

Бекітемін:

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Менгерушісі:

Баймолдина К.К.



Келісілді:

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Әдіскері:

Конопьянова А.К.

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Мектепалды даярлық тобына арналған

ұйымдастырылған іс – әрекеттің циклограммасы

2024 – 2025 оқу жылына

Тәрбиеші: Сыдыкова Д.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата- аналардың рөлі туралы әңгімелесу	Баланың тамақтану ерекшелігі туралы ата- аналармен әңгімелесу	Егер бала ұялшақ болса, ата-аналарға кеңес беру	Баланың қыңырлығымен қалай күресуге болатындығы туралы әңгімелесу	Баланың мінез- құлқындағы агрессияның алдын алу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,	Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту Үнемді тұтыну "Энергияны үнемдеуді үйрену" әңгімесі	Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту "Қауіпті заттарды тап" дидактикалық ойыны Бөлмеде еркін бағдарлау қабілетін қалыптастыру.	Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту Геометриялық фигуралар әлемі, жиындарды құрастыру жиынның бір бөліктен үлкен, ал бір	Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту "Кітаптар әлемі" Қазақстандық ақын Ескен Елубаевтың портреті	Артикуляциялық гимнастика Сөздегі дыбыстардың орналасу ретін анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы);

кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың экологиялық санасын тәрбиелеуге ықпал ету. Балабақша ғимараттар салу Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) (Қала, көше, жолда абайла!) "Не тіледіңіз?" жалпы ойыны Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру) Шежіре ағашын қарау Балалардың отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды, үлкендерді құрметтеуді, кішілерге қамқорлық жасауға, үй шаруасына көмектесуге, отбасы мүшелеріне өздерінің жақсы сезімдерін ауызша	(Үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) (Коммуникативтік іс-әрекет) Құрылыспен режиссерлік ойындар Салынған құрылымдарды талдау арқылы тиімді құрылымдық шешімдерді табу. (Шығармашылық іс-әрекет) "Үш торай" үстел үсті театры Сахналауға қатысуға баулу, бастама танытуға ынталандыру. (Танымдық іс-әрекет) Қағазбен жұмыс, жобалау Салынған құрылымдарды талдау арқылы тиімді құрылымдық шешімдерді табу. (Шығармашылық іс-әрекет)	бөлігі бүгін жиыннан кіші екенін түсінуді үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Дыбысты тап" дидактикалық ойыны (сөздердің дыбыстық талдауы) Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Әріптерді бояу Ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Су құпиялары" мультфильмін көру Балалардың әртүрлі күйдегі су туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту	Қазақстанның мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. (Коммуникативтік іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы жұмыс: гүлдердің топырағын қопсыту Еңбекке баулу (гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ). (Еңбек іс-әрекеті) Сурет салу "Тақия" Заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуді үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) (Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, ерін, құлақ, шаш, бет, аяқ, қол, саусақ) "Тауда" аз қимылды ойыны Балалардың ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу.	фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын "Қай дыбыс жоғалды" Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойыны "Жол белгілері" ЖҚЕ Жолда қауіпсіз жүргізу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. "Аппликация әлемі" Қайшыны қолдану дағдыларын бекіту. (Бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ халық ертегілерінің иллюстрацияларын қарау Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет)
---------------------------------	--	---	--	--	--

	білдіруге деген ұмтылысын тәрбиелеу (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)			(Дене шынықтыру)	"Контур бойынша" Дайын сызбаларды контурдан шықпай-ақ сызуды үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері "Қоңыз" сөзінің дыбыстық талдауы Толқынды, қисық сызықтарды әр түрлі бағытта жазуға мүмкіндік беру, олардың арасындағы қашықтықты үлгі бойынша сақтау; балалардың әр түрлі	1. Математика негіздері "Нүкте", "геометриялық фигура", "нүктелердің геометриялық орны" ұғымдарымен танысу. Заттарды санауда жаттықтыру: көзді жұмып немесе заттардың әртүрлі орналасу тәртібін пайдаланып, көрнекі түрде	1. Математика негіздері "Сызық", "түзу және қисық сызық" ұғымдарымен танысу. Аптаның күндерінің реттілігі туралы білімді нақтылау; парақтың жазықтығына бағдарлау бойынша жаттығу; 5	1. Математика негіздері 0 саны және цифры. 0 санымен таныстыру. 0 санының бос жиынның сандық белгісі екенін түсіндіру; нөл санын жазуды үйрету; сөйлеу дағдыларын, зейінділікті және дәптерде	1. Сауат ашу негіздері "Дыбыстық сағат" Сөйлеу мәдениетін, зейінін тәрбиелеу; жазу бетінде бағдарлау, жұмыс жолын және жоларалық кеңістікті ажырату қабілетін дамыту; балаларды тапсырмаларды

дыбыстық құрылымдағы үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін жетілдіру; балаларға сөздердегі дыбыстарды ажырата білуді және олардың белгілерін ажырата білуді үйретуді жалғастыру. 2. Қазақ тілі «Бұл кім?» «Орамал» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	кабылданатын заттар санын сәйкестендіруді дамыту; тор көзді дәптерлерге нүктелер мен өрнектерді салу дағдыларын үйрету ұсынылады. 2. Сөйлеуді дамыту "Құстар – біздің достарымыз" Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу; интонация арқылы сөйлем түрлерін (хабарлы, лепті) ажырата білу және оларды сөйлеуде қолдану дағдыларын дамыту; жай және құрмалас сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; суреттерге сүйене отырып сипаттамалық және баяндау сипатындағы әңгімелер құрастыра білуге үйрету ұсынылады. 3. Қоршаған ортамен танысу	шегінде заттарды санау дағдыларын бекіту. 2. Сауат ашу негіздері "Моншақ сөзінің дыбыстық талдауы" Дәптерде жазба жұмыстарын орындауда ұқыптылыққа тәрбиелеу; дайын суреттердің контурынан шықпай бояу дағдысын дамыту; әртүрлі дыбыстық құрылымы бар үш және төрт дыбысты сөздерді дыбыстық талдаудан өткізу дағдыларын жетілдіру; сөздегі берілген дыбыстың орнын табу және дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдысын бекіту ұсынылады. 3. Көркем әдебиет Өлең оқу	бағдарлану қабілетін дамыту ұсынылады. 2. Сөйлеуді дамыту "Киім" Киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; фонематикалық есту қабілетін дамыту; балалардың тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдер арқылы сөздік қорын байыту; сөздегі дыбыстардың орнын (басында, аяғында) анықтау дағдыларын қалыптастыру; артикуляциялық жаттығулар жасауға ынталандыру; түбірлес сөздерді құрастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; бақылауларға сүйене отырып, сипаттамалық әңгіме құрастыруды үйрету ұсынылады.	орындау үшін дыбыстық сағаттарды қолдануға үйрету: берілген дыбысқа сөздерді атау дағдысын жетілдіру; сөздерді буындарға бөлуді үйренуді жалғастыру; сөздегі буындардың санын анықтау. 2. Қазақ тілі "Бұл кім?" «Орамал» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын
--	--	--	--	--

Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу: педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. қағаз бетінде. 3. Аппликация "Біздің көшедегі үйлер" (сюжеттік) Қағазды бірнеше қабаттап немесе симметриялы түрде бүктеп әртүрлі бейнелерді кесуді, сондай-ақ, жеке және топтық сюжеттік композициялар жасауды үйрету мақсаты үшін оқушыларға қағазды қарапайым геометриялық немесе таныс суреттер	"Тиін қай қабатта тұрады?" Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту; жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен өмір салтының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. 4. Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз, өте көңілді өмір сүреміз" Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді үйрету. Ән айту Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, ән сөздерін айту, мұғалімнің	К. Баянбаева "Қонаққа кел" және Қ. Ильяшева "Қазақтың дастарханы" Айналадағы адамдарға төзімді қарым-қатынасты тәрбиелеу; шағын балалар өлеңдерінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту; балаларды қолжетімді көркем шығармаларға баулу; әдеби шығармаларды эмоциялық тұрғыда қабылдауға ықпал ету ұсынылады. 4. Дене шынықтыру Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Жүгіруден ұзындыққа секіру кезінде жылдамдық қасиеттерін жаттықтыру. 3-4 м көзді жұмып жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.	3. Қоршаған ортамен танысу "Кастелланшаға қонаққа бару" Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарау керектігін түсінуді бекіту; балабақша қызметкерлерінің (мысалы, киім жауаптысы) еңбегі туралы түсініктерді дамыту; түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі, жұмысының мәні, сипаты және нәтижелерінің маңызы туралы түсінік қалыптастыру ұсынылады. 4. Дене шынықтыру Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.	қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу: педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет Әңгіме оқу. Павленко "Менің Отаным" Патриотизм сезімдерін тәрбиелеу; кітапқа деген қызығушылықты дамыту; балаларды қол жетімді көркем шығармалармен, фольклормен және театр әлемімен таныстыру; әдеби шығармаларды
--	--	--	--	--

	түрінде киып үйренуге көмектесу ұсынылады. Бұл жұмыстар балаларды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға, шығармашылық тапсырмаларды орындауда ұқыпты әрі үйлесімді жұмыс істеуге баулиды. 4.Дене шынықтыру Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Доппен, секіру және жүгіру жаттығулары арқылы ептілік пен шыдамдылықты дамыту, сондай-ақ, оң және сол қолмен горизонтальды нысанаға лақтыру арқылы көз мөлшерін жетілдіру тапсырмаларын орындауға бағыттау ұсынылады.	интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту; жеке және топта ән айту қабілетін үйрету. Музыкалық-ритмикалық қимылдар Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру		Доппен жұмыс істеу дағдыларын футбол элементтерімен жетілдіру: допты оң және сол аяқпен домалату, оң және сол аяқпен допты алып жүру дағдыларын дамыту ұсынылады.	эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, - әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; тілдің көркемдігін (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер)сезінуге ынталандыру; шығарма кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалау. 4. Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз, өте көңілді өмір сүреміз" Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді үйрету. Ән айту
--	---	--	--	--	---

					Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, ән сөздерін айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту; жеке және топта ән айту қабілетін үйрету. Музыкалық-ритмикалық қимылдар Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Дыбысты ұстау" дидактикалық ойыны Сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Автопарк" құрылыс ойыны Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру.	"Жазуға дайындық" үйірмесі Көркем-шығармашылық қызмет, оригами Кеңістіктік ойлауды, қиялды, есте сақтауды, сондай-ақ саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; әртүрлі формаларды визуалды қабылдау қабілетін жетілдіру; х әрпінің бейнесін бекіту;	Науқан «Біздің балабақшамызға бір игі іс» "Балабақшамыз үшін бір игі іс" акциясы "Табиғат бұрышында тәртіп орнату" Балаларды еңбекке баулу. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Үстел театрының ойындары "Үш торай"	"Роботомания" үйірмесі "Робот тышқан мамандық таңдайды" Маршрутты құру, бағдарламалау қабілетін қалыптастыру; мамандықтар туралы идеяларды кеңейту; сызбаларды қолдана отырып, ғимараттар салу дағдыларын бекіту; шығармашылық	Үстел ойындары турнирі қағаз парағында шарлау дағдыларын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Күз туралы таныс өлеңдерді қайталау (Коммуникативтік іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Энергияны үнемдеуді үйрену" әңгімесі

	(Шығармашылық іс-әрекет) "Қораптағы машиналар" қол еңбегі Бастаманы қолдау. (Танымдық іс-әрекет)	еңбекқорлыққа, дәлдікке тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Мектеп" сюжеттік ойындары Ойынның сюжеттерін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Орман жануарлары туралы "кездесулер". "Ерекше қобыз туралы ертегі" ертегісін оқу, Маржан Епшу (Коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын іс-әрекеті (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	ертегісі Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Орман жануарлары туралы әңгімелер оқу Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастырыңыз. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Төрт қадам алға" музыкалық ойындары (Музыка)	қабілеттерін, қиялын, қиялын дамыту; еңбек адамына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Ертегіге иллюстрациялар салу. Сутеева "Бір қап алма" Ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру (Бейнелеу іс-әрекеті) Машиналармен, ойыншықтармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Балалардың экологиялық санасын тәрбиелеуге ықпал ету. Күнтізбемен жұмыс жасаудағы математикалық тапсырмалар жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойын іс-әрекеті
--	--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Ұстамдылықты, байқампаздықты дамыту: "Айлакер түлкі", "Допты тап", "Тышқан қақпаны" Жүгіру жаттығуы: "Кім ұсталғанын тап", "Табын мен қасқыр"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Қай? Қандай? Қайсысы?", "Еркелетіп ата", "Кім қайда тұрады?»	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Нұсқасы", "Гүл теру" Логикалық ойлауды дамыту. "Танграмм", "Пифагор", "Колумбиялық жұмыртқа", "Моңғол ойыны" Басқатырғыштарды шешуге ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті "Қай жерде жылы?", "Қайсысы ауыр?", "Әр түрлі бейне" Эксперименттік қызметке қатысуға шақыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар "Дос іздеу", "Кенгуру және оның төлі" ойындары арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту "Қорқынышты батырды мейірімді қыл!" тренингі
-----------------------	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)
Тіл жаттығулары Жеті ұлы бар бір ұйдан Сал демалып Тыным ал, Тақпақ тыңдап, Ұғып ал Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – бесінші ұл Алтыншы ұлы ол – Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі (Қайрат Жұмағалиев)		Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар 		Ойын – Жотарыда төменде, биік-аласа» Мақалаты – кеңестікті бағдарлауға дағдыландыру. Жасы – 5-6 жас аралығы Қажетті заттар – Қотары аспап, жасыл алқап, өзен бейнеленген сәйкестігі сызба, пилат тактада Қорапта ұлақтасып, құстар тұрағы, балық тұрағы, аңдар тұрағы қатырма карталар жасалған. Ойын барысы – Тақтада бір балық шызып қораптағы бір бейнеленген аспап алып оған алып оранып анықтап сәйкестігі суретке сәйкес. Мақалаты – Ұлақ жоғарыда-астанда, ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, деп сипаттап айту керек.	
Балаларды үйге қайтару	«Өңеселі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өңеселі 15 минут» Егер Студия балалары көпшілік, өз-жақандарымен бірге бірге бөтен адамдарды жаттықтасқан, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінез ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сенімді	«Өңеселі 15 минут» - үйдің жанды баланың өңіне – өз қызмет студияның шарттарына үйрену, беріңіз жуыну, қолың сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қыстық пайдалану, торшюкқа сұрыну. Кімдері міндетті түрде өңіне иініп білі болуы шарт. Иініп бар не болмаса шортты зымекеліз, белдеуіңіз	«Өңеселі 15 минут» Егер Студия балалары көпшілік, өз-жақандарымен бірге бірге бөтен адамдарды жаттықтасқан. Ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінез ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сенімді	«Өңеселі 15 минут» Балалар жаттықтасу әдетінен өзіндік жаттықтар жасау қажеттілікпен ата-ана жағынан болуы қажет мектеп туралы, ойын өңіне керектің түрлерін балаларды сүйсің, айымап, жиі оған өз мейірімділік көрсетуі балалардың көпшілік мектеп туралы ойларды толандыратын мәселені айтудан аулақ болуы

Тексерген Конопьянова А.К.

Кош