

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Конопьянова А.К.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.K. Konop'yanova, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Урустимова Д.Д

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 04.11–08.11

Примерный режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Игры на развитие внимания» (зейінді дамытуға арналған ойындар)	Беседа с родителями о температурном режиме в группе	Консультация по поводу соблюдения детьми правил поведения	Беседа об успехах ребенка	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Беседа «Откуда к нам приходит электричество» Дать детям представление о том, что электричество в наши дома приходит с	Дидактическая игра «Для чего нужны витамины?» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.	Дидактическая игра «Пешеходный переход (жаяу жүргіншілер өткелі) Правила для всех!» Формировать осознанное отношение к соблюдению	Беседа-игра «Смотри и объясняй», «Полезное» Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением.	Работа с календарем (Время года, месяц, день недели) (жылмезгілі, ай, апта күні) Формировать понятия о месяцах года, знать

рассматривание книг и др.)	больших электростанций. Үнемді тұтыну Экологическая игра «Юные экологи» Воспитывать познавательное умение самостоятельно сделать свой выбор по проблеме Творческое конструирование «Транспорт» Соблюдать правила безопасности при использовании средств связи. (Творческая, познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Поиски добродушных слов» (жылы сөздер – добрые слова. (Физическая культура) Лепка «Животные» (жануарлар) Аккуратно выполнять работу.	(Коммуникативная, познавательная деятельность) Настольная игра «Кто, где живет?» (кім, қайда тұрады) Расширять представления о жизни диких животных. (Познавательная деятельность) Беседа «Потребность растений в воде?» Создавать условия для исследовательской деятельности детей; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Өсімдіктер, су) (Исследовательская, познавательная деятельность)	правил дорожного движения. (Коммуникативная деятельность) ОБЖ. Домино «Правила безопасности» Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Если весело живется» (Физическая культура) (Жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір) Работа в уголке природы Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (Трудовая деятельность)	(Коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Коммуникативная, творческая деятельность) (Доп, текше, қонжық, қуыршақ) Поговорим о поздней осени Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и	их последовательность и называть их. (Коммуникативная деятельность) Игры-соревнования (шашки, шахматы) Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (Познавательная деятельность) Рисование «Осеннее небо» (күзгі аспан) Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение.
----------------------------	---	--	--	--	---

	(Творческая деятельность)			повествовательные рассказы. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	(Изобразительная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба», «Один – много» Воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради; развивать	1. Основы математики Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; обучать сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 на основе сравнения конкретных множеств; подводить к	1. Основы математики Сравнение в пределах 5. Формировать умение сравнивать числа в пределах 5; разбивать множества на части и воссоединять их; приобщать детей вырабатывать алгоритм своей деятельности для	1. Основы математики Сравнение чисел. Знаки сравнения «>», «<». Закрепление понятия «множество». Развивать умение сравнивать множества предметов с помощью знаков <, > (больше, меньше); развивать внимание,	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза» Воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради; развивать умение

	умение делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове; продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять знание о гласных звуках, согласных звуках. 2. Казахский язык «Отбасы мүшелері» «Бас бармақ – ата» саусақ ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты	пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; обучать умению рисовать наклонные палочки. 2. Развитие речи М. Хакимжанова «Дежурный» (заучивание стихотворения) Воспитывать желание заботиться и помогать другим; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; обучать различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение); побуждать чувствовать художественность языка (эпитеты); обучать умению рассказывать	проведения исследования объектов; обучать умению рисовать наклонные палочки. 2. Основы грамоты «Край, где я живу. Звуковой анализ слов» Воспитывать выдержку, умение слушать и слышать друг друга; развивать умение рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо; совершенствовать умения проводить звуковой анализ трех-четырех-звуковых слов. 3. Художественная литература М. Хакимжанова «Дежурный» (заучивание стихотворения) Воспитывать желание заботиться и помогать	память, наблюдательность. 2. Развитие речи Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Воспитывать любовь к труду; развивать внимание, память; формировать умения правильно излагать основную мысль, последовательно 3. Ознакомление с окружающим миром «Экологический транспорт» Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения; развивать навыки безопасного поведения на дорогах; формировать представления об элементарных правилах дорожного движения, правилах передвижения	ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов; продолжать закреплять знания о гласных и согласных звуках. 2. Казахский язык «Отбасы мүшелері» «Бас бармақ- ата» саусақ ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға
--	--	--	--	--	---

	сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, өзінің отбасы туралы айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 3. Лепка «Деревья на моей улице» Продолжать знакомить детей с особенностями	стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 3. Ознакомление с окружающим миром «Вода, водица – всем пригодится» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать; развивать познавательный интерес к миру природы; обучать умению понимать значения воды для жизни всего живого; знакомить с понятием «неживая природа» – вода. 4. Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Слушание Обучать умению различать динамические музыкальные оттенки. Пение	другим; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; обучать различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение); побуждать чувствовать художественность языка (эпитеты); обучать умению рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 4. Физическая культура Игра-путешествие «Всё обо мне» Продолжать формировать скоростные качества в беге с преодолением препятствий.	пешеходов и велосипедистов; продолжать знакомить с дорожными знаками «Дети», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». 3. Физическая культура Игра-путешествие «Всё обо мне» Отрабатывать пролезание в обруч с мячом в руках, не касаясь верхнего края обода, в группировке; перебрасывать мяч в шеренгах. День здоровья «В гостях у витаминки»	дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, өзінің отбасы туралы айту дағдыларын қалыптастыру.
--	---	--	--	---	---

	лепки из глины, пластилина и пластической массы; формировать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска); обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; побуждать аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. 4. Физическая культура Игра-путешествие «Всё обо мне» Повторить прием подлезания под шнур	Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед пением. Музыкально-ритмические движения Передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом. Күй күмбірі	Продолжать обучать ведению мяча в ходьбе (расстояние 5 метров)		Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 3. Художественная литература «Три сестры» (чтение татарской народной сказки) Воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким; развивать интерес к книге; приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору; обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации; учить выразить свое
--	---	---	---	--	--

	высотой 50см, не касаясь руками пола, боком; продолжать отрабатывать навыки прыжков на правой и левой ноге поочередно между предметами				отношение к героям и их поступкам. 4. Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Музыкально-ритмические движения Передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом. Игра на музыкальных инструментах Развивать детское творчество при игре на музыкальных инструментах. Танцы Уметь выполнять движения. Легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Күй күмбірі
Самостоятельная деятельность детей	Чтение сказки «Иван царевич и серый волк»	Кружок «Готовлюсь к письму».	Сюжетно-ролевая игра «Волшебные машины»	Кружок «Роботомания». Веселый лабиринт «Мышиные бега»	Чтение сказки А. Толстого «Золотой ключик»

	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная, познавательная деятельность) «SMART BALA» Конструирование «Транспортный парк» (көлікпаркі) Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Познавательная деятельность) Работа с пластилином «Герои сказки Колобок» (Творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «В гости к аже» Расширять и закреплять знания детей об обычаях и традициях казахского народа	Познавательная работа «Рисуем и пишем» Содействовать развитию графических навыков, штриховки в заданном направлении; закрепить образ буквы С; воспитывать желание доводить начатое до конца. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетно ролевая игра «Больница» Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Аурухана) (Коммуникативная деятельность) Работа со стеками «Витамины» Применять различные способы лепки. (Творческая деятельность)	Соблюдать правила безопасности при использовании бытовых приборов. (Коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: полив, удаление желтых листьев с комнатных цветов Участвовать в совместной трудовой деятельности. «SMART BALA» Игры с Лего Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. (Познавательная деятельность) Игра на музыкальных инструментах Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Рисование персонажей казахских сказок	Обучать собирать игровое поле по индивидуальным карточкам, воспринимать указания на слух, применять полученную информацию для программирования устройства; формировать умение строить лабиринт, используя лего-конструктор; развивать умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику, конструктивное мышление; воспитывать толерантность. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Хозяйственно-бытовой труд: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке.	Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения. (Коммуникативная деятельность) (Алтын кілт) Режиссерская игра «Театр» Приобщать детей к нравственным ценностям. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Ситуативная игра «Пойми меня» Формировать инклюзивную культуру и толерантное отношение к детям с инвалидностью. (Коммуникативная деятельность) Опыты с водой «Ледяной кристалл»
--	---	--	---	--	--

		Бата – ценное духовное пожелание	Обучать умению выразительно передавать основную форму. (Изобразительная деятельность)	(Трудовая деятельность) Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами» Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения. (Коммуникативная деятельность)	«Капля воды», «Есть ли форма у воды» Добиваться запланированного результата. (Исследовательская деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, а также навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать	Коммуникативные навыки Артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания Побуждать играть с мелкими предметами	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать участвовать в сюжетно-дидактических играх с математическим содержанием: «Зоопарк», «Цирк», «Аэропорт», «Кондитерская фабрика»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук: «Разноцветный мяч», «Конфеты для кукол»	Социально-эмоциональные навыки Развивать эмоциональный интеллект: «Сказка на новый лад», «Разноцветная классика», «Танцуем настроение»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы.

Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера	Индивидуальные беседы «Правильное поведение в общественных местах». Подвижная игра «Хитрая лиса»	Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера	Наблюдение за погодой. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Найди по следу»	Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. Подвижная игра «Прыгни дальше»
----------	---	---	--	--	--

				заботиться друг о друге. (Творческая, познавательная деятельности)	
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать выдержку, наблюдательность: «Хитрая лиса», «Найди мяч», «Мышеловка» Упражнять в беге: «Угадай, кого поймали», «Стадо и волк»	Коммуникативные навыки Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и упражнений: «Какой? Какая? Какое?», «Назови ласково», «Кто где живет?»	Познавательные и интеллектуальные навыки «Варианты», «Собери цветок» Развивать логическое мышление. «Танграмм», «Пифагор», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра» Мотивировать на решение головоломок	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Где теплее?», «Что тяжелее?», «Разные отражения» Побуждать к участию в экспериментальной деятельности	Социально-эмоциональные навыки Развивать социальные навыки с помощью игр «Ищу друга», «Кенгуру и кенгуренок» Тренинг «Сделай страшного героя добрым!»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы

Проверено: Конопьянова А.К

