

мактелке дейінгі жасқа м
Сі:
а К.К.

ЖАМАЛ ОМАРОВА
Мектеп директорының орынбасары

Конопьянова А.К

Kauf

2024 – 2025 оқу жылына

Тәрбиеші: Сыдыкова Д.С

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме "Егер отбасында бала солақай болса"	"Тәрбиелеуге көмектесетін жақсы мультфильмдер" талқылауы	Ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу туралы әңгіме	"Тұмау және оның алдын алу" әңгімесі
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Апта күні: дүйсенбі. Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. (Танымдық іс-әрекет)	Работа с календарем (желтоқсан, қаңтар, ақпан, дүйсенбісі, сейсенбісі, сәрсенбісі, бейсенбісі, жұма, сенбі, жексенбісі) жыл айлары туралы ұғымдарды қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет)	Күнтізбемен жұмыс жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Апта күні: сәрсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Танымдық іс-әрекет) Орыс суретшілерінің қыс туралы шығармалары	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Апта күні: бейсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Танымдық іс-әрекет) Таңдау бойынша суретті талдау және өзін-өзі бағалау (қағаз, бояу,	Күнтізбемен жұмыс: жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Апта күні: жұма Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Танымдық іс-әрекет) Әртүрлі климаттық аймақтардағы жануарлар мен

	"Өнер әлеміне" кіріспе. Ақпан туралы әңгіме Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Күннің айналасындағы жер қозғалысының моделі Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяны бекіту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Сурет: "Күн") Қарындашпен сурет салған кезде саусақтарыңызды ауыртпаңыз, қарындашты көлбеу ұстаңыз. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұсынылған нұсқалардың ішінен	Қарастыру: "Әлем А. Пушкин" Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) «SMART BALA» "Тұрақты саябақ" құрылыс ойыны (саябақ) Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Патша орманда жүрді" музыкалық ойыны Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар жасауға үйрету. (Музыка)	(қыс, мұз, ауа, сурет, шана, аққала, орам) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; парақтың ортасын, жоғарғы және төменгі бұрыштарын, оң және сол жақтарын ажырата білу. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Автобуспен саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) Бір түбірлі сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы идеяларды дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Автобусты" мүсіндеу Балаларды пластилиннен мүсіндеу ерекшеліктерімен	қалам, қылқалам, сурет) Түзу, бұралмалы, жұқа, жалпақ сызықтарды, әртүрлі мөлшердегі шеңберлердімақты түрде орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектер жасау қабілетін бекіту. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сәулетшілер, ғылымдар, ғалымдар және олардың ашқан жаңалықтары туралы әңгіме (құрылысшы) Балалардың сөздігін адамдардың өзара қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту; заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетіне үйрету. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Қуыршақтармен, машиналармен,	өсімдіктердің жұптарының суреттері. Биоценоз байланыстары (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Үстел ойындары, әкеге сыйлықтар дайындау (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) Шығармашылық қиялын дамыту, көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет)
--	--	--	---	---	---

	балаларды таңдау бойынша аз қимылды ойыны Орнында секіруді үйрету; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжу. (Дене шынықтыру)		таныстыруды жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	жануарлармен сюжеттік ойындар Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)	"Біз арыстанды аулаймыз" аз қимылды ойыны (арыстан) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Үстелде жұмыс істеу ережелерін қайталау «Білмесең үндеме, Білгенді күндеме»	Жұмыс орнын дайындау, оқу құралдарын орналастыру	Қоршаған ортаны таңдау және ұйымдастыру	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (не істеу керек? Қалай істейміз?)	Мәселені шешуге арналған құралдарды табу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Қиыр Солтүстік, Антарктида туралы кітаптарды қарау (қара, жел, суық, жыл,	"Жазуға дайындалу" үйірмесі "Сурет салу және жазу" танымдық жұмысы Ойын жаттығулары	Әр түрлі доценттік монеталар мен вексельдерді қарау (ақша)	"Роботомания" үйірмесі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстар [С] - [Сь]	Әр түрлі өсімдіктерді өсіру тәсілдері туралы әңгіме (өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу, өсімдіктер)

	аяз, ақ) Рөлдік ойынға дайындық "Полярлықтар" рөлдік ойыны Қарапайым және күрделі сөйлемдерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы идеяларды дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Ақ аю" мүсіндеу Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекет) Қала туралы әңгіме (қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!) Көрікті жерлер, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерді байыту. (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие»	Графикалық диктант (осы тұжырымдаманы енгізу) Тормен жұмыс істеу дағдыларын, ұсақ моториканы, зейінді дамыту; 3 әрпінің бейнесін бекіту; табандылыққа тәрбиелеу (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Арктика мен Антарктида жануарларының өмірі туралы әңгіме (аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы) Жануарлар өміріндегі күн мен ауаның маңыздылығы туралы айтуға үйрету; дұрыс сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беру, әңгімелесу кезінде мәдениетті болу, әдепті және сабырлы болу. (Танымдық,	Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен байыту; заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. (Коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) Музыкалық демалыс музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. (Музыка) Иллюстрациялары бар кітаптарды қарау. "Неге айдың көйлегі жоқ" ертегісін оқу (ай, көйлек) Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету (ертегі, әңгіме, өлең). «Ұшқыр ой алаңы» (Коммуникативті іс-әрекет)	Ойын алаңын бағдарлау, сол-оңды, алға-артқа табу дағдыларын қалыптастыру; сөздерден дыбысты табуға үйрету, артикуляциялық аппараттың қозғалғыштығын күшейту бойынша жұмыс істеу, сөздердегі "С" және "Сь" дыбыстарының артикуляциясы мен айтылуын нақтылау; "С" және "Сь" дыбыстарының анық және дұрыс айтылуына ықпал ету; фонематикалық дыбысты дамыту қабылдау; сөйлеудің дыбыстық және интонациялық экспрессивтілігін тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік қызмет) Отан қорғаушылар туралы әңгіме	(коммуникативті, танымдық іс-әрекеттер: балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту) Тәжірибе: пияз және тұқым отырғызу (зерттеу іс-әрекеті: балалардың зерттеу іс-әрекеті үшін жағдай жасау) Табиғат туралы кітаптарды оқу және оқу Паустовский "Мүйізтұмсық оқиғалары" (керік) (коммуникативті іс-әрекет: диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру)
--	--	--	---	--	--

	"Біз экологпыз" эксперименттік қызметі	коммуникативтік іс- әрекет) Қайшымен жұмыс (қайшы) Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесуді үйрену. (Шығармашылық іс- әрекет) Әңгіме ойлап табу (коммуникативті іс- әрекет)	"Ағаш тамырымен мықты" интеллектуалды ойыны.	Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанды қорғаған қазақстандық жауынгерлердің подіктеріне қызығушылықты дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Отан қорғаушылар туралы кітаптарды, әртүрлі уақыттағы әскери костюмдердің суреттерін қарау Кеңес Одағының Батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевты білу және құрметтеу. (Танымдық іс-әрекет) Анаға сыйлық жасау (бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Әр түрлі жылдамдықпен жүгіру қабілетін дамыту: баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз:	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеуде баяндау, сұрақ қоя, леп сөйлемдерін дамыту: "Сөйлем құра"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын қолдана отырып,	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалау, тегістеу;	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру "Мені сендіріңіз", "Жақсылық эстафетасы"

	"Тез ал", "Бер-отыр" Жүгіру жаттығулары: "Кімнің ұсталғанын тап". Ұстамдылықты, байқауды дамыту :" Айлакер түлкі", "Допты тап"	"Кім не естиді", "Олар қайда қоңырау шалды?"	заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, жұптық салыстыру әдісі: "Бөлшектерді қабаттастыру", "Санау және салу"	саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Пирогты безендірейік", "Іздер", "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер", "Түрлі түсті доп"	Эмоционалды интеллектті дамыту. "Бағбан", "Тірі бұрыш" Өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін дамыту. "Мектеп", "Саяхат" сюжеттік-рөлдік ойындарына қатысуды ынталандыру
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	Көлік туралы әңгіме (көліктер) атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмірде кездесетін көліктер. (Коммуникативті іс-әрекет) "Апандағы қасқыр", "Қаздар-қаздар", "Тегіс шеңбер" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Сайттағы шағын пішіндермен сөйлесу және бақылау Геометриялық фигуралар мен денелерді (доп, текше, цилиндр) ажырата білуге және дұрыс атауға машықтану. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Үкі", "Жан, жалында", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тақия таста - мақ" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.	Балаларды бақшадан алып кететін адамдарды (адамдарды) бақылау туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы – ата, әжесі – әже, жақын туыстары), олардың шежіресін білу. (Танымдық іс-әрекет) "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары (Дене шынықтыру)	Музыкалық ойындар туралы әңгіме Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. (Музыка) "Үкі", "Жан, жалында" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Жол ережесі туралы әңгіме (жүргіншілер жолы, бағдаршам) Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Аңшылар мен қаздар", ,"Мен айтқан жаққа қарай жүгір" қимылды ойындары (Дене шынықтыру)

		(Дене шынықтыру)			
--	--	------------------	--	--	--

	ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру		Қимылды ортаны құруды жалғастыру	Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	Кофе-монинг "Отбасылық құндылықтар, отбасылық мерекелер". Сау болыңыз!	"Ата-аналарға арналған жиырма қарапайым логопедиялық кеңестер". Сау болыңыз!	Жылжымалы папка "Компьютер: мектеп жасына дейінгі балаларға арналған гаджеттердің зияны мен пайдасы" Кеңес: жарық пен көлеңкемен тәжірибе жасаңыз. Сау болыңыз!	"Қысқы көңілді" (қардан жасалған құрылыс бойынша) Сау болыңыз!

Тексерген: Конопьянова А.К. *КС*