

Бекітемін:

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Менгерушісі:

Баймолдина К.К.



Келісілді:

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Әдіскері:

Конопьянова А.К.

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Мектепалды даярлық тобына арналған

ұйымдастырылған іс – әрекеттің циклограммасы

2024 – 2025 оқу жылына

Тәрбиеші: Сыдыкова Д.С

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі құрметтеуді, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Қоршаған заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанына және оларға мұқият қарайтынына назар аудару. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі құрметтеуді, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері бойынша әңгімелер	Ата-аналармен тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар	Баламен бірге жол қозғалысы ережелерін суреттерден қарау	Бала күнінің үй режимі туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өнер әлеміне" шақыру. Халық қолөнершілерінің фотосуреттері мен иллюстрацияларын қарау. (Шығармашылық іс-әрекет) Бұрыннан белгілі түстер туралы білімді пысықтау, жаңа түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл, көгілдір) таныстыру. "Натюрморт неден тұрады" дидактикалық ойыны	"Гармошкадан" әртүрлі заттарды кесу Әр түрлі аппликация әдістерін қолдану. (Бейнелеу іс-әрекеті) Үнемді тұтыну "Өсімдіктерге қамқорлық жасаймыз" Қолынан келетін еңбек тапсырмаларын орындауға оң көзқарас қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) Әдемі ғимараттардың фотосуреттерін қарау: мақсаты, ыңғайлылығы, сұлулығы туралы әңгіме. «SMART BALA»	"Қалалық" мамандықтар туралы әңгіме (милиционер, сатушы, шаштараз, жүргізуші, автобус жүргізушісі) Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге, еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет)

	Гуашьпен сурет салғанда жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластыруды үйрену. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Диірмен", "Масақ" санау таяқшаларымен жаттығулар Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық іс-әрекет) Ертегілер бойынша театрландырылған ойындар Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Үстел және дамыту ойындары	Анамның, әкемнің үйдегі жұмысы туралы әңгіме Ата-анасының еңбегі туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді пайдалану қабілетіне үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Жазу кітапшаларында жұмыс істеу Тік, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, қисық сызықтарды, нүктелерді жазуға мүмкіндік беру. (Коммуникативті іс-әрекет) Дыбыстармен сөйлеу ойындары Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. (Коммуникативті іс-әрекет)	Әр түрлі ғимараттардың құрылысы Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) "Дыбыстық телпектер" дидактикалық ойыны Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. (Коммуникативті іс-әрекет) "Учаскеге жол салу" дидактикалық ойыны-Жолды сызыңыз Қағаз парағында бағдарлау дағдыларын пысықтау. (Танымдық іс-әрекет)	"Мақал-мәтелді жалғастыр" сөздік ойыны Мақалдар мен мәтелдерді қолданумен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Көше", "Балабақша" сюжеттік үстел ойындары және т. б. Үнемді тұтыну "Кім қайда тұрады?" дидактикалық ойыны Кім қайда тұрады Жануарлардың белгілерін тірі тіршілік иелері ретінде бақылаңыз және себеп-салдарлық байланыстарды бөлу. "Құрылыс материалдарын жинау" (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны (тұрмыстық техниканы сатып алу) Қаржылық сауаттылық туралы қарапайым білімді қалыптастыру; балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Чиполлино" ертегісі бойынша пластилинмен жұмыс, бөліктердің пропорционалды арақатынасын сақтай отырып, ертегі кейіпкерінің фигурасын аралас түрде мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық және дөңгелек би ойындары, ән айту ойындары немесе аз қозғалғыштық. "Мазақтау" ойыны Мимиканы, қимылдарды, пантомиманы қолдану қабілетін бекіту. (Музыка) "Қыс бізге не сыйлады" – сыйлықтар, қыс	"Үй жануарлары дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны (ғимарат құрылысы) салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Оқу К. Ушинскийдің "Соқыр ат" Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Жануарларды сал" дидактикалық ойыны – қоян, аю Заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық және дөңгелек би ойындары, ән айту ойындары немесе "Жұпты тап" аз қимылды ойыны Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. (Музыка) "Туған Табиғат білгірлері" спорттық мерекесі	«SMART BALA» "Роботомания" үйірмесі "Құлыптың кілттерін алыңыз" "Ботли – даналық кілтін іздеу" Іс-әрекет алгоритмін құруға үйрету, объектіні анықтау опциясы шеңберінде интеллектуалды логиканы қолдану; робот үшін меншікті кодтар мен кедергілерді бағдарламалау дағдыларын дамыту; геометриялық фигураларды зерттеу қабілетін бекіту; қабаттастыру әдісін қолдана отырып, үлгіге сурет салу қабілетінде жаттығу; таңбаларды қолдана отырып, блоктардың кодтық белгіленуін "Оқу" қабілетінде жаттығу; логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, зейін; тәуелсіздікке және басталған жұмысты соңына дейін жеткізе білуге, сондай-ақ логикалық мәселелерді шешуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Әсел қуыршақтың шалбарын жуу" еңбек тапсырмасы (Еңбек іс-әрекеті)	"Біз ертегіні айтамыз" ойыны – Ертегі айту Шығармашылық баяндауды жетілдіру. (Коммуникативті іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Қар мен су" тәжірибелік-эксперименттік қызметі – Қар мен су Табиғатпен танысу процесінде балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасауды жалғастыру, объектілер мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті) Ертегіні оқу – "Күннің бір бөлігі ретінде жасырынып ойнады" Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Қыс туралы жұмбақтар жасау, қыс туралы жұмбақтар жасау, қыстың белгілері (Коммуникативті іс-әрекет)
--------------------------------------	--	---	--	--

	Заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)		"Ертегілер еліне саяхат" ойынауық Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	"Қарындаш пен қылқалам шеберханасы" суреттер байқауы – Қарындаш
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Жүгіру жаттығуы: "Кім ұсталғанын тап", "Табын мен қасқыр" Кеңістікке бағдарлануды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Жылдам орныға бар", "Қақпан, таспаны ал"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Танграмм", "Пифагор", "Колумбо жұмыртқасы", "Моңғол ойыны" басқатырғыштарын шешуге ынталандыру	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту "Фигураны тап", "Аспандағы жұлдыздар", "Қателерді тап", "Бөлшектерді ал" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Айналадағы адамдарға қызығушылықты тәрбиелеу, түсіну сезімдерін және қарым-қатынас қажеттіліктерін дамыту
Серуендеуге дайындық	Балаларды еңбек қызметінде нәтижеге қол жеткізуге ұмтылу қабілетіне баулу, тапсырылған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балаларды жауапкершілікпен таныстыру тапсырылған тапсырмаларды орындау	Жеке әңгімелесулер. Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. Күннің қалай өткені туралы әңгіме	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Балаларды еңбек қызметінде нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетімен таныстыру
Серуендеу	Торғайды бақылау – Торғай Қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Үнемді тұтыну «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жел-жаңбыр" қимылды ойыны Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше	Қарғалар мен тырнарды бақылау Табиғатқа деген қызығушылықты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қарға" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Қарға, джекдау	Ағаштар мен бұталарды бақылау – ағаштар мен бұталар Қыста өсімдіктер туралы білімді кеңейту және тереңдету. Үнемді тұтыну (Коммуникативті іс-әрекет) "Әр түрлі жерлерде не өседі?" қимылды ойыны	Ұлпа қарларды бақылауды салыстыруға, танымдық белсенділікті дамытуға үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Арықтағы қасқыр" қимылды ойыны – Қасқыр

	ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру		Қимылды ортаны құруды жалғастыру	Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру
--	--------------------------------------	--	-------------------------------------	--

Балалардың үйге қайтуы	"Ересектер мен балалар арасындағы қарым-қатынас" ата-аналарға кеңес беру Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	Сиқыр әлемі (БСЕ балаларымен квест ойыны) Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Әңгіме. Тақырыбы: "Қалай суық тиюдің алдын алуға болады" Кеңестер: қалай сау болу керек? Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	"Біздің отбасы" интерактивті экспозициясы Қайырлы кеш! Сау болыңыз!
------------------------	--	---	---	--	---

Тексерген: Конопьянова А.К

Handwritten signature