Бекітемін:

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Меңгерушісі:

Баймолдина К.К ________________

Келісілді:

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Әдіскері:

Конопьянова А.К ________________

«Құралай» мектепке дейінгі жеке меншік балабақшасының

Мектепалды даярлық тобына арналған

ұйымдастырылған іс – әрекеттің циклограммасы

2024 – 2025 оқу жылына

Тәрбиеші: Сыдыкова Д.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(қарым қатынас мәдениеті).** Апта дәйексөздері Отан деген - Атамекен, Отан деген - Туған жер. Отан - Ана, Отан - үлкен. Қазақстан - туған ел!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
	«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Заттың кеңістікте	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Бірлесіп көңілді	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	

	мәдениетке қызығушылықты арттыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(танымдық іс әрекеті)**	орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)**	«Қарлығаш» әнін орындау. **(музыка)**	Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **<u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u>** **Сөйлеуді дамыту** «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Мақсаты: ертегі желісімен жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	**Музыка** **<u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u>** **Көркем әдебиет** «Торғай» Мақсаты: тақпақты жаттау, ертегі тыңдау, әңгімелесу Торғай-торғай, торғайсың Жақын келіп,	**Дене шынықтыру** **<u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u>** **Сауат ашу негіздері** Сөз құра Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Міндеттері: Буындар жазылған карточкаларды тарату,	**Музыка** **<u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u>** **Сөйлеуді дамыту** «Құстар» Мақсаты: Кітаптардан суреттер қарау. Аққу, торғай, қарлығаш құстарын салысытыру. Міндеттері: Сөйлегенде	

	Міндеттері: интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, ертегіні мазмұндауда қолдана білуді жетілдіру. **Математика негіздері** Уақыт. Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді дамытып, бекіту. Міндеттері:Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және	қонбайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда тоңбайсың Міндеттері: тақпағын жаттау. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» бойынша сахналау Әңгіме: Құстар – ерекше жаратылған құбылыс иесі. Бірақ та, құстардың барлығына бірдей тән ұшу қасиеті жоқ құстар жайлы айту. Жүзе алатын құстарды таныстырып оларды сипаттауды үйрету. Аққулар көбіне адамдар бара алмайтын жерде мекендейтіні жайлы . Ол киелі құс, оны атуға болмайтындығыжайлы түсіндіру. **Сауат ашу негіздері** Буындар Мақсаты:	олардан сөз құрау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Қазақ тілі** «Құстар» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері** «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата	бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Сауат ашу негіздері** Құстар Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Міндеттері: құстардың карточкаларын таратып беру, оларды атау. Құстардың атауының бастапқы әріпінен немесе буынынан сөз құрау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Өз ата-анасының еңбегі» Мақсаты: Еңбек жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге,	

	атын атауға үйрету; міндеттері: «Ұшты ұшты» ойыны. Дидактикалық ойын «атын ата»	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Міндеттері: Буындар жазылған карточкаларды тарату, олардан сөз құрау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру** Құстар Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, құстардың суретін салу, мүсінін жасау немесе түрлі түсті қағаздарды қиып жапсыру. Міндеттері:Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын	білуге жаттықтыру. Міндеттері: Қандай пішіндерден ұя жасауға болатынын анықтау. «Артығын тап» дидкатикалық ойыны	адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Міндеттері: Суреттерден ата анасының еңбек құралдарын табу. Рөлдерге еніп ойнау.	

		бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). қарапайым қатынастарды сақтай отырып құстың пішінін мүсіндеуге үйрету; Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Құрастыру ойыншықтарымен ойын			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер	Бақылау. Мақсаты: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Қандай құс екенін тану, жем беру, су беру.	«Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоалаңдағы бақылаулар. **(Танымдық, эксперименталдық**	Құстар кітабын жасау. Қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті	

	оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» «Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоалаңдағы бақылаулар. **(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)**	Құстар туралы жаттаған тақпақтарын қайталап айту. Табиғи қалдық материалдарыдан ұя жасау **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды, еркін ойындар	**іс-әрекет)** Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Ағаштардан түскен бұталарды жинау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары	

Балаларды үйге қайтару	*«Өнегелі 15минут»* Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	*«Өнегелі 15минут»* Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	*«Өнегелі 15минут»* - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	*«Өнегелі 15минут»* Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	*«Өнегелі 15минут»* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерген: Конопьянова А.К