Утверждаю:
«Частный дошкольный детский сад Куралай»
Заведующий:
Баймолдина К.К

Согласовано:
«Частный дошкольный детский сад Куралай»
Методист:
Конопьянова А.К

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Урустимова Д.Д

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольная группа
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 02.12–06.12

Примерный режим дня	**Понедельник 02.12**	**Вторник 03.12**	**Среда 04.12**	**Четверг 05.12**	**Пятница 06.12**
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятель-ность	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу соблюдения детьми правил поведения. Сәлеметсіз бе!	Консультации по запросу родителей. Сәлеметсіз бе!	Беседа об успехах ребенка. Сәлеметсіз бе!	Беседа с родителями о температурном режиме в группе. Сәлеметсіз бе!	Беседа о проведении предстоящего зимнего развлечения. Сәлеметсіз бе!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, на-стольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра «Горячий – холодный»: Использовать в речи многозначные слова, антонимы. (Коммуникативная деятельность) Рисование «Волшебный круг» Работать вместе с коллективом,	Игра «Что происходит в природе?» Продолжать побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.	Игра «Кто может со-вершать эти действия?»: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях существительные с числительными. (Коммуникативная деятельность) Рисование	Игра «Из чего сделано?» Использовать в речи многозначные слова (Коммуникативная деятельность) «Моделирование по схеме» Продолжать учить планировать предстоящую работу;	Игра «Кто кем был?»: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ. (Коммуникативная деятельность)

	выполнять задачи по обоюдному согласию) (Изобразительная деятельность) Просмотр книг (Коммуникативная деятельность) Игра «Летает, прыгает, плавает» Приобщать детей к нравственным ценностям. (Познавательная деятельность) Лепка Уметь передавать образ наблюдаемого предмета. (Жүр, отыр, тұр, бар) (Творческая деятельность)	(Коммуникативная деятельность) «Многоэтажные дома» Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни (Познавательная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение, рас-пределив его на роли. (Бер, ал, әкел, кел) (Коммуникативная деятельность)	Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. (Изобразительная деятельность) Просмотр книг (Коммуникативная деятельность) Игра «Ищи и найдешь» Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. (Познавательная деятельность) Свободная игра (Жүр, бер, ал, әкел, кел)	сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (Познавательная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Театр» В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар) (Коммуникативная деятельность)	«Раскрашивание орнаментов» Продолжать расширять представление о видах казахского орнамента. (Изобразительная деятельность) («Түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист»), Просмотр книг (Коммуникативная деятельность) Үнемді тұтыну Уход за комнатными растениями (Познавательная, трудовая деятельность) Свободная игра (Жүр, ал, әкел, кел)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура) (Секір, жүгір, қуып жет)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура) (Қуып жет те ұста, сапқа тұру)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура) (Қуып жет те ұста, сапқа тұру)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура) (Секір, жүгір)	Утренний комплекс упражнений (Физическая культура) (Секір, жүгір, қуып жет)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?)	Вспомнить дни недели Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі,

	Введение новой информации для решения проблемы				сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі
Организованная деятельность					
Самостоятельная деятельность детей	Чтение рассказа М. Пришвина «Говорящий грач» Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух. (Коммуникативная, познавательная деятельность) «SMART BALA» Конструирование «Замок» Продолжать обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.	Кружок «Готовлюсь к письму» (Художественно-творческая деятельность) Ажурное вырезание «Салфетка под «конфетницу» Познакомить детей с новой техникой, учить создавать узор; развивать чувство композиции, творческие способности, упорство, пластичность руки, точность и скоординированность движений; воспитывать интерес к творческой деятельности. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Школа» Приобщать детей к нравственным ценностям,	Полив, удаление пыли с комнатных цветов – гүлдер Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, удаление пыли с листовой пластины. (Трудовая деятельность) Оригами Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Творческая деятельность) Слушание песни Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (Музыка) (Кешіріңіз! мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге	Кружок «Роботомания» «Путешествие на остров Чудес» Учить самостоятельно, ориентироваться на плоскости, составлять маршрутный лист, программировать мини-робота; закрепить навыки прямого и обратного счета; закрепить названия геометрических фигур; упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку, а также в решении примеров на сложение и вычитание в пределах 10; развивать навык ориентировки в пространстве на листе бумаги через игровую деятельность; развивать у детей сообразительность,	Хозяйственно-бытовой труд: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Чтение сказки «Храбрый портной» - Формировать умение чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. (Коммуникативная деятельность) Режиссерская игра «Сотворение чуда» Развитие коммуникативных навыков.

	(Познавательная деятельность) Работа с трафаретами (Творческая деятельность) (Татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!) «Біртұтас тәрбие» в рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы» – «Дерево держится корнями». Интеллектуальная игра	умению ценить свои поступки и поступки других людей, уважать старших, заботиться о младших. (Коммуникативная деятельность) (Мектеп) Работа со стеками Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (Творческая деятельность) (Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?)	ойнайық, Рұқсат па? Ренжімеңіз!) День здоровья «Интеллектуальная игра «Зимушка-зима»	память, внимание, мышление, воображение; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе над выполнением задания. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа К. Паустовского «Кара-Бугаз» Обучать различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение. (Коммуникативная деятельность) Рисование Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. (Изобразительная деятельность) (Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?)	(Познавательная, коммуникативная деятельность) (Кешіріңіз! Рұқсат па? Ренжімеңіз!)

Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застегивать сандалии «Хитрая лиса», «Найди мяч», «Мышеловка» Развивать выдержку, наблюдательность	Коммуникативные навыки «Назови одним словом», «Зоопарк» Формировать грамматический строй речи. Артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: развивать логические отношения с помощью комбинаторики («Светофор», «Множества») Развивать логическое мышление: «Где какие фигуры лежат?», «Заполни квадрат», «Каких фигур недостает?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение в изодеятельности с помощью упражнений «Составь узор по образцу», «Подбери чашки к блюдцам»	Социально-эмоциональные навыки «Сказка на новый лад», «Разноцветная классика» Побуждать к играм на развитие эмоционального интеллекта Развивать социальные навыки с помощью игр «Дорисуй рисунок», «Любимая игрушка»
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	Наблюдение за погодой «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Игры соревновательного характера Формировать навыки организации со-ревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура)	Индивидуальные беседы на тему «Правильное поведение на улице» Подвижная игра «Мороз-красный нос» – «Аяз-Қызыл Мұрын» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Наблюдение за погодой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Игры соревновательного характера Формировать навыки организации со-ревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура)	Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Снежная карусель» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. Подвижная игра «Метелица» – «Боран» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя

					инициативу и творчество. (Физическая культура)

Прогулка	Наблюдение за погодой «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Игры соревновательного характера Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура)	Индивидуальные беседы на тему «Правильное поведение на улице» Подвижная игра «Мороз-красный нос» – «Аяз-Қызыл Мұрын» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Наблюдение за погодой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Игры соревновательного характера Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура)	Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Снежная карусель» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. Подвижная игра «Метелица» – «Боран» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию ребенка. (Сау болыныз!)	Акция «Помоги птицам» (изготовление кормушек). (Сау болыныз!)	Консультации по запросам. (Сау болыныз!)	Беседа об успехах ребенка за день. (Сау болыныз!)	«Жасасын Тәуелсіз Казахстан» Конкурс поделки «Зимний калейдоскоп» (Сау болыныз!)

Проверено:Конопьянова А.К