к письму; закрепить знания детей о форме и величине предметов. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Знакомство с профессией кузнеца Продолжать обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (Творческая, познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие»	«Біртұтас тәрбие» Рассматривание карты Казахстана Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. (Познавательная деятельность) Опыт с бумагой (мнется, мокнет, прочная, окрашивается) (Исследовательская деятельность) Рисование нитями Уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа. (Изобразительная деятельность) Разговор о туристах Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие»	Кружок «Роботомания» «Robot Mouse и лесные друзья» Обучать самостоятельно, ориентироваться на плоскости, составлять маршрутный лист, программировать мини-робота. Закрепить навыки прямого и обратного счета; закрепить названия геометрических фигур; упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку; упражнять в решении примеров на сложение и вычитание (в пределах 10). Развивать навык ориентировки в пространстве на листе бумаги через игровую деятельность; развивать у детей сообразительность, память, внимание, мышление, воображение;	Чтение С. Маршак «12 месяцев» Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Конструирование «Что мы умеем строить?» Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Познавательная деятельность) Работа с трафаретами Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. (Творческая деятельность) Чтение сказки «Голубая птица»)
------------------------------------	--	---	--	--	---

	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	Заучивание казахских пословиц о Родине Расширять знания о родной стране. (Коммуникативная, познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Утренник «Моя Республика – моя гордость!» Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа, своей стране	Квест-игра «Экономное потребление воды, пищи и энергии» Формирование бережного отношения к природным ресурсам у детей. Работа в тетрадях Продолжать обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку	воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе над выполнением задания. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Я – архитектор своего города» Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Творческая, познавательная деятельность)	Расширять представления о жизни диких птиц. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Жабайы құстар «Стирка – Жуу кукольного постельного белья» (Трудовая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Закреплять двигательные навыки и умения с применением звуковых и зрительных ориентиров (конусы, флажки, бубен, свисток, музыкальное сопровождение)	Коммуникативные навыки Поощрять интерес к многообразию окружающей действительности, рассматриванию репродукций к сказкам, иллюстраций книг, обсуждению телевизионных передач.	Познавательные и интеллектуальные навыки Строительные игры «Магазин для кукол», «Башня для принцессы», «Разные дома». Моделирование из LEGO: постройка моделей наземного транспорта	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать к участию в музыкально-дидактических играх «Музыкальные змейки», «Бубенцы и бубны», «В каком направлении»	Социально-эмоциональные навыки Побуждать к участию в экспериментальной деятельности: «Где теплее?», «Что тяжелее?»

		Артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания			
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Беседа «Деревья зимой» Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о природе; побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Ляпа»	Беседа о тумане Побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Поймай меня»	Беседа о зимующих птицах Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о природе; побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Не задень»	Беседа о зимующих животных Побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Белые медведи»	Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)

Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Беседа «Деревья зимой» Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о природе; побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Ляпа»	Беседа о тумане Побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Поймай меня»	Беседа о зимующих птицах Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о природе; побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Не задень»	Беседа о зимующих животных Побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Белые медведи»	Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. (Сауболыныз!)	«Біртұтас тәрбие» Помощь в организации экскурсии «Городская библиотека». (Сауболыныз!)	Вечер вопросов и ответов. Тема: «День независимости Республики Казахстан» (видео, поздравительная открытка). (Сауболыныз!)	Консультация «Правила поведения родителей на детском празднике в детском саду». (Сауболыныз!)	«Зимние забавы» Постройки из снега, совместная работа родителей, воспитателей и детей

Проверено: Конопьянова А.К

Коф