

Бекітемін:

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Менгерушісі:

Баймолдина К.К.



Келісілді:

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Әдіскері:

Конопьянова А.К.

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Мектепалды даярлық тобына арналған

ұйымдастырылған іс – әрекеттің циклограммасы

2024 – 2025 оқу жылына

Тәрбиеші: Сыдыкова Д.С

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар мен ересектер арасындағы қолдау мен ынтымақтастық атмосферасын құру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балалардың көңіл-күйіне, сыртқы келбетіне, балалардың бір-бірімен және ересектермен амандасуына назар аудару; қарым-қатынас мәдениетін еске түсіру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балалардың өз қалауы мен қажеттіліктеріне сәйкес сабақ түрін таңдау қабілетін қалыптастыру; өз қызметін жоспарлау және оны талдау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Балаларды өз бетінше әрекет етуге ынталандыру; әр түрлі іс-шараларға қызығушылықты арттыруға ықпал ету. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшада балалардың не істейтіні туралы ата-аналармен ситуациялық әңгіме. Сәлеметсіз бе!	"Менің Отанымның астанасы" альбомымен "артық ақпарат сөресін" толықтыру. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналарды өлкетану бұрыштарын орыс және ұлттық тұрмыстық заттармен толықтыруға тарту. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналармен шкафта заттардың қалай жатуы керектігі туралы ситуациялық әңгіме. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе!
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Табиғи қиял" Көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет) "Ертегі кейіпкерін бояу" ойыны – ертегі, батыр және т.б.)	"Шырша" мерекесінде не ұнады – мереке, шырша қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	"Әр түрлі заттарды құрастыру" дидактикалық ойыны – Зат құрастыру Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)	"Көршілерге ат қой" дидактикалық ойыны Заттарды қағаз парағына орналастыру дағдыларын үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Ғимараттармен режиссерлік ойын құрдастарымен бірге	Дьенеш-тапсырма блоктарымен есептерді шешу Геометриялық фигуралар мен денелерді ажырата білуге және дұрыс атауға машықтану. (Танымдық іс-әрекет)

	Өз бетінше сурет салуға мүмкіндік береді. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Саяхат – Саяхат – Астана бойынша" ойын жағдайы Қазақстан Республикасының астанасы туралы идеяны байыту. (Танымдық іс-әрекет) "Телефон" ойыны негізгі ойды дұрыс жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Шатасу" ойыны Балалардың ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Ізгі хабар" ойын жағдайы Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, "Сүйінші" дәстүрінің мәнін түсіндіру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қалаға саяхат" дидактикалық ойыны – Саяхат, қала көрікті жерлер туралы идеяны байыту. (Танымдық іс-әрекет) Кәмпітшіғаратын адамдардың кәсіптері туралы әңгімелесу Еңбек процесі туралы білімді пайдалану қабілетіне үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Снежок" аз қимылды ойыны – Қарлы Музыкаға әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасау. (Дене шынықтыру)	Пластининнен модельдеу тақталарын тазалаңыз мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын орындауға оң көзқарас қалыптастыру. (Дене шынықтыру) «Біртұтас тәрбие» "Менің құқықтарым, менің міндеттерім" әңгімесі Өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту Қазақстан астанасы – Астананың көрікті жерлері туралы фотосуреттерді көрсету Қазақстан Республикасының астанасы туралы идеяны байыту. (Танымдық іс-әрекет) Жазу кітапшаларындағы жұмыс Тік, горизонтты, қысқа, ұзын, толқынды, қисық сызықтарды, нүктелерді жазуға мүмкіндік беріңіз.	құрылымдарды құру қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Ұннан жасалған нәрсе" дидактикалық ойыны – нан, ұн, тоқаш Бидай өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет. (Танымдық іс-әрекет) "Жол салу" ойыны Фонематикалық есту қабілетінің дамуы. (Коммуникативті іс-әрекет) "Үй жануарларын" штрихтеу Тік, көлденең сызықтарды (арыстан, піл, жолбарыс) жазуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Сананың сандары мен сандары, олардың әдебиетте және адамдардың өмірінде қолданылуы туралы айту Көрнекі негізде 0-ден 9-ға дейінгі сандармен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет) "Батырдың портретін жасаңыз" Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау. (Коммуникативті іс-әрекет) "Толқын" аз қимылды ойыны Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды тәрбиелеуді жалғастыру. (Танымдық іс - әрекет, дене шынықтыру)
--	--	---	---	---	--

			(Коммуникативті іс-әрекет) "Бұғының үйі үлкен" аз қимылды ойыны Қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру)		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Табиғат ғажайыптары" суреттері бойынша әңгіме (аяз, шық, тұман және т. б.) Табиғатпен танысу процесінде құбылыстарға тән белгілерді ажырату. (Танымдық іс-әрекет) "Гүл дүкені" ойын жағдайы Балаларды туған табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Тұқымдарды қарастыру және жерге отырғызу еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қазақ халқының "Ерулік" дәстүрімен танысу (жаңа қоныстанушыларға арналған тағам). Қазақтың ұлттық киімі бейнеленген иллюстрацияларды	"Жазуға дайындалу" үйірмесі "Сурет салу және жазу" танымдық жұмысы – ойын жаттығулары Кеңістіктік ойлауды, қиялды, есте сақтауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; Н әрпінің бейнесін бекіту; жазу кезінде гигиеналық талаптарды тәрбиелеу. Үстел театры "Мақтаншақ қоян" ертегісі бойынша Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-әрекет) "Қыста үй жануарлары" иллюстрацияларын қарау-қыстау үй жануарлары, Кюизенердің таяқшаларынан себеп-	Сюжеттік-рөлдік ойын "Әуежай" (ғимарат құрылысы) Салынған құрылым мен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуға үйрету. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Р.Киплингтің "Піл баласы" өлеңін оқу – Піл баласы Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақырады. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" дидактикалық ойыны Кәмпиттер, қуыршақ мүсіндеу тәсілдерін бекіту (үзіп алу, домалату, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Бейнелеу іс-әрекеті) Құрылыс бұрышында құрылысшыны жуу. Артикуляциялық гимнастика, сөйлеу	"Роботомания" үйірмесі Қостанай облысының көрікті жерлеріне саяхат Botley және Robot Mouse Іс-қимыл алгоритмін құруға үйрету, тапсырманы шешу үшін объектіге проекциялау; 10 шегінде санау машығын пысықтау; "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру; аптаның күндерін дәйекті түрде атаңыз, схемалар бойынша модельдеңіз; логикалық ойлауды, техникалық шығармашылықты дамыту; өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау дағдыларын тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Көше" құрылыс материалдарымен үстел үсті ойындары – Көше. Ғимараттың ойнауы ұсынылған тақырыпқа	"Ертегі салудамыз" ойыны Сурет салу техникасын жетілдіру. (Бейнелеу іс-әрекеті) Түрлі түсті мұзбен тәжірибе Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасауды жалғастыру, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті) "Айога" ертегісін оқу Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақырады. (Коммуникативті іс-әрекет) "Мерекені тап" дидактикалық ойыны Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну. (Танымдық іс-әрекет) "Жеке қауіпсіздік" сабағы
-------------------------------	--	--	---	--	--

	қарау Туған ел туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Шырша, қош бол!" ойын-сауығы	салдарлық байланыстарды бөлу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Менің алақаным" – контур бойымен кесу Қайшыны дұрыс пайдалану дағдыларын үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Тәжірибе: су көпіршіктерін сабанмен және сумен толтырылған стаканмен қалай алуға болады Балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасауды жалғастыру. (Зерттеу іс-әрекеті)	тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар. (Коммуникативті іс-әрекет)	құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Бояу беттерімен, трафареттермен жұмыс Көлеңкелеуді, бояуды үйрету; контурдан шықпай, дайын сызбаларды сызу. (Коммуникативтік, бейнелеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын "Кім қайда тұрады?" Сөздік пен сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) ӨТШТ технологиясын қолдана отырып, жануарлар туралы жұмбақтар ойлап табу. Жұмбақтар, қоян, аю, түлкі	Тақырыбы: "Көшедегі қауіпті орындар" Балаларды көшедегі қауіпті жерлерді тануға және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін түсінуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Жуыну дағдыларын жетілдіру: қолды көпіршігенге дейін сабындау, жақсылап шаю, сүлгімен құрғату.	Қарым-қатынас дағдылары "Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз" сөздігі мен грамматикалық құрылымын дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қателерді табу", "Бөлшектерді таңдау" ойындарының көмегімен	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту "Шыныаяқтарды табақтарға сәйкестендіріңіз"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Эмоционалды интеллектті дамыту:

			шығармашылық қиялды дамыту	шығармашылығында шығармашылық қиялды дамыту	"Түрлі түсті класс сика", "Көңіл күймен билеу", " Эмоциялар қайда өмір сүреді?"
--	--	--	-------------------------------	---	--

	Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру. Жаңбыр, аспан (Коммуникативті іс-әрекет) "Бұралмалы жол" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	белгілерін ажырату. Қырық (Коммуникативті іс-әрекет) Сайысу сипатындағы ойындар Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	қалыптастыруды жалғастыру. Жол (Коммуникативті іс-әрекет) "Түйіні бар орамал, "- Теңге алу" қимылды ойындары Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	(Коммуникативті іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақ қоян" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) "Қимылдарды орындау" дидактикалық ойыны	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақ сүйек", "Су перісі" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) "Хоккейшілер" эстафеталық ойыны
Балалардың үйге қайтуы	"Балалар мен ата-аналардың өзара әрекеттесуі" сауалнамасы. Сау болыңыз!	"Орыс суретшілерінің шығармашылығындағы ертегілер" Ата-аналарға балаларға ертегілер оқып, оларға суреттер салуды ұсыныңыз	Ата-аналар жиналысы "Балаға тәуелсіздік пен жауапкершілікке қалай үйрету керек" Семинар-практикум. Сау болыңыз!	"Балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру" ауызша журналы. Сау болыңыз!	Ашық есік күні "Біз сізді көргенімізге қуаныштымыз". Сау болыңыз!

Тексерген: Конопьянова А.К.

Хас