

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий:

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Конопьянова А.К.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.K. Konopyanova, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год

Воспитатель: Сергазина Н.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс:предшкольный 0 «а» класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 26.02-01.03.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Заучивание стихотворения Г.Виеру«Мамин день» Вот подснежник на поляне, Я его нашел. Отнесу подснежник маме, Хоть и не расцвел. И меня с цветком так нежно Мама обняла, Что раскрылся мой подснежник От ее тепла	Творческая, изобразительная деятельность Аппликация Д/игра «Три линейки» Задачи: Формировать умение у детей делить слова на слоги. Казахский язык*** Кішішармен жаттығу. Мынауменіңоңқолым, Мынауменіңсолқолым . Кішішардыаламын, Жаттығужасаймын.	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта Творческая, деятельность.(конструирование) Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона)	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Успей вовремя»

	неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Упражнение «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5	Творческая, деятельность (лепка). «Зимние узоры» Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием «рельеф»; учить лепить рельефный узор, состоящий из линий, звездочек, точек; закрепить умение декоративно оформлять свою композицию подручным материалом. Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Упражнение «Земля, вода, огонь». Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.	Оңқолыммықты болсын! Сол қолыммықты болсын! (Екі шарды алақанғасалып, уысқақысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау). е тіссаламын, Көзіне әйнектағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын	«Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс № 17 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				

ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Насекомые Задачи: -Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; 2. Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Задачи: -Учить считать от 1 до 10 по порядку -Формировать умение устанавливать логические связи и закономерности.	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Д-Т Задачи: -учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 5 Задачи: -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), - решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 5 в прямом и обратном порядке 3. Казахский язык Тема: Үй жануарлары Задачи:-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,	1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задачи: -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), - решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке 2. Развитие речи Тема: Насекомые Задачи: - Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль,	1. Основы грамоты Тема: Определение место звуков Д-Т в слове Задачи: -Учить определять место звуков в слове -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. - Воспитывать самостоятельность и аккуратность 2. Казахский язык Тема: «Екілақ»ертегісі Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, -әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы Задачи: -Продолжать формировать навыки	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Ж-Ш Задачи: учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. - Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;
--------------------------	--	--	---	---	--

	-Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3 Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Что нужно растениям? <i>Задачи:</i> -Расширять представления детей о растениях. -Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. -Дать понятие что растениям нужен свет,воздух и вода 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Мерген (элементы круговой тренировки) <i>Задачи:</i> -учить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики - учить ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу),	үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, -мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Музыка <i>Тема:</i> Звуковички-шалунишки <i>Задачи:</i> -учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; -упражняться в поступенном движении мелодии, -учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами	построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Казахская народная сказка «Собачья оценка» <i>Задачи:</i> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки;	безопасного поведения на дорогах. - Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. -Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов 4.Музыка <i>Тема:</i> Мы танцуем и поем, очень весело живем <i>Задачи:</i> -учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; -закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; -использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха;	- развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа 3 Физическая культура <i>Тема:</i> Игры на кыстау <i>Задачи:</i> -ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; -ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; -Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической
--	---	--	---	--	--

	- учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности		- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Аншылар <i>Задачи:</i> -Упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен -продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие. -Совершенствовать умение выполнять бег между предметами. -Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность		стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой 4. Лепка <i>Тема:</i> Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <i>Задачи:</i> - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям
--	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная (Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №11 Деревья зимой Задачи: учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада. Ход наблюдения Белая береза под моим окном Принакрылась снегом, точно серебром. На пушистых ветках снежною каймой – Распустились кисти белой бахромой. И стоит береза в сонной тишине,	Коммуникативная (Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №12 Наблюдение за небом. Задачи: Предложить детям рассмотреть небо, описать его, проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меняется небо в зависимости от времени суток и состояния погоды. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Усложнение: игрокам нужно бегать с высоким подниманием колен, боком приставным шагом, врассыпную, не сбивая ориентиры на игровой площадке. Задачи: Развивать ловкость, внимание, воспитывать	Коммуникативная (Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №13 Птицы зимой Задачи: учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц. Ход наблюдения Беседа: <i>Посмотрите: на площадку детского сада прилетели птицы. Назовите, каких из них вы знаете. Да, зимой мы можем увидеть воробьев, ворон, синиц,</i>	Коммуникативная (Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №14 Наблюдение «Почему происходит смена дня и ночи?» Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются	Коммуникативная (Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №15 Наблюдение «Знакомимся со свойствами льда» Задачи: продолжать знакомиться со свойствами воды и льда. Ход наблюдения Дети, если после оттепели ударит мороз, на улице появляется гололедица. Как можно объяснить это явление. Опыт: «Замерзание воды» - где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке?

	И горят снежинки в золотом огне. А заря, лениво обходя кругом, Обсыпает ветки новым серебром. <i>Сергей Есенин</i> Беседа: Зимой деревья находятся в состоянии покоя, отдыхают, потому что очень холодно, мало света, вместо воды - снежный ковер. Когда на улице морозные дни, ветки деревьев и кустов легко ломаются, поэтому их нужно оберегать. Если подсыпать снег под деревья и кусты, то во время таяния он напоит их корни. И мы лопатками подсыпем снег под деревья. Зимой деревья различают по коре на стволе, расположению веток, плодам, которые остались на дереве. Очень красивы деревья после снегопада, но веткам тяжело держать много снега. А в иные деревья выглядят сказочно. Подвижная игра: «Найди дерево»	доброжелательность, умение действовать в коллективе. Совершенствовать умение следить за осанкой во время бега. Дидактическая игра: «Назови число». Задачи: Способствовать совершенствованию навыков порядкового счета. Учить детей использовать понятия: «следующее за...», «стоящее перед числом...», называть смежные числа. Спортивная игра хоккей с мячом Задачи: Учить детей выполнять броски по воротам: короткие броски (кистью руки) и броски с широким замахом. Учить сочетать передвижение по площадке с выполнением броска. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за команду.	<i>снегирей, соек. Этих птиц называют зимующими, потому что они зимуют в наших краях. В это время птицам тяжело находить корм, они могут погибнуть, поэтому люди делают для них кормушки, насыпают туда корм: семена, зерна, крошки хлеба, развешивают кусочки сала. За кормушкой нужно наблюдать издали, чтобы не спугнуть птиц. Очень интересно рассматривать следы птиц на снегу, все они разные, и можно определить, какие птицы здесь были.</i> Дидактическая игра: «Охотники». Задачи: Учить детей использовать навыки классификации животных.	на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) Исследовательская деятельность. Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.) Подвижные игры: «День и ночь» (бег) Участники игры делятся на две команды: «День» и «Ночь». Их дома	Объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Точно также происходит и в природе. Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз. Брызнешь воду — упадет не вода уже, а лед. Лед — это твердая вода. Возьмём сосульки в группу, поместив каждую в ёмкость. Что с ними происходит? Вывод: лед, снег - это тоже вода. Какие свойства льда вы знаете? (твердый, хрупкий, гладкий, скользкий; по нему можно кататься на коньках). Загадка: На дворе горой, а в избе водой. (Лед) Подвижные игры: «Затейники».
--	---	--	---	--	--

	Задачи:Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность Индивидуальная работа:«Попади в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска		Повышать двигательную, умственную и речевую активность. Подвижная игра:«Снегири и кот» Задачи: . Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия	находятся на противоположных сторонах площадки, за чертой. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Задачи:учить бросать снежок в цель, развивать меткость, соблюдать правила. Развитие движений. Задачи:закреплять умение двигаться приставным шагом. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Задачи:воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Индивидуальная работа: «По длинной дорожке». Задачи:учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. Трудовая деятельность: расчистка дорожек и горки. Задачи:прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: упражнять детей в названии одного из синонимов	Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки.	Развитие речи:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные.
Самостоятельная деятельность детей (игры	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):	Исследовательская, познавательная деятельность	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):	Исследовательская, познавательная	Физическая активность**

<i>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</i>	Упражнение «Какое время года?» Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): ««Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра ««Где что можно делать?» Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.	ООМ)Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?». Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Доп Он, тоғыз, Алақандарымен шапалақтайды). Сегіз, жеті, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Алты, бес, Алақандарымен шапалақтайды. Төрт, үш, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Екі, бір. Алақандарымен шапалақтайды. Доп ойнайық, 6.Қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады. Кел жүгір! Әр сөз ырғағымен шапалақтайды. Тек білейік	Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы Творческая, изобразительная деятельностьАппликация Д/игра «Праздничный хоровод» Задачи: Учить детей составлять из деталей	деятельность (ООМ) Упражнение «Кто такой цыпленок?» Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленок, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития. Развивать умение детей соотносить живой объект со средой обитания Творческая, изобразительная деятельностьКонструирование (из строительного материала) «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.	Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задачи: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная , познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и
---	--	---	---	---	---

		Әр сөз ырғағымен аяқтарын шапалақтайды. Анық нақ: Отыра қалады. Допты қашқан Кім қумақ?	аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.		холодными красками» Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.
--	--	--	---	--	---

	Д/И «Сделай столько же движений» Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задачи: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»).	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,ОМ): Д/игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к играм	наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Следы зверей» Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей: Казахский язык*** зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу	слов в предложении.Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма	, исследовательская деятельность(ОМ): Упражнение «Матрешки» Задача: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</i>				

Проверено: Конопьянова А.К

