

Бекітемін:

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Менгерушісі:

Баймолдина К.К.



Келісілді:

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Әдіскері:

Конопьянова А.К.

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Мектепалды даярлық тобына арналған

ұйымдастырылған іс – әрекеттің циклограммасы

2024 – 2025 оқу жылына

Тәрбиеші: Сыдыкова Д.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгімелесу	Баланың тамақтану ерекшелігі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Егер бала ұялшақ болса, ата-аналарға кеңес беру	Баланың қыңырлығымен қалай күресуге болатындығы туралы әңгімелесу	Баланың мінез-құлқындағы агрессияның алдын алу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту Үнемді тұтыну "Энергияны үнемдеуді үйрену" әңгімесі Балалардың экологиялық санасын тәрбиелеуге ықпал ету.	Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту "Қауіпті заттарды тап" дидактикалық ойыны Бөлмеде еркін бағдарлау қабілетін қалыптастыру. (Үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)	Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту Геометриялық фигуралар әлемі, жиындарды құрастыру жиынның бір бөліктен үлкен, ал бір бөлігі бүтін жиыннан кіші екенін түсінуді үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту "Кітаптар әлемі" Қазақстандық ақын Ескен Елубаевтың портреті Қазақстанның мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	Артикуляциялық гимнастика Сөздегі дыбыстардың орналасу ретін анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын "Қай дыбыс жоғалды" Сөздегі

	Балабақша ғимараттар салу Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) (Қала, көше, жолда абайла!) "Не тіледіңіз?" жалпы ойыны Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру) Шежіре ағашын қарау Балалардың отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды, үлкендерді құрметтеуді, кішілерге қамқорлық жасауға, үй шаруасына көмектесуге, отбасы мүшелеріне өздерінің жақсы сезімдерін ауызша білдіруге деген ұмтылысын тәрбиелеу (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	(Коммуникативтік іс-әрекет) Құрылыспен режиссерлік ойындар Салынған құрылымдарды талдау арқылы тиімді құрылымдық шешімдерді табу. (Шығармашылық іс-әрекет) "Үш торай" үстел үсті театры Сахналауға қатысуға баулу, бастама танытуға ынталандыру. (Танымдық іс-әрекет) Қағазбен жұмыс, жобалау Салынған құрылымдарды талдау арқылы тиімді құрылымдық шешімдерді табу. (Шығармашылық іс-әрекет)	"Дыбысты тап" дидактикалық ойыны (сөздердің дыбыстық талдауы) Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Әріптерді бояу Ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Су құпиялары" мультфильмін көру Балалардың әртүрлі күйдегі су туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту	(Коммуникативтік іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы жұмыс: гүлдердің топырағын қопсыту Еңбекке баулу (гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ). (Еңбек іс-әрекеті) Сурет салу "Тақия" Заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуді үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) (Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, ерін, құлақ, шаш, бет, аяқ, қол, саусақ) "Тауда" аз қимылды ойыны Балалардың ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойыны "Жол белгілері" ЖҚЕ Жолда қауіпсіз жүргізу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. "Аппликация әлемі" Қайшыны қолдану дағдыларын бекіту. (Бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ халық ертегілерінің иллюстрацияларын қарау Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет) "Контур бойынша" Дайын сызбаларды контурдан шықпай-ақ сызуды үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет)
--	---	--	---	--	---

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. «Үнемді тұтыну» Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает) Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства) Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. «Үнемді тұтыну» Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Тазалық – денсаулық кепілі (Чистота – залог здоровья) Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Рақмет! Ол тамақ ішпей, дастарханға отырды. (Ел не ел, а за столом посидел)	Кезекшілердің жұмысы Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. «Үнемді тұтыну» Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері "Қоңыз" сөзінің дыбыстық талдауы Толқынды, қисық сызықтарды әр түрлі	1. Математика негіздері "Нүкте", "геометриялық фигура", "нүктелердің геометриялық орны" ұғымдарымен танысу.	1. Математика негіздері "Сызық", "түзу және қисық сызық" ұғымдарымен танысу.	1. Математика негіздері 0 саны және цифры. 0 санымен таныстыру. 0 санының бос жиынның сандық белгісі екенін	1. Сауат ашу негіздері "Дыбыстық сағат" Сөйлеу мәдениетін, зейінін тәрбиелеу; жазу бетінде

бағытта жазуға мүмкіндік беру, олардың арасындағы қашықтықты үлгі бойынша сақтау; балалардың әр түрлі дыбыстық құрылымдағы үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін жетілдіру; балаларға сөздердегі дыбыстарды ажырата білуді және олардың белгілерін ажырата білуді үйретуді жалғастыру. 2. Қазақ тілі «Бұл кім?» «Орамал» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын	Заттарды санауда жаттықтыру: көзді жұмып немесе заттардың әртүрлі орналасу тәртібін пайдаланып, көрнекі түрде қабылданатын заттар санын сәйкестендіруді дамыту; тор көзді дәптерлерге нүктелер мен өрнектерді салу дағдыларын үйрету ұсынылады. 2. Сөйлеуді дамыту "Құстар – біздің достарымыз" Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу; интонация арқылы сөйлем түрлерін (хабарлы, лепті) ажырата білу және оларды сөйлеуде қолдану дағдыларын дамыту; жай және құрмалас сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; суреттерге сүйене отырып сипаттамалық және баяндау сипатындағы әңгімелер құрастыра білуге үйрету ұсынылады.	Аптаның күндерінің реттілігі туралы білімді нақтылау; парақтың жазықтығына бағдарлау бойынша жаттығу; 5 шегінде заттарды санау дағдыларын бекіту. 2. Сауат ашу негіздері "Моншақ сөзінің дыбыстық талдауы" Дәптерде жазба жұмыстарын орындауда ұқыптылыққа тәрбиелеу; дайын суреттердің контурынан шықпай бояу дағдысын дамыту; әртүрлі дыбыстық құрылымы бар үш және төрт дыбысты сөздерді дыбыстық талдаудан өткізу дағдыларын жетілдіру; сөздегі берілген дыбыстың орнын табу және дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдысын бекіту ұсынылады. 3. Көркем әдебиет Өлең оқу	түсіндіру; нөл санын жазуды үйрету; сөйлеу дағдыларын, зейінділікті және дәптерде бағдарлану қабілетін дамыту ұсынылады. 2. Сөйлеуді дамыту "Киім" Киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; фонематикалық есту қабілетін дамыту; балалардың тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдер арқылы сөздік қорын байыту; сөздегі дыбыстардың орнын (басында, аяғында) анықтау дағдыларын қалыптастыру; артикуляциялық жаттығулар жасауға ынталандыру; түбірлес сөздерді құрастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; бақылауларға сүйене отырып, сипаттамалық	бағдарлау, жұмыс жолын және жоларалық кеңістікті ажырату қабілетін дамыту; балаларды тапсырмаларды орындау үшін дыбыстық сағаттарды қолдануға үйрету: берілген дыбысқа сөздерді атау дағдысын жетілдіру; сөздерді буындарға бөлуді үйренуді жалғастыру; сөздегі буындардың санын анықтау. 2. Қазақ тілі "Бұл кім?" «Орамал» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді
--	--	---	---	--

қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу: педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. қағаз бетінде. 3. Аппликация "Біздің көшедегі үйлер" (сюжеттік) Қағазды бірнеше қабаттап немесе симметриялы түрде бүктеп әртүрлі бейнелерді кесуді, сондай-ақ, жеке және топтық сюжеттік композициялар жасауды үйрету мақсаты үшін оқушыларға қағазды қарапайым геометриялық немесе таныс суреттер түрінде қиып үйренуге	3. Қоршаған ортамен танысу "Тиін қай қабатта тұрады?» Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту; жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен өмір салтының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. 4. Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз, өте көңілді өмір сүреміз" Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді үйрету. Ән айту Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, ән сөздерін айту, мұғалімнің	К. Баянбаева "Қонаққа кел" және Қ. Ильяшева "Қазақтың дастарханы" Айналадағы адамдарға төзімді қарым-қатынасты тәрбиелеу; шағын балалар өлеңдерінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту; балаларды қолжетімді көркем шығармаларға баулу; әдеби шығармаларды эмоциялық тұрғыда қабылдауға ықпал ету ұсынылады. 4. Дене шынықтыру Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Жүгіруден ұзындыққа секіру кезінде жылдамдық қасиеттерін жаттықтыру. 3-4 м көзді жұмып жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.	әңгіме құрастыруды үйрету ұсынылады. 3. Қоршаған ортамен танысу "Кастелланшаға қонаққа бару" Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарау керектігін түсінуді бекіту; балабақша қызметкерлерінің (мысалы, киім жауаптысы) еңбегі туралы түсініктерді дамыту; түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі, жұмысының мәні, сипаты және нәтижелерінің маңызы туралы түсінік қалыптастыру ұсынылады. 4. Дене шынықтыру Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Доппен жұмыс істеу дағдыларын футбол	(отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу: педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет Әңгіме оқу. Павленко "Менің Отаным" Патриотизм сезімдерін тәрбиелеу; кітапқа деген қызығушылықты дамыту; балаларды қол жетімді көркем шығармалармен, фольклормен және театр әлемімен таныстыру; әдеби
---	---	--	--	--

	көмектесу ұсынылады. Бұл жұмыстар балаларды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға, шығармашылық тапсырмаларды орындауда ұқыпты әрі үйлесімді жұмыс істеуге баулиды. 4.Дене шынықтыру Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Доппен, секіру және жүгіру жаттығулары арқылы ептілік пен шыдамдылықты дамыту, сондай-ақ, оң және сол қолмен горизонтальды нысанаға лақтыру арқылы көз мөлшерін жетілдіру тапсырмаларын орындауға бағыттау ұсынылады.	интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту; жеке және топта ән айту қабілетін үйрету. Музыкалық-ритмикалық қимылдар Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру		элементтерімен жетілдіру: допты оң және сол аяқпен домалату, оң және сол аяқпен допты алып жүру дағдыларын дамыту ұсынылады.	шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, - әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; тілдің көркемдігін (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер)сезінуге ынталандыру; шығарма кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалау. 4. Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз, өте көңілді өмір сүреміз" Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді үйрету. Ән айту Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, ән
--	---	--	--	---	---

					сөздерін айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту; жеке және топта ән айту қабілетін үйрету. Музыкалық-ритмикалық қимылдар Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	"Ұядағы құстарды" бақылау. Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, қорғау және қорғау керек деген қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру. "Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны – қараша (ӨТШТ) (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойындары	Бақылау "Неліктен құстар жылы жаққа ұшады?" Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету: сыныптар бойынша (құстар, балықтар, жануарлар, жәндіктер). "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар", "Сипаттамасы бойынша құсты тап", "Артқа" қимылды ойындары Ептілік пен жылдамдықты дамыту.	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (мұз болып қату) Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату. Дидактикалық ойын "Жоғары және төмен деген не?" Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, қорғау және қорғау керек деген қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру.	Құстарды, олардың әдеттерін бақылау Құстардың әдеттері туралы білімді кеңейту. "Басқаша айт" дидактикалық ойыны Балаларға сөйлеу кезінде сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Құстардың	Итті бақылау Жануарларды әртүрлі белгілер бойынша топтастыруды үйрету: кластары бойынша (құстар, балықтар, жануарлар, жәндіктер). "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ордағы қасқыр", "Тышқан қақпаны" қимылды

	(Дене шынықтыру) "Күн-түн", "Теңіз толқиды", "Жапалақтар және қарлығаштар" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру Еңбек: орындықтардағы қарды тазалау (Еңбек іс-әрекеті) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Қарға сурет салу Заттардың және олардың бөліктерінің пропорциялары (Шығармашылық іс-әрекет) Жеке жұмыс қар туралы әңгімелерді еске түсіру Оқиғаны дәйекті түрде қайталау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті "Неге қар сықырлайды?»	(Дене шынықтыру) Еңбек: аумақты тазалау Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел (Еңбек іс-әрекеті) "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс Оң және сол аяқпен, бір орнында кезектесіп секіру. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті "Қардың түсі неге байланысты" Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді ажырату. (Танымдық іс-әрекет)	(Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Күн – түн", "Үкі" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру (Дене шынықтыру) Еңбек: шығаратын материалды сұрыптау (Еңбек іс-әрекеті) "Алысқа таста!" жеке жұмысы (Дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Шығармашылық іс-әрекет)	оралуы" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) (Аққу, қарлығаш, сауысқан) Еңбек: құстарды тамақтандыру, қоректендіргіштерді тазарту (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Коммуникативтік іс-әрекет) "Оңтүстікке кім кіммен ұшады" жеке жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: торғайлардың қорқақ екенін тексеру, тамақтандыру кезінде бір жаққа ұшып кетеді	ойыны Сигнал бойынша арықтан секіруді және кері секіруді үйрету; жылдамдықты, ептілікті, төзімділікті дамыту, биіктіктен секіру, 20 см-ге дейін биіктікке секіру. (Дене шынықтыру) Еңбек: жапырақтарды емдеу мақсатында еңбек жасағын құру. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуге үйрету; өсімдіктерге оң көзқарасты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс "Жалаушаны құлатпа" Тізесін жоғары көтеріп, бір-бірден, екіден бағанға шашыраңқы, жұпта жүгіру; бір қатарға қойылған заттар
--	--	---	---	--	---

	Бақылау, талдау, салыстыру				арасындағы "ирелеңдеп" жүру. (Физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Жылы киімдер туралы әңгімелесу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шкафты ретке келтіру	Ретімен шешіну. Таныс әнді айту	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Мақал-мәтелдерді үйрену
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту	Кезекшілердің жұмысы Жуыну дағдыларын дамыту. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. «Үнемді тұтыну» Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту	Кезекшілердің жұмысы Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. «Үнемді тұтыну» Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту
Түскі ұйқы	Күй тыңдау Композитор-күйші Д. Нұрпейісованың шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру. (Музыка) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсінуге үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Классикалық музыканы тыңдау Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастырыңыз. (Музыка) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Ертегілерді оқу Кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсінуге үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй тыңдау Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	П. Чайковский "Жыл мезгілдері" "Күзгі ән" Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата білуді үйрету. (Музыка) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Түзету гимнастикасы, картотека	Түзету гимнастикасы, картотека	Түзету гимнастикасы, картотека	Түзету гимнастикасы, картотека	Түзету гимнастикасы, картотека

сауықтыру шаралары	Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Дыбысты ұстау" дидактикалық ойыны Сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Автопарк" құрылыс ойыны Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Қораптағы машиналар" қол еңбегі Бастаманы қолдау. (Танымдық іс-әрекет)	"Жазуға дайындық" үйірмесі Көркем-шығармашылық қызмет, оригами Кеңістіктік ойлауды, қиялды, есте сақтауды, сондай-ақ саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; әртүрлі формаларды визуалды қабылдау қабілетін жетілдіру; х әрпінің бейнесін бекіту; еңбекқорлыққа, дәлдікке тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Мектеп" сюжеттік ойындары Ойынның сюжеттерін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Науқан «Біздің балабақшамызға бір игі іс» "Балабақшамыз үшін бір игі іс" акциясы "Табиғат бұрышында тәртіп орнату" Балаларды еңбекке баулу. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Үстел театрының ойындары "Үш торай" ертегісі Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Орман жануарлары туралы әңгімелер оқу	"Роботомания" үйірмесі "Робот тышқан мамандық таңдайды" Маршрутты құру, бағдарламалау қабілетін қалыптастыру; мамандықтар туралы идеяларды кеңейту; сызбаларды қолдана отырып, ғимараттар салу дағдыларын бекіту; шығармашылық қабілеттерін, қиялын, қиялын дамыту; еңбек адамына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Ертегіге иллюстрациялар салу. Сутеева "Бір қап алма" Ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру	Үстел ойындары турнирі қағаз парағында шарлау дағдыларын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Күз туралы таныс өлеңдерді қайталау (Коммуникативтік іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Энергияны үнемдеуді үйрену" әңгімесі Балалардың экологиялық санасын тәрбиелеуге ықпал ету. Күнтізбемен жұмыс жасаудағы математикалық тапсырмалар жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. (Танымдық іс-әрекет)

		Орман жануарлары туралы "кездесулер". "Ерекше қобыз туралы ертегі" ертегісін оқу, Маржан Епшу (Коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын іс-әрекеті (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастырыңыз. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Төрт қадам алға" музыкалық ойындары (Музыка)	(Бейнелеу іс-әрекеті) Машиналармен, ойыншықтармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Еркін ойын іс-әрекеті
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу	Кезекшілердің жұмысы Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды жетілдіру	Кезекшілердің жұмысы Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Ұстамдылықты, байқампаздықты дамыту: "Айлакер тұлкі", "Допты тап", "Тышқан қақпаны" Жүгіру жаттығуы: "Кім ұсталғанын тап", "Табын мен қасқыр"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Қай? Қандай? Қайсысы?", "Еркелетіп ата", "Кім қайда тұрады?>	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Нұсқасы", "Гүл теру" Логикалық ойлауды дамыту. "Танграмм", "Пифагор", "Колумбиялық жұмыртқа", "Моңғол ойыны" Басқатырғыштарды шешуге ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Қай жерде жылы?", "Қайсысы ауыр?", "Әр түрлі бейне" Эксперименттік қызметке қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Дос іздеу", "Кенгуру және оның төлі" ойындары арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту "Қорқынышты батырды мейірімді қыл!" тренингі

Балалардың үйге
қайтуы

Сау болыңыздар балалар келесі кездескенше!

Амандықта жолыңайық балалар!
Жолдан абай боламыз.

Сау болыңдар балалар!

Тексерген: Конопьянова А.К.

Кол