

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Конопьянова А.К.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.K. Konopyanova, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Урустимова Д.Д

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 01.11

Примерный режим дня	Пятница 01.11
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Чтение и рассматривание А. Ремизов «Хлебный голос», С. Топелиус «Три ржанных колоска». Беседа «Труд родителей» Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. (Коммуникативная деятельность) Моделирование «Как хлеб попал на стол» (Исследовательская деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	1. Основы грамоты «Любимый город. Звуки речи» Воспитывать волевые качества в процессе ОД; развивать умение составлять слово на заданный слог, проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; обучать выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Казахский язык

	«Бұл кім?» «Орамал» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу: Педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 3. Художественная литература А. Дуйсенбиев «Дети Земли» (заучивание стихотворения) Воспитывать толерантное отношение к окружающим; развивать интерес к книге; приобщать детей к доступным художественным произведениям; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; обучать понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). 4. Музыка Музыкально-ритмические движения «Осень, осень, в гости просим!» Передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом. Игра на музыкальных инструментах Развивать детское творчество при игре на музыкальных инструментах. Танцы Уметь выполнять движения. Легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Күй күмбірі
--	---

Самостоятельная деятельность детей	Почему хрустит снег?» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность) Чтение сказки «Белая уточка» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) Хозяйственно бытовой труд (мытьё стульчиков) (Трудовая деятельность) Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Поощрять участие в сюжетно-ролевых играх «Больница», «Семья»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа «Как нужно одеваться, когда на улице мороз». Подвижные игры «Подбрось-поймай», «Хитрая лиса»

	Игры соревновательного характера	Подвижная игра «Хитрая лиса»		Подвижные игры «Гуси- лебеди», «Найди по следу»	Индивидуальные беседы с детьми. Подвижная игра «Прыгни дальше»
Уход детей домой	Привлечение родителей к конкурсу видеороликов «Шаңырақ» Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Дискуссия «Родительская позиция «взрослый всегда прав»: за и против». Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Консультации по запросам. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Предложить посмотреть с детьми и обсудить мультфильм «Моя семья» (Менің отбасым) Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Беседа об успехах ребенка за день. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!

Проверено: Конопьянова А.К

