

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Конопьянова А.К.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.K. Konoplyanova, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Урустимова Д.Д

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 01.10–04.10

Примерный режим дня	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями прибывших детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка в октябре	Беседа о трудовых поручениях на территории участка	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Работа с календарем Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными) (жаңбыр – дождь, жел – ветер, суық – холодный, жылы – теплый, ай – месяц, күн – день, аспан – небо, бұлт – облако, сәрсенбі – среда, қазан – октябрь). (Коммуникативная деятельность)	Чтение стихотворений С. Маршака «Пожар», «Почта». Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. (Өрт сөндіруші – пожарный, өрт сөндіргіш көлік – пожарный транспорт) Ролевая игра по сказке «Три медведя». Приобщать к участию в инсценировках. (Творческая, коммуникативная деятельность).	Работа с моделью деятельности: шитье платья. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться (көйлек – платье). (Познавательная деятельность) Б. Заходер «Портниха». Результат труда швеи. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог.	Чтение и рассматривание В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом». (Ана – мама). Е. Пермяк «Мамина работа». Беседа «Моя семья». Труд родителей» Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (Коммуникативная деятельность) Моделирование «Как торт попал на стол»

	Настольная игра «Город», (қала), «Деревня» (ауыл). Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. (Познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Шел король по лесу». (Физическая культура)	Игра малой подвижности «Жил-был у бабушки серенький козлик». Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Әже – бабушка, лақ – козленок) (Физическая культура)	(Коммуникативная, исследовательская деятельность) Дидактическая игра «Сбережем природу». Сформировать у дошкольников понимание, почему важно любить и оберегать природу	Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. (Исследовательская деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни. (Физическая культура)
Организованная деятельность	1. Основы математики Число и цифра 2. Количественный и порядковый счет. Развивать математическое и логическое мышление. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием числа. 2. Рассмотреть понятие «пара предметов»; обучить составлять пары и давать характеристику пары; обучить письму цифры 2;	1. Основы математики Состав числа 2. Формировать элементарные навыки познавательной и исследовательской деятельности, необходимые для взаимодействия воспитанников с окружающим миром. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Продолжить знакомить на наглядной основе с образованием числа 2. Продолжать обучать умению рисовать точки.	1. Основы математики Число и цифра 3. Количественный и порядковый счет. Развивать математическое и логическое мышление; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; знакомить на наглядной основе с образованием числа 3; обучать умению ориентироваться на листе бумаги, рисовать узоры. 2. Развитие речи «Дикие животные»	1. Основы грамоты «Витамины. Звуковой анализ слова «лук» Развивать навык обводить готовые рисунки, не выходя за контуры; закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слова «лук»: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Казахский язык «Көкөністер» Д/о «Көкөністер дүкені» Міндеттер:

	совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра». 2. Развитие речи Составление рассказа по картине «Золотая осень». Воспитывать любовь к природе; развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи; обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. 3. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой природы; создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать; анализировать,	2. Основы грамоты «Безопасность дома. Звуковой анализ слов «дым» Развивать навык раскрашивания геометрических фигур, овощей, фруктов; закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слова «дым»: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3. Художественная литература Я. Аким «Моя родня» (заучивание стихотворения). Воспитывать желание заботиться о своих близких; развивать интерес к книге; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; обучать понимать их содержание; различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). 4. Физическая культура «Игры-эстафеты Овощи. Фрукты» Формировать навыки ходьбы по гимнастической скамейке с поворотом на середине.	Воспитывать заботливое отношение к животным; развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; формировать навыки определения местоположения звуков в слове (середина, конец); побуждать выполнять артикуляционные упражнения; обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Воспитывать любовь к животному миру; расширять представления о жизни диких животных; обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. 4. Физическая культура «Игры-эстафеты Овощи. Фрукты»	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: Кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Көкөністер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу. 3. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Воспитывать у детей любовь к Родине, к природе, интерес к ценностям литературного наследия; развивать желание выражать свое отношение к
--	--	--	---	---

	сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой; устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей). 4. Музыка Слушание «Игрушки в гостях у ребят». Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Пение. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы. Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, в соответствии с изменениями характера музыки. Күй күмбірі	Отрабатывать выполнение прыжков с препятствием (высота 20 см)	Закреплять умения в игровых упражнениях с мелкими предметами, мячами	происходящему вокруг; дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в Интернете, по телевидению, из разговоров близких. 3.Музыка Музыкально-ритмические движения «Игрушки в гостях у ребят» Учить выполнять упражнения, в соответствии с изменениями характера музыки. Игра на музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах в группах. Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Күй күмбірі
Самостоятельная деятельность детей	Кружок «Готовлюсь к письму»	Рассматривание альбома «Детский сад. Работники» Помогать, детям использовать	Кружок «Роботомания» «Robot Mouse водитель грузовика»	Уроки безопасности «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»

	«Белокурая осенняя березка»: скручивание и салфеток. Развивать пространственное мышление, воображение, память, мелкую моторику пальцев; воспитывать гигиенические правила. (Художественно-творческая, коммуникативная деятельность)	в речи слова в соответствии со значением. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Игры с лего «Дом, в котором живет моя семья» Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. (Познавательная деятельность) Чтение сказки «Красная шапочка» Развивать интерес к книге. (Коммуникативная деятельность)	Выстраивать маршрут, используя алгоритм кодирования; расширить представления о видах транспорта; развивать умения создавать плоскостные модели грузового транспорта по схеме; воспитывать желания оказать помощь друг другу. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	Научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. Раскраски «Мои братья и сестры» При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить линии в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали. (апа, Аға, Іні, қарындас). (Изобразительная деятельность) Хозяйственно бытовой труд: мытье стульчиков. Обучать умению замечать взаимосвязь людей в труде. (Трудовая деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и упражнений: «Назови ласково», «Кто где живет?»	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать участвовать в сюжетно-дидактических играх с математическим содержанием: «Аэропорт», «Кондитерская фабрика»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью игр: «Отгадай фигуру», «Звезды на небе»	Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра: поощрять участие в сюжетно-ролевых играх: «Больница», «Семья», «Детский сад»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы

Прогулка	Беседа о любимом времени года, о березе Уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Сова», «Гори, гори ясно», «Ровным кругом» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Беседа о небе и солнце. Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Хитрая лиса», «День-ночь» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Беседа А. Пушкин «Октябрь уж наступил» Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Сова», «Гори, гори ясно» (Физическая культура)	Беседа «Какие вещи нужно носить осенью» Обучать составлять слова из слогов (устно). (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Набрось колечко», «Хитрая лиса» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)
----------	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	помощью игр и упражнений: «Назови ласково», «Кто где живет?»	Побуждать участвовать в сюжетно-дидактических играх с математическим содержанием: «Аэропорт», «Кондитерская фабрика»	Развивать творческое воображение с помощью игр: «Отгадай фигуру», «Звезды на небе»	Сюжетно-ролевая игра: поощрять участие в сюжетно-ролевых играх: «Больница», «Семья», «Детский сад»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о любимом времени года, о березе Уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Сова», «Гори, гори ясно», «Ровным кругом» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Беседа о небе и солнце. Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Хитрая лиса», «День-ночь» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Беседа А. Пушкин «Октябрь уж наступил» Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Сова», «Гори, гори ясно» (Физическая культура)	Беседа «Какие вещи нужно носить осенью» Обучать составлять слова из слогов (устно). (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Набрось колечко», «Хитрая лиса» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)
Уход детей домой	Участие в творческом конкурсе «Портрет на осеннем пейзаже». Сау болыңыз!	Консультации по запросам. Сау болыңыз!	Папка-передвижка: «Чтобы наши дети не болели». Сау болыңыз!	Интервьюирование по теме «Развитие двигательной активности вашего ребенка». Сау болыңыз!

Проверено: Конопьянова А.К.

Конф