

Бекітемін:

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Менгерушісі:

Баймолдина К.К.



Келісілді:

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Әдіскері:

Конопьянова А.К.

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Мектепалды даярлық тобына арналған

ұйымдастырылған іс – әрекеттің циклограммасы

2024 – 2025 оқу жылына

Тәрбиеші: Сыдыкова Д.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс- әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Зейінді дамытуға арналған ойындар" әңгімесі (зейінді дамытуға арналған ойындар)	Топтағы температура режимі туралы ата- аналармен әңгімелесу	Балалардың мінез-құлық ережелерін сақтауы бойынша кеңес беру	Баланың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Электр қуаты бізге қайдан келеді" әңгімесі Балаларға біздің үйлерге электр қуаты үлкен электр станцияларынан келеді деген түсінік беру. Үнемді тұтыну	"Дәрумендер не үшін қажет?" дидактикалық ойыны Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	"Жаяу жүргіншілер өткелі. Баршаға ортақ ережелер" дидактикалық ойыны Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру.	"Қара да түсіндір", "Пайдалы" ойын- әңгімесі Балаларға сөйлеу кезінде сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.	Күнтізбемен жұмыс (Жыл мезгілі, ай, апта күні) Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.

	"Жас экологтар" экологиялық ойыны Танымдық қызығушылық қоршаған ортаның ластау мәселесі бойынша өз таң "Көлік" шығармашылық құрылысы Байланыс құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) "Мейірімді сөздерді іздеу" аз қимылды ойыны (жылы сөздер – добрые слова. (Дене шынықтыру) "Жануарлар" мүсіндеу (жануарлар) Жұмысты ұқыпты орындау. (Шығармашылық іс-әрекет)	"Кім, қайда тұрады?" үстел үсті ойыны Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Өсімдіктердің суға деген қажеттілігі?" әңгімесі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Өсімдіктер, су) (Зерттеу, танымдық іс-әрекет)	(Коммуникативтік іс-әрекет) ӨСҚ. "Қауіпсіздік ережелері" доминосы Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Егер көңілді өмір сүрсе" аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру) (Жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір) Табиғат бұрышындағы жұмыс Жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Еңбек іс-әрекеті)	(Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) (Доп, текше, қонжық, қуыршақ) Қоңыр күз туралы сөйлесейік Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, біртұтас монолог құру, оқиғаны дәйекті түрде қайталау, шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.	(Коммуникативтік іс-әрекет) Жарыс ойындары (дойбы, шахмат) Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым ұсыныстармен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Күзгі аспан" суреті Нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуы туралы білімге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуді үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)
--	---	--	---	--	---

				(Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері ""Тон", "Бір – көп" сөздерін дыбыстық талдау Дәптерде жазбаша жұмыстарды орындау кезінде табандылық пен дәлдікке тәрбиелеу; сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтау	1. Математика негіздері 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Тікелей және кері санау. 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу; нақты жиындарды салыстыру негізінде 5 шегінде жақын тұрған сандарды салыстыруды үйрету; заттардың саны олардың мөлшеріне, олардың арасындағы қашықтыққа,	1. Математика негіздері 5 шегінде салыстыру. 5 шегінде сандарды салыстыру қабілетін қалыптастыру; жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру; балаларды объектілерді зерттеу үшін өз қызметінің алгоритмін қалыптастыруға баулу;	1. Математика негіздері Сандарды салыстыру. Салыстыру белгілері ">", "<". "Көп" ұғымын бекіту. <, > (Көп, аз) белгілерінің көмегімен көптеген заттарды салыстыру қабілетін дамыту; зейінді, есте сақтауды, байқауды дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту	1. Сауат ашу негіздері "Раушан сөзінің дыбыстық талдауы" Дәптерде жазбаша жұмыстарды орындау кезінде табандылық пен дәлдікке тәрбиелеу; жазу бетінде бағдарлану, жұмыс сызығы мен жоларалық кеңістікті ажырату, контурдан

қабілетін дамыту; балаларды төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру; дауысты дыбыстар, дауыссыз дыбыстар туралы білімді бекіту. 2. Қазақ тілі "Отбасы мүшелері" «Бас бармақ – ата» саусақ ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және	пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінуді үйрету; көлбеу таяқшаларды салу қабілетіне үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту М. Хакімжанова "Кезекші" (өлеңді жаттау) Басқаларға қамқорлық жасауға және көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; кішкентай балалар өлеңдерінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; тілдің (эпитеттердің) көркемдігін сезінуге шақыру; өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айта білуді үйрету.	көлбеу таяқшаларды салу қабілетіне үйрету. 2. Сауат ашу негіздері "Менің өлкем. Сөздерді дыбыстық талдау" Ұстамдылықты, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін тәрбиелеу; қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қимылдарды орындау арқылы сурет салу қабілетін дамыту; үш-төрт-дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жүргізу қабілетін жетілдіру. 3. Көркем әдебиет М. Хакімжанова "Кезекші" (өлеңді жаттау) Басқаларға қамқорлық жасауға және көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; кішкентай балалар өлеңдерінің мазмұны бойынша	Ы. Алтынсариннің "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесі Еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; зейінді, есте сақтауды дамыту; негізгі ойды дәйекті түрде дұрыс жеткізе білу қабілетін қалыптастыру 3. Қоршаған ортамен танысу "Экологиялық көлік" Жол ережелерін сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту; Жол жүрісінің қарапайым ережелері, Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелері туралы түсініктерді қалыптастыру; "Балалар", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы" жол	шықпай дайын сызбаларды сызу қабілетін дамыту; балаларды төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жүргізуге үйретуді жалғастыру; дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімді бекітуді жалғастыру. 2. Қазақ тілі "Отбасы мүшелері" «Бас бармақ- ата» саусақ ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті
--	---	---	--	---

	түсіну дағдыларын қалыптастыруды. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, өзінің отбасы туралы айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 3. Мүсіндеу "Менің көшемдегі ағаштар" Балаларды саздан, ермексазdan және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыруды	3. Қоршаған ортамен танысу "Су, су – бәріне пайдалы" Балалардың зерттеу іс – әрекетіне жағдай жасау, бақылау, талдау, салыстыру; табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту; барлық тіршілік иелері үшін судың мағынасын түсінуді үйрету; "жансыз табиғат" - су ұғымымен таныстыру. 4. Музыка "Күз, Күз, қонаққа кел!» Тыңдау Динамикалық музыкалық реңктерді ажырата білуге үйрету. Ән айту Ән айтар алдында екінші октавадан "бұрын" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ритмикалық қимылдар	сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; тілдің (эпитеттердің) көркемдігін сезінуге шақыру; өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айта білуді үйрету. 4. Дене шынықтыру "Барлығы мен туралы" саяхат ойыны Кедергілерді жеңе отырып, жүгіруде жылдамдық қасиеттерін қалыптастыруды жалғастыру. Доп тебуді үйретуді жалғастыру (5 метр қашықтық)	белгілерімен таныстыруды жалғастыру. 3. Дене шынықтыру "Барлығы мен туралы" саяхат ойыны Топта шеңбердің жоғарғы жиегіне тигізбестен қолында доппен шеңберге шығуды жаттықтыру; допты қатарға лақтыру. "Дәруменде қонақта" денсаулық күні	жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, өзінің отбасы туралы айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет
--	--	--	--	---	---

	жалғастыру; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыру: қолмен (жеке бөліктерден) және мүсінделген (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады); заттардың белгілерін жеткізе білуге үйрету: ұзын және қысқа, қалың және жұқа; бөліктердің салыстырмалы мөлшерін сақтау; бөлшектердің салыстырмалы мөлшерін сақтау; жұмысты мұқият орындауға ынталандыру, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4. Дене шынықтыру "Барлығы мен туралы" саяхат ойыны Биіктігі 50 см сымның астына көтерілу әдісін қолын еденге, бүйірге	Музыканың қимылды ерекшелігін жеңіл ырғақпен жүгіру арқылы жеткізу. Күй күмбірі			"Үш апалы-сіңлілі" (татар халық ертегісін оқу) Балаларда анасына ұқыпты және қамқор қарым-қатынас сезімін, жақындарына жауапкершілікті, жауаптылық сезімін тәрбиелеу; кітапқа деген қызығушылықты дамыту; балаларды қол жетімді көркем шығармаларға, фольклорға баулу; балалардың назарын кітап, иллюстрация жасауға аудару; кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіруді үйрету. 4. Музыка "Күз, Күз, қонаққа кел!» Музыкалық-ритмикалық қимылдар
--	--	---	--	--	--

	тигізбестен қайталау; оң және сол аяққа секіру дағдыларын заттар арасында кезекпен жаттықтыруды жалғастыру				Музыканың қимылды ерекшелігін жеңіл ырғақпен жүгіру арқылы жеткізу. Музыкалық аспаптарда ойнау Музыкалық аспаптарда ойнау кезінде балалардың шығармашылығын дамыту. Би Қимылдарды орындай білу. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Күй күмбірі
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Иван царевич және сұр қасқыр" ертегісін оқу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» "Көлік паркін" құрастыру	"Жазуға дайындалу" үйірмесі. "Сурет салу және жазу" танымдық жұмысы Графикалық дағдыларды дамытуға, берілген бағытта штрихтар сызуға ықпал ету; С әрпінің бейнесін бекіту; басталғанды соңына	"Сиқырлы машиналар" сюжеттік-рөлдік ойыны Тұрмыстық техниканы пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек іс-әрекет: бөлме гүлдерін суару, сарғайған	"Роботомания" үйірмесі. "Тышқан жарысы" көңілді лабиринті Жеке карточкалар бойынша ойын алаңын жинауға үйрету, есту бойынша нұсқауларды қабылдау, құрылғыны бағдарламалау үшін алынған ақпаратты	Ертегі оқу. "Ұр тоқпақ" Шығарманың мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру. (Коммуникативтік іс-әрекет) (Алтын кілт) "Театр" режиссерлік ойыны

	Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері" ермексазбен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) "Әжеге қонаққа бару" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың қазақ халқының салт дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту және бекіту	дейін жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Дәрумендер" стектерімен жұмыс Әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет) Бата – құнды рухани тілек.	жапырақтарды алып тастау Бірлескен еңбек іс-әрекетіне қатысу. «SMART BALA» Лего ойындары Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық аспаптарда ойнау Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. (Музыка) Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін салу негізгі форманы мәнерлеп жеткізе білуді үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)	қолдану; жеңіл конструкторды қолдана отырып, лабиринт құра білу қабілетін қалыптастыру; кеңістікті шарлау, ұсақ моториканы, сындарлы ойлауды дамыту; төзімділікке тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышын тазалау. (Еңбек іс-әрекеті) Ертегі оқу Халық ертегісі "Әтеш пен Тоты" Шығарманың мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру. (Коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Мені түсін" ситуациялық ойыны Мүгедек балаларға инклюзивті мәдениетті және толерантты қатынасты қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Су тәжірибелері "Мұз кристалы", "Су тамшысы", "Судың пішіні бар ма" Жоспарланған нәтижеге қол жеткізу. (Зерттеу іс-әрекеті)
--	--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Шанышқыны бас бармақпен және ортаңғы саусақпен ұстап тұру қабілетін, сондай-ақ бетін жуу дағдыларын жетілдіру: көбік пайда болғанша қолын сабындап, жақсылап шаю	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық гимнастика, сөйлеу тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар Кішкентай заттармен ойнауға шақыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Хайуанаттар бағы", "Цирк", "Әуежай", "Кондитерлік фабрика" математикалық мазмұны бар сюжеттік- дидактикалық ойындарға қатысуға ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті Мүсіндеу әдістерін бекіту (үзіп алу, шиыршықтау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Түрлі түсті доп", "Қуыршақтарға арналған кәмпіттер"	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар Эмоционалды интеллекті дамыту: "Ертегі жаңа мақаммен", "Түрлі түсті классика", "Көңіл күйді биі"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез- құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелер.
Серуен	Серуендеуге қызығушылықты дамыту. Ауа райын бақылау. Сайысу сипатындағы ойындар	"Қоғамдық орындардағы дұрыс мінез-құлық" жеке әңгімелесулері. "Айлакер түлкі" қимылды ойыны	Ауа райын бақылау. Сайысу сипатындағы ойындар	Ауа райын бақылау. "Қаздар-аққулар", "Жолдан тап" қимылды ойындары	Күндізгі серуен мазмұнын қайталау. Балалармен жеке әңгімелесулер. "Әрі қарай секір" қимылды ойыны

Серуенге дайындық	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)
Тіл жаттығулары Жеті ұлы бар бір ұйдан Сал демалып Тыным ал, Тақпақ тыңдап, Ұғып ал Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – бесінші ұл Алтыншы ұлы ол – Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі (Қайрат Жұмағалиев)		Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар 		Ойын – Жотарыда төменде, биік-ақсау. Мақалаты – кеңестікті бағдарлауға дағдыландыру. Жасы – 5-6 жас аралығы. Қажетті заттар – Қотары аспап, жасыл алқап, өзен бейнеленген сәйкестігі нұсқау тақтада. Қоралта ұлақтасын, құстар тұрағы, балық тұрағы, аңдар тұрағы қатырма карталар жасалған. Ойын барысы – Тақтада бір балық шығып қоралтағы бір бейнеленген аспап атып орынды анықтап сәйкестігі суретке сәйкес. Мақалаты – Ұлақ жоғарыда-астанда, ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, деп сипаттап айту керек.	
Балаларды үйге қайтару	«Өтпесің 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өтпесің 15 минут» Егер Студия балалары көпшілік, өз-жақандарымен бірге бірге бөтен адамдарды жаттықтаспаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінез ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сенімді	«Өтпесің 15 минут» - үйдің жанды баланың өңіне – өз қызмет студияның шыртарына үйрету беріңіз жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қыстың шайдалану, торшюкқа сұрыну. Кімдері міндетті түрде өңіне иішпінді болуы шыр, шырбар не болмаса шыртың зымекеліз, белдеуіңіз	«Өтпесің 15 минут» Егер Студия балалары көпшілік, өз-жақандарымен бірге бірге бөтен адамдарды жаттықтаспаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінез ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сенімді	«Өтпесің 15 минут» Балалар жаттықтасу мейімінен бірік жаттықтасу жасау қажетті мінез аты – аны жағынан болуы қажет мектеп туралы, ойын өңіне керектің түрлерін балаларды сүйсің, айымап, жиі оған өз мейімінен бірік көрсетіні балалардың көпшілік мектеп туралы өңірдің толандырыптан мәжесін айтудан аулақ болуы

Тексерген Конопьянова А.К.

Кооп