Утверждаю:
«Частный дошкольный детский сад Куралай»
Заведующий:
Баймолдина К.К

Согласовано:
«Частный дошкольный детский сад Куралай»
Методист:
Конопьянова А.К

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Урустимова Д.Д

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольная группа
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 11.11–15.11

Примерный режим дня	**Понедельник 11.11**	**Вторник 12.11**	**Среда 13.11**	**Четверг 14.11**	**Пятница 15.11**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа о роли родителей в воспитании и развитии ребенка	Беседа с родителями о характере питания ребенка	Консультация для родителей, если ребенок застенчив	Беседа о том, как справиться с капризами ребенка	Беседа о том, как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Үнемді тұтыну Беседа «Учимся беречь энергию»	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Дидактическая игра «Найди опасные предметы»	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Мир геометрических фигур, составление множеств Обучать	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. «Мир книг» Портрет казахстанского поэта Ескена Елубаева	Артикуляционная гимнастика Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина,

рассматривание книг и др.)	Способствовать воспитанию экологического сознания у детей. Конструирование зданий детских садов Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Творческая, познавательная деятельность) (Қала, көше, жолда абайла!) Общая игра «Что загадали?» Продолжать знакомить с различными видами спорта. (Физическая культура) Рассматривание семейного древа Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним	Формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (Үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) (Коммуникативная деятельность) Режиссерские игры с постройкой Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций. (Творческая деятельность) Настольный театр «Три поросенка» Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы. (Познавательная деятельность) Работа с бумагой, конструирование Находить эффективные конструктивные решения	умению понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. (Познавательная деятельность) Дидактическая игра «Найди звук» (звуковой анализ слов) Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (Коммуникативная деятельность) Раскраски буквы Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. (Творческая деятельность) Үнемді тұтыну Просмотр мультфильма «Секреты воды» Уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях	Понимать значение культурного наследия Казахстана. (Коммуникативная деятельность) Работа в уголке природы: рыхление почвы цветов Приобщать к труду (гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ). (Трудовая деятельность) Рисование «Тюбетейка» Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. (Изобразительная деятельность) (Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, ерін, құлақ, шаш, бет, аяқ, қол, саусақ) Малоподвижная игра «На горе-то калина»	конец); развивать фонематический слух. Игра «Какой звук потерялся» Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (Коммуникативная деятельность) Настольная игра ПДД «Дорожные знаки» Жолбелгілері Продолжать формировать навыки безопасного по-ведения на дорогах. «Мир аппликации» Закрепить умения пользоваться ножницами. (Изобразительная деятельность) Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам Воспитывать любовь к Родине.

	делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	путем анализа построенных конструкций. (Творческая деятельность)		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Физическая культура)	(Познавательная деятельность) «По контурам» Обучать обводить готовые рисунки не выходя за контуры. (Коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация: модель пяти пальцев	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из за-труднительной ситуации (Как мы можем помочь?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «жук» Дать возможность записывать волнистые, изогнутые линии в разных направлениях, соблюдая расстояние	1. Основы математики Знакомство с понятиями «точка», «геометрическая фигура», «геометрическое место точек». Упражнять в счете предметов: с закрытыми глазами, по-разному	1. Основы математики Знакомство с понятиями «линия», «линия прямая и кривая». Уточнить знание последовательности дней недели; упражнять в ориентировке на	1. Основы математики Число и цифра 0. Познакомить с числом 0. Формировать знания о том, что цифра 0 обозначает количественный признак пустого	1. Основы грамоты «Звуковые часы» Воспитывать культуру речи, внимание; развивать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую

	между ними по образцу; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры; продолжать учить детей выделять звуки в словах и различать их признаки. 2. Казахский язык «Бұл кім?» «Орамал» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын	расположенных; устанавливать соответствие между количеством наглядно воспринимаемых предметов; обучать умению рисовать точки, узоры в тетрадях в клетку. 2. Развитие речи «Птицы – наши друзья» Воспитывать заботливое отношение к птицам; развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, восклицательные) и употреблять их в речи; формировать умения употреблять простые и сложные предложения; обучать умению составлять описательные и повествовательные рассказы по рисункам.	плоскости листа; закрепить навыки счета предметов в пределах 5. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «бусы» Воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради; развивать умение обводить готовые рисунки не выходя за контуры; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове.	множества; обучить написанию цифру 0; развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради. 2. Развитие речи «Одежда» Воспитывать бережное отношение к предметам одежды; развивать фонематический слух; обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, конец); побуждать выполнять артикуляционные упражнения;	строку и межстрочное пространство; учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий: совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; определять количество слогов в слове. 2. Казахский язык «Бұл кім?» «Орамал» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа

	қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу:педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. на листе бумаги. 3. Аппликация «Дома на нашей улице» (сюжетная) Обучать умению вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной	3. Ознакомление с окружающим миром «На каком этаже живет белка?» Расширять представления о жизни диких животных; обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года; формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. 4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Слушание музыки Обучать умению различать, характер музыкальных произведений. Пение	3. Художественная литература Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Воспитывать толерантное отношение к окружающим; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений; приобщать детей к доступным художественным произведениям; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. 4. Физическая культура Правильное питание. Витамины. Отрабатывать скоростные качества в	формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова; обучать умению составлять описательный рассказ по наблюдениям. 3. Ознакомление с окружающим миром «В гостях у кастелянши» Закреплять понимание, что окружающие предметы созданы трудом человека и нужно бережно к ним относиться; развивать представления о труде работников детского сада (кастелянша); формировать представление о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.	байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу:педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 3. Художественная литература Чтение рассказа В. Павленко «Родина моя» Воспитывать чувства патриотизма;

	вдвое; обучать навыкам расположения предметов; мотивировать выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; побуждать соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. 4.Физическая культура Правильное питание. Витамины. Развивать ловкость, выносливость в игровых упражнениях с мячом, прыжками, бегом, а также глазомер в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой	Формировать интерес к пению, подпевать слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым; обучать умению петь индивидуально и в группе. Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку	прыжках в длину с разбега. Сохранять равновесие в ходьбе с закрытыми глазами 3–4 м.	4. Физическая культура Правильное питание. Витамины. Совершенствовать навык владения мячом с элементами футбола (прокатывание мяча правой и левой ногой, ведение мяча правой и левой ногой)	развивать интерес к книге; приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; учить понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рас-сказ, стихотворение); побуждать чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова); ооценивать поступки героев произведения. 4. Музыка

					«Мы танцуем и поем, очень весело живем» Слушание музыки Обучать умению различать, характер музыкальных произведений. Пение Формировать интерес к пению, подпевать слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым; обучать умению петь индивидуально и в группе. Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Поймай звук» Формировать навыки определения	Кружок «Готовлюсь к письму» Художественно-творческая деятельность, оригами	Науқан «Біздің балабақшамызға бір игі іс»	Кружок «Роботомания» «Robot Mouse выбирает профессию» Формировать умение выстраивать маршрут,	Турнир настольных игр Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.

	местоположения звуков в слове. (Коммуникативная деятельность) Строительная игра «Автопарк» Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Творческая деятельность) Ручной труд «Машины из коробок» Поддерживать инициативу. (Познавательная деятельность)	Развивать пространственное мышление, воображение, память, а также мелкую моторику пальцев; совершенствовать способность к зрительному восприятию различных форм; закрепить образ буквы Х; воспитывать трудолюбие, аккуратность. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетные игры «Школа» Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. (Творческая, познавательная деятельности) «Посиделки» о животных леса. Чтение сказки «Сказка о необыкновенном кобызе», Маржан Ершу	Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада» «Наводим порядок в уголке природы» Приобщать детей к труду. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Игры в настольный театр Сказка «Три поросенка» Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Творческая, познавательная деятельность) Чтение рассказов о лесных животных Составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.	программировать; расширить представления о профессиях; закреплять умения сооружать постройки, используя схемы; развивать творческие способности, фантазию, воображение; воспитывать уважительное отношение к человеку труда. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Рисование иллюстраций к сказке В. Сутеева «Мешок яблок» Дать возможность самостоятельному рисованию при коллективной работе. (Изобразительная деятельность) Сюжетные игры с машинами, игрушками,	(Познавательная деятельность) Повторение известных стихов об осени (Коммуникативная деятельность) Үнемді тұтыну Беседа «Учимся беречь энергию» Способствовать воспитанию экологического сознания у детей. Математические задания в работе с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть. (Познавательная деятельность) Свободная игровая деятельность

		(Коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность (Познавательная, исследовательская деятельность)	(Коммуникативная деятельность) Музыкальные игры «Вперед четыре шага» (Музыка)	зверушками Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Творческая, познавательная деятельности)	
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать выдержку, наблюдательность: «Хитрая лиса», «Найди мяч», «Мышеловка» Упражнять в беге: «Угадай, кого поймали», «Стадо и волк»	Коммуникативные навыки Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и упражнений: «Какой? Какая? Какое?», «Назови ласково», «Кто где живет?»	Познавательные и интеллектуальные навыки «Варианты», «Собери цветок» Развивать логическое мышление. «Танграмм», «Пифагор», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра» Мотивировать на решение головоломок	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Где теплее?», «Что тяжелее?», «Разные отражения» Побуждать к участию в экспериментальной деятельности	Социально-эмоциональные навыки Развивать социальные навыки с помощью игр «Ищу друга», «Кенгуру и кенгуренок» Тренинг «Сделай страшного героя добрым!»

				из частей», «Составь узор по образцу»	
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о сосне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Тюбитейка», «Мышеловка».	Беседа «О деревьях плодовых». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Быстро возьми», «Волк во рву».	Беседа «Живое – неживое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Терек», «Гуси лебеди»	Беседа о кустарниках. Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа о разном настроении «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Подвижная игра «Байга»
Уход детей домой	Привлечение родителей к составлению альбомов «Мужские и женские виды спорта» Сауболыныз!	Дискуссия «Родительская позиция «взрослый всегда прав»: за и против». Предложить посмотреть с детьми и обсудить мультфильм «Моя семья» Сауболыныз!	Индивидуальные консультации по запросам родителей Сауболыныз!	Рекомендации «Охрана зрения ребенка». Сауболыныз!	Вечер вопросов и ответов. Тема: «Капризы и упрямство» Сауболыныз!

Проверено: Конопьянова А.К