

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Конопьянова А.К.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.K. Konop'yanova, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Урустимова Д.Д

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 14.10–18.10

Примерный режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка
Беседа с родителями, консультации	Беседа о роли родителей в воспитании и развитии ребенка. Қайырлы таң!	Беседа с родителями о характере питания ребенка. Қайырлы таң!	Консультация для родителей, если ребенок застенчив. Қайырлы таң!	Беседа о том, как справиться с капризами ребенка. Қайырлы таң!	Беседа о том, как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка. Қайырлы таң!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Разговор об улицах и зданиях родного города Использовать в речи средства интонационной выразительности. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Конструирование зданий по фотографиям Формировать умение строить конструкции	Загадки о диких животных Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з (аю – медведь, түлкі – лиса, қасқыр – волк, қоян – заяц, жылан – змея, кірпі – еж). (Коммуникативная деятельность) «Заяц» – қоян	Мир геометрических фигур, составление множеств Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, снизу). (Познавательная деятельность) Театральные игры Дать возможность поэкспериментировать,	«Мир книг» Портреты В. А. Жуковского и А.С. Пушкина Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями. (Коммуникативная деятельность)	Работа с календарем Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей). (Познавательная, коммуникативная деятельность)

	совместно со сверстниками. (қала – город, көше – улица, жолда абайла – осторожно на дороге). (Творческая, познавательная деятельность) Общая игра «Шагают ребята» Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)	Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. (Творческая деятельность) Настольный театр «Теремок» Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. (Творческая, познавательная деятельность)	преобразовать определенный образ. (Творческая деятельность) Музыкальная игра «Козлик» Развивать умение инсценировать в соответствии с характером музыки (лақ – козленок). (Музыка) Дидактическая игра «Для каждой ветки свои детки» Закрепить знания о плодовых деревьях и ягодных кустарниках	Работа в уголке природы: полив цветов. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, размножении растений (гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ). (Трудовая деятельность) Рисование «Мой друг» (Дене – тело, бет – лицо, бас – голова, көз – глаза, мұрын – нос, ауыз – рот, ерін – губы, құлақ – ухо, шаш – волосы, аяқ – нога, қол – рука, саусақ – палец). (Изобразительная деятельность)	(Апта күндері – дни недели, ай атаулары – лунные названия) Работа с графами Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (Познавательная деятельность) Малоподвижная игра по выбору детей Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. (Физическая культура)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)

Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация: модель пяти пальцев	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Как мы можем помочь?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	1. Основы грамоты «Что нам осень принесла? Деление слов на слоги» Развивать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; закреплять знания детей о делении слов на слоги; продолжать обучать детей определять количество и порядок слогов в слове. 2. Казахский язык «Бірге еңбек етеміз» «Себетке жина» ойыны Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға	1. Основы математики «Способ образования чисел 1, 2, 3 (повторение)» Повторить способ образования чисел 1, 2, 3; продолжать обучать сравнивать группы чисел (больше, меньше); устанавливать соотношение между тремя предметами по высоте (самый высокий/низкий, выше, ниже); развивать умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. 2. Развитие речи «Мой друг» Воспитывать заботливое отношение к домашним животным; развивать фонематический слух; формировать навыки	1. Основы математики Число и цифра 4. Количественный и порядковый счет в пределах четырех. Познакомить с числом и цифрой 4. Совершенствовать навыки счета предметов; обучать правильно распознавать и изображать цифру 4; развивать навыки количественного и порядкового счета в пределах четырех. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове» Воспитывать аккуратность в работе с тетрадью; закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов; продолжать учить выполнять звуковой	1. Основы математики Состав числа 4. Познакомить с составом числа 4 из двух меньших чисел; обучать умению чертить прямые и наклонные палочки в тетрадях в клетку; способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуального потенциала. 2. Развитие речи «Мы играем в кубики» Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; развивать умение различать предложения по интонации (вопросительные) и употреблять их в речи;	1. Основы грамоты «Друзья наши меньшие. Слогообразовательная роль гласного звука» Воспитывать умение слушать ответы товарищей; развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов; формировать умение детей составлять слова из слогов (устно), определять количество и порядок слогов в слове. 2. Казахский язык «Қайда өседі?» Д/о «Бауда ма, бақшада ма?» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта

	дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: Кейбір жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Конструирование «Осенний вернисаж» (поделки из природного материала) Обучать умению целесообразно использовать природный материал; совершенствовать	определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); выполнять артикуляционные упражнения; обучать умению составлять взаимосвязанный сюжет, использовать в речи эпитеты. 3. Ознакомление с окружающим миром «Обитатели скотного двора» Воспитывать бережное отношение к животным, любовь к природе родного края; развивать умения устанавливать причинно-следственные связи; расширять знания о пользе домашних животных и уходе за ними; обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных. 4. Музыка «Юрта собирает друзей»	анализ слова «кит»; упражнять в умении находить заданный звук в слове. 3. Художественная литература В. А. Сухомлинский «Для чего говорят спасибо» (драматизация) Воспитывать интерес к художественной литературе; развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли; в ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; обучать умению различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение).	формировать умения использовать формы речевого этикета; обучать умению правильно подбирать слова при рассказе об игрушках; побуждать употреблять простые и сложные предложения. 3. Ознакомление с окружающим миром «Казахстан – моя Родина» Воспитывать доброжелательное отношение и любовь к Родине; расширять знания о родной стране; формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 4. Физическая культура «Игры-забавы. Трудимся вместе» Совершенствовать навыки в командной игре с соблюдением правил в подвижных	білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: Кейбір жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Жемістер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; Балаларды табиғатты қадірлеуге тәрбиелеу.
--	---	---	---	--	---

	навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом; уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество; развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. 4. Физическая культура «Игры-забавы. Трудимся вместе» Обучать координировать работу рук и ног при ползании змейкой на четвереньках; совершенствовать навыки метания предметов на дальность; развивать общую выносливость, ловкость, координационные	Қазақстан Республикасының күніне арналған мереке – «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» «Праздник, посвященный Дню Республики Казахстан, «Я горжусь своей Родиной!»	4. Физическая культура «Игры-забавы. Трудимся вместе» Развивать силу воли, скорость реакции в прыжках в высоту с разбега; способствовать развитию внимания, выносливости в спортивных играх с элементами игры: футбол, баскетбол	играх с элементами баскетбола	3. Художественная литература Л. Скребцова «Принцесса яблонь» (чтение сказки) Воспитывать бережное отношение к окружающим; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; учить понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); побуждать чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова); оценивать поступки героев произведения.
--	--	--	--	--------------------------------------	--

	способности; сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на ладони вытянутой руки, на голове				4. Музыка «Юрта собирает друзей» Музыкально-ритмические движения. Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Игра на музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально. Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Күй күмбірі
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Регулярный парк» (по плану) Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками.	Кружок «Готовлюсь к письму». Игровая деятельность «У нас гость» Содействовать развитию графических навыков, восприятию пространства,	Игры в настольный театр сказка «Три поросенка» Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета.	Кружок «Роботомания» «Robot Mouse идет на день рождения» Обучать составлять маршрутный лист, кодировать мини-робота; формировать	Турнир настольных игр Направлять движение слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.

	(Творческая деятельность) Ручной труд «Растения и скульптуры парка» Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Познавательная деятельность) Рассматривание картинок и чтение стихов о Лисаковске. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. (Коммуникативная деятельность)	глубинного зрения; закрепить образ буквы О, с. 95; воспитывать любовь к труду День здоровья – «День прыгуна». (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность)	(Творческая, коммуникативная деятельность) Чтение мифа «Рождение и воспитание Геракла» – обсуждение прочитанного мифа. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Музыкальные игры Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Сүйінші сұрау – подарок за добрую весть. (Музыка)	умение используя блоки Дьенеша; создавать предмет по картам – образцам; развивать логическое мышление, конструктивных навыков; воспитывать умения договариваться и помогать друг другу. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	(Познавательная деятельность) Повторение известных стихов об осени Учить различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). (Коммуникативная деятельность) Математические задания в работе с календарем Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели. (Познавательная деятельность) Свободная игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать выдержку, наблюдательность «Хитрая лиса» Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу: «Быстрее по	Коммуникативные навыки Формировать грамматический строй речи: «Назови одним словом», «Зоопарк», «Кем (чем) был раньше?» Развивать словарь и грамматический строй	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать логическое мышление: «Заполни пустые клетки», «Где какие фигуры лежат?» Мотивировать на решение	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение в изодеятельности с помощью упражнений: «Составь узор по	Социально-эмоциональные навыки Развивать социальные навыки с помощью игр: «Кенгуру и кенгуренок».

	местам», «Ловишка, бери ленту»	речи с помощью игр и упражнений «Назови ласково»	головоломки: «Пифагор», «Колумбово яйцо»	образцу», «Подбери чашки к блюдам», «Найди пару»	Развивать эмоциональный интеллект: «Сказка на новый лад»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о зимующих птицах Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. (Коммуникативная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Жапалақтар жене қарлығаштар» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Беседа о признаках осени Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Горелки» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Беседа о растениях поздней осенью Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Орнынды тап» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Беседа о птицах, улетающих на юг Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Алармаж» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Беседа о солнце Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Хитрая лиса» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)

	Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)
Уход детей домой	Консультация «Интеграция образовательных областей посредством развития двигательной активности». Қайырлы кеш!	Совет: посетить с детьми городской парк, с целью сбора шишек. Қайырлы кеш!	Анкетирование среди родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье». Қайырлы кеш!	Совместное участие в экологических акциях по охране природы: «Чистый город – детям!», рисунки на асфальте «Мы любим свой город». Трудовой десант «Сделаем участок чистым». Қайырлы кеш!	Вечер вопросов и ответов. Қайырлы кеш!

Проверено: Конопьянова А.К

