

Бекітемін:

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Менгерушісі:

Баймолдина К.К.



Келісілді:

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Әдіскері:

Конопьянова А.К.

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Мектепалды даярлық тобына арналған

ұйымдастырылған іс – әрекеттің циклограммасы

2024 – 2025 оқу жылына

Тәрбиеші: Сыдыкова Д.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасылық климат" консультациясы Отбасылық тәрбиенің жалпы шарттарын анықтау; ата-аналардың отбасылық климат туралы түсініктерін қалыптастыру	Ата-аналармен баланың қонақта өзін қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату	"Үйдегі математикалық ойындар" әңгімесі	"Абайлаңыз көктайғақ" консультациясы Көктайғақ кезінде зейін мен сақтықты қалыптастыру	"Қызығушылықты қалай дамытуға болады?" әңгімесі
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды,	"Бізге денсаулық үшін не қажет?»	"Жылдың қай мезгілі?" әңгімесі	Күлкілі математикалық есептерді шешу (Асықпа,	«Үнемді тұтыну» "Электрондық ойыншықтар" әңгімесі	Желкенді қайық қағазын салу балалардың сөздік

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Сәлем саған, туған жер!" ойын-тренингі Өз болашағыңызға (біліміңізге, денсаулығыңызға, іс-әрекетіңізге, жетістіктеріңізге) саналы көзқарасты, қоғамға пайдалы болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Коммуникативті, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) (Қағаз, қайшы) «Үнемді тұтыну» Еңбек іс-әрекеті "Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау "(су, кір, таза) "Ұшақ" қағазды бүктеу техникасы Аппликация жасау кезінде объектілердің арақатынасын шамасы бойынша жеткізе білуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,	"Кеш күздің белгілерін атаңыз" дидактикалық ойыны Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Кім қайда тұрады?" үстел үсті ойыны Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Мейірімді сөздерді іздеу" аз қимылды ойыны (Жылы сөздер – добрые слова) (Дене шынықтыру) "Өсімдіктердің суға деген қажеттілігі" әңгімесі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау,	күт, көмектес, итерме, таласпа) (Танымдық іс-әрекет) Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Күнтізбе туралы әңгіме Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан) (Коммуникативтік іс-әрекет) Көшеміздегі үйді салу Парақта заттардың кеңістіктегі орнын беру; заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екенін түсіну (тұру, жату және позицияны өзгерту). (Шығармашылық іс-әрекет)	Электр құрылғыларын пайдалану ережелері туралы білімді қалыптастыру, қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Ойыншықтар) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Еңбек моделін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) "Ойыншықтар дүкені", "Анасы мен қызы" рөлдік ойындары Балалардың ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу. (Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша "Ретімен" жалпы ойыны Сапқа бір-бірден, екіден, үштен, қатардан тұру;	қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. (Шығармашылық іс-әрекет) Теңіз шығанағын модельдеу, кильватер бағанындағы кемелердің қозғалысы (Танымдық іс-әрекет) Теңіз жалауларын салу Шығармашылық дағдыларды дамыту. (Бейнелеу іс-әрекеті) (Баспалдақтан байқап түс, бояу) "Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны Достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене шынықтыру)
---	--	---	--	---	---

	пропорцияларын көруге үйрету. (Секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (Шығармашылық іс-әрекет)	салыстыру, ажырату. (Өсімдіктер, су) (Зерттеу іс-әрекеті)		екі, үштен сапқа қайта құру. (Дене шынықтыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. "Қыс" сөзін дыбыстық талдау" сауат ашу негіздері. Сөздегі дыбыстың орны" Дәптерде жазбаша жұмыстарды орындау кезінде табандылық пен дәлдікке тәрбиелеу; сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтау қабілетін дамыту; балаларды төрт дыбыстық	1. Математика негіздері "0-ден 5-ке дейінгі сандар. Көп. Топ" 5 шегінде сандық және реттік санау дағдыларын қалыптастыру; 5 шегінде сандарды құру және салыстыру тәсілдерін қайталау; жиындарды бөліктерге бөліп, оларды қайта біріктіруді жалғастыру; бүтін жиын мен оның әрбір бөлігі	1. Математика негіздері "6 санының құрамы" Екі кіші сандағы 6 санының құрамымен таныстыру; дәптерлердегі түзу және көлбеу таяқшаларды торға салу қабілетіне үйрету; математикалық және интеллектуалдық әлеуетінің алғышарттарын көрсетуге ықпал ету.	1. Математика негіздері "6 саны және цифры. 6 шегіндегі сандық және реттік санау" 5 саны мен санымен таныстыру; 5 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету; 5 шегінде сандық және реттік санау дағдыларын дамыту; танымдық қызығушылықтарды, білуге құмарлықты	1. Сауат ашу негіздері "Түлкі" сөзінің дыбыстық талдауы Мұғалімнің үлгісі бойынша олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, тамшы пішіндерін әртүрлі бағытта жазуға мүмкіндік беру; балаларды төрт дыбыстық сөздердің

сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру; дауысты дыбыстар, дауыссыз дыбыстар туралы білімді бекіту. 2. Қазақ тілі "Сипатта" "Жоғалған зат" ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (тазалық бұйымдары) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор: Заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:	арасында байланыс орнату; жиынның бөліктен үлкен екенін және бөлік бүтін жиыннан кіші екенін түсіну. 2.Сөйлеуді дамыту "Ж-З" дыбыстық сөйлеу мәдениеті Эстетикалық сезімдерді тәрбиелеу; фонематикалық есту қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту; есту қабілетін ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас "Ж-З"дауыссыз дыбыстарын анық айтуға үйрету. 3. Қоршаған ортамен танысу "Күн кім үшін жарқырайды" Балалардың зерттеу қызметіне жағдай жасау арқылы "жансыз табиғат" (күн) ұғымымен таныстыру; табиғат әлеміне	2. Сауат ашу негіздері "Мен кім болғым келеді? Сөйлем неден тұрады". "Менің мамандығым" дидактикалық ойыны Жаңа білімге деген қызығушылықты дамыту; буындардан (ауызша) сөздерді құрастыру қабілетін дамыту; сөйлем туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз); сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімді бекіту. 3. Көркем әдебиет Ертегі оқу "Періштенің сыйлықтары" Жомарт болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; балаларда сөйлеу, есте сақтау, қиял,	дамыту, мектепте оқуға деген ынтаны арттыру. 2.Сөйлеуді дамыту "Менің отбасым" Жақын адамдармен эмпатикалық қарым-қатынасты тәрбиелеу; зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту; өзара байланысты дәйекті сюжетті құрастыру қабілетін жетілдіру; сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді қолдану. 3. Қоршаған ортамен танысу "Көңілді бағдаршам" Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты тәрбиелеу; жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту;	дыбыстық талдауын орындауға үйретуді жалғастыру; балаларды сөздердің дыбыстық талдауын орындауға үйретуді жалғастыру; берілген дыбысқа сөздерді атау дағдысын жетілдіру; дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімді бекіту. 2. Қазақ тілі «Дені саудың- жаны сау» «Кім тез?» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік қор:
---	--	---	---	---

	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балалары тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. "Тақия, сәукеле" құрылысы Қағаз цилиндрлерден қазақтың ұлттық бас киімдерін (бас сүйегі, сәукеле) жасай білуге үйрету.), оларды ою-өрнекпен безендіру; фигуралардың әртүрлі формаларын беру, оларды қарапайым композицияларға біріктіру қабілетін қалыптастыру; салынған конструкцияларды талдау	танымдық қызығушылықты дамыту; балалардың күн туралы, жылу көзі ретінде, жануарлар мен өсімдіктер үшін және адам өмірі үшін түсініктерін нақтылау. 4. Музыка "Біздің көңілді балабақша" Тыңдау Музыкалық шығарманың сипаты мен мазмұны туралы айта білу. Ән айту Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ритмикалық қимылдар Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. Күй күмбірі	шығармашылық қабілеттерін дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; жанрларды ажырата білуге үйрету (ертегі, әңгіме, өлең); тілдің көркемдігін сезінуге шақыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер); әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айту. 4. Дене шынықтыру "Өзіңізге және басқаларға көмектесіңіз" Жаяу жүрудің негізгі түрлерін қарапайым физикалық жаттығулармен, сондай-ақ қолдарымен серуендеу дағдыларын дамыту; гимнастикалық қабырғаға рельестерді жіберіп алмай,	қиылыспен таныстыру; балаларды бағдаршамның Жарық сигналдарына сәйкес жолдан өту қабілетіне үйрету. 4. Дене шынықтыру "Өзіңізге және басқаларға көмектесіңіз" Шектелген жазықтықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; гимнастикалық қабырғаға рельестерді өткізбестен жоғарыға көтерілу қабілетін әр түрлі жолмен бекіту. Екі аяққа қону арқылы биіктіктен секіру	Заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет Н. Калининаның "Омбы қар" әңгімесін қайталау Балалардың жансыз табиғат құбылыстарына деген
--	---	--	--	---	--

	арқылы тиімді сындарлы шешімдерді табу, оларды конструкцияда қолдану; дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Қағаз құрылысы) 4. Дене шынықтыру "Өзіңізге және басқаларға көмектесіңіз" Жүргізушінің бағытының қарқынын өзгерте отырып, серуендеу кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету		әр түрлі жолмен көтерілу қабілетін қалыптастыру		қызығушылығын арттыру; балаларда сөйлеуді, ойлауды, есте сақтауды дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; диалогтық сөйлеуді дамыту; жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру; кейіпкерлерге және олардың қарым-қатынасын білдіруге үйрету іс-әрекеттер. 4. Музыка "Біздің көңілді балабақша" Музыкалық-ритмикалық қимылдар
--	---	--	--	--	---

					Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. Музыкалық аспаптарда ойнау Музыкалық аспаптарда ойнау кезінде балалардың шығармашылығын дамыту. Би Қимылдарды орындай білу. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Күй күмбірі
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Әр түрлі қалалардың фотосуреттерінің жауһарларын қарау Ұлттық мәдениетпен таныстыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «SMART BALA»	"Жазуға дайындық" үйірмесі "Бұтақтағы шық" көркемдік-шығармашылық іс-әрекеті "Нүктелі аппликация" техникасын бекіту; жоғарғы оң жақ бұрыш;	Г. Ушаков "Арктика туралы". Арктикадағы поляршылар туралы әңгіме Әр түрлі халықтардың мәдениетімен таныстыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	"Роботомания" үйірмесі "Қазына аралы" Робот-тышқанның қозғалыс бағытын өз бетінше құруға үйрету; қалыптастыру сан мен сәйкес санды байланыстыра білу;	И. Құнанбаев "Қыс". "Кездесулер" - "Арктика мұражайы" Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен

Схемалар негізінде қала салу Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Режиссерлік ойын. М. Пришвиннің әңгімесін оқу. Күз туралы кітаптарды қарау. Музыкалық аспаптарда ойнау Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастырыңыз. Ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. (Музыка)	жоғарғы сол жақ бұрыш; төменгі оң жақ бұрыш; тордың төменгі сол жақ бұрышы; көлбеу сызықтарды жүргізуге үйрету; d әрпінің бейнесін бекіту; табандылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Аурухана) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Дәрумендер" стектерімен жұмыс Әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет)	Солтүстік жануарлардың суреттерін қарау. Сюжеттік ойын үшін сиыр фигураларын ою. Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, жиырылып бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесу. Ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. (Шығармашылық іс-әрекет) "Паровоз гуілдейді" музыкалық ойынын жаттау Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес	пәндер санын салыстыру; математикалық есептерді шешу; роботты бағдарламалау дағдыларын дамыту; Воскобович алаңын қолдана отырып, дизайн дағдыларын бекіту; тәуелсіздікке және басталған жұмысты соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Бәрі тату болуы үшін әдемі үй сал". Нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуы туралы білімге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын	құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Коммуникативтік, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) "Бұғының үйі үлкен" Музыкаға деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін дамытуды жалғастыру. (Музыка) "Тақия" қимылды ойыны (Дене шынықтыру) Сәндік ұлпа қарларды салу Қарындашпен сурет салған кезде саусақтарыңызды ауыртпаңыз, қарындашты көлбеу ұстау. (Шығармашылық іс-әрекет)
---	---	--	--	---

			қозғалыс бағытын өзгерту. Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі (Музыка)	мәнерлеп жеткізе білуді үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды жетілдіру	Кезекшілердің жұмысы Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Серуендеу кезінде жеке жұмыс арқылы қозғалыс тәжірибесін кеңейту. Шкафта заттарыңызды дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру; етікке шілтер байлау, сандалдарды бекіту қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Ерекелетіп атаңыз", "Кім қайда тұрады?", "Жеуге жарамды, жарамсыз" Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен атаңыз"	Танымдық және зияткерлік дағдылар Құрылыс ойындары "Сәулетші", "Схема бойынша салу", "Әр түрлі үйлер". LEGO суреттер бойынша аңдарды модельдеу	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Тәжірибелік іс-шараларға қатысуға шақыру: "Әр түрлі бейнелер", "Дыбысты қалай күшейтуге болады?" (Балалардың кіші тобы) "Бөліктерден кескін жасау", "Үлгі бойынша бейнесін жасау" жаттығулары арқылы кескінде Шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Аурухана", "Отбасы", "Балабақша", "Саяхат" сюжеттік-рөлдік ойындарына қатысуға ынталандыру

Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қарағай туралы әңгіме. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Тақия", "Тышқан қақпаны" қимылды ойындары.	"Жеміс ағаштары туралы" әңгіме. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Тез ал", "Шұңқырдағы қасқыр".	"Тірі-жансыз" әңгімесі. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Терек", "Қаздар аққулар" қимылды ойындары	Бұталар туралы әңгіме. "Үшіншісі артық" қимылды ойыны	Әр түрлі көңіл күй туралы әңгіме «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». "Бәйге" қимылды ойыны

Балалардың үйге
қайтуы

Сау болыңыздар балалар келесі кездескенше!

Амандықта жолыңайық балалар!
Жолдан абай боламыз.

Сау болыңдар балалар!

Тексерген: Конопьянова А.К.

Кол