

ШКОЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД
г. К.К.

Конопьянова А.К

Воспитатель: Сергазина Н.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс:предшкольный 0 «а» класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 19.02-23.02.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний филт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренний круг	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Физическая активность** Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: Полив комнатных растений.	Творческая деятельность(музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ)	Физическая активность** Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении	Творческая деятельность(конструирование). Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Творческая деятельность(музыка). Игра	Коммуникативная, познавательная, творческая,изобразительная деятельность(ОГ,Рисование) : Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений.

	Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР,ОГ) : Дидактическое упражнение «Отгадываем загадки» Задача: расширять запас существительных в активном словаре	Труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Творческая деятельность (лепка) Упражнение «Девочка играет в мяч» Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела.	положительных результатов. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/Упражнение «Вспомни разные слова». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ и аппликация) Д/игра «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	для развития чувства ритма «Прогулка в парк» Задачи: развитие чувства ритма Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Найди пару» Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.	Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №16 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				

деятельности (далее – ОД*)					
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему «В мире профессий» Задачи: -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -упражнять в составлении предложений разных конструкций. 2. Основы математики Тема: Сравнить предметы по количеству Задачи: -Учить сравнивать предметы по количеству -Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: -упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. - Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. - Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку 2. Основы математики Тема: Повторение. Задачи: -Учить сравнивать предметы по количеству -Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы	1. Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Задачи: -Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. -Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; -получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет 2. Развитие речи Тема: У меня звонил телефон	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Г-К Задачи: -учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Казахский язык Тема: Нан қайдан келеді? Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. - Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді	1. Основы грамоты Тема: Определение место звуков Г-К в слове Задачи: -Учить определять место звуков в слове -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. - Воспитывать самостоятельность и аккуратность 2. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -развивать связную речь,мышление,память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей 3 Физическая культура

	определенному признаку; -учить анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 3 Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Что вырастет из семени? <i>Задачи:</i> - Формировать у детей представление о многообразии семян и способах их распространения -расширять знания детей и интерес откуда берутся семена и где их можно приобрести -воспитывать бережное отношение к природе 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Скороходы <i>Задачи:</i> -учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов.	по определенному признаку; -учить анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 3. Казахский язык <i>Тема:</i> Әжемнің базарлығы <i>Задачи:</i>-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. 4. Музыка <i>Тема:</i> Дружим с зимушкой зимой <i>Задачи:</i> -учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки;	Задачи: -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» <i>Задачи:</i> -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;	таба білу дағдыларын дамыту. 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Что нужно растениям? <i>Задачи:</i> -Расширять представления детей о растениях. -Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. -Дать понятие что растениям нужен свет,воздух и вода 4.Музыка <i>Тема:</i> Звуковички-шалунишки <i>Задачи:</i> -учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; -упражняться в поступенном движении мелодии,	<i>Тема:</i> Батыры (использование круговой тренировки) <i>Задачи:</i> -продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель. - Упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места -Совершенствовать умение владеть своим телом 4. Аппликация <i>Тема:</i> Кошка (предметная аппликация). <i>Задачи:</i> - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;
--	---	--	--	--	--

	-Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность	-свободно ориентироваться в пространстве	-развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Скоростные <i>Задачи:</i> -учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. -Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность	-учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами	- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская

	деятельность(ООМ):Физическая активность** Карточка №6 Наблюдение за сосной. Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Ход наблюдения Была ли малым деревцем?Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи достала кроной тучи И с другого берега достала тень от дерева. <i>В. Могутин</i> В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла»,«Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки	деятельность(ООМ):Физическая активность** Карточка №7 Наблюдение за ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Ход наблюдения. За окном краса-метель в снежном вальсе кружит. Ветер песни ей поёт, он с метелью дружит.(А. Новикова.) Ах, метели вы, метели прилетели, налетели и оставили хлопот от порога – до ворот. (А.Бовт) Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.)Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.)С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? Как образуется	деятельность(ООМ):Физическая активность** Карточка № 8 Наблюдение за облаками Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Без крыльев летят, Без ног бегут,Без паруса плывут. <i>(Облака.)</i> Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся	деятельность(ООМ):Физическая активность** Карточка №9 Наблюдение «Зимующие птицы» Задачи: закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. Ход наблюдения Обратить внимание детей на поведение птиц. Какие птицы остались у нас и не улетели в тёплые края? Каким, одним словом можно назвать этих птиц? Почему птицы летят к людям? Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц.	деятельность(ООМ):Физическая активность** Карточка № 10 Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе;уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии;закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ход наблюдения Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели,В полдень с крыши потекло. Февраль — последний месяц зимы. В феврале день становится длиннее, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже. Воспитатель загадывает детям загадки.
--	--	---	--	---	--

	только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим. Подвижные игры: «Охотники и зайцы». Задачи: упражнять в ходьбе на лыжах с поворотом.	ветер?(Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха иобразует ветер.) Подвижные игры: «Снежная мишень» Задачи: тренировать детей в попадании снежком в определённую цель. Индивидуальная работа: Игровые упражнения при ходьбе по снежному валу. Задачи: закреплять умение держать равновесие. Трудовая деятельность: Сгребание снега в общую кучу для постройки снежных фигур. Задачи: работать сообща, получать радость от выполненной работы.	слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Воспитатель задает детям вопросы: Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям.	Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв. На дворе морозище градусов под сорок. Плачутся воробышки, что весна не скоро.(В. Звягина) Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто) Подвижные игры: «Сделай фигуру» Задачи: учить соблюдать правила игры, повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа. Упражнения с элементами игры в хоккей: ведение шайбы клюшкой в заданном направлении, передача	Висит за окошком кулек ледяной, Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька.) Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою. Но солнце ее припечет, заплачет она и умрет. (Сосулька.) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Задачи: формировать трудовые умения, дружеские отношения. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Задачи: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа «Кто быстрее?». Задачи: упражнять в беге на скорость;
--	--	--	---	---	---

	Индивидуальная работа: «Сделай фигуру», «Попади в обруч». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.		Подвижная игра: «Пятнашки». Задачи: упражнять в беге врассыпную. Индивидуальная работа: «Не потеряй мяч». Задачи: закреплять умение выполнять упражнение согласованно.	шайбы друг другу в парах. Задачи: развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.	Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)	Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза.	Конструирование: Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах .	Рисование: «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Физическая активность** Игра малой подвижности «Четыре стихии». Задачи: Развивать внимание, связанное с	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): С песнями веселыми В старый темный лес Зимushка приехала С сундучком чудес.	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание,	Творческая,изобразительная деятельность (конструирование):. «Мастерская форм» Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Лови да бросай - цвета называй» Задачи: Упражнять в подборе существительных к

<i>изодеятельность, рассматривание книг и другие).</i>	координацией слухового и двигательного анализаторов Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Коммуникативная, познавательная деятельность (РР,ОГ) :Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	Сундучок раскрыла, Всем наряды вынула, На березы, клены Кружева накинула Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями	закреплять правильное произношение звуков, слов. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Сестрички идут по грибы» Задачи: закрепить умение строить ряд по величине, устанавливать соответствие 2-х рядов, находить пропущенный элемент ряда.	фигуры и предметы по условиям Творческая, изобразительная деятельность (музыка). Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Задачи: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение	прилагательному, обозначающему цвет. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): Творческая мастерская «Выставка картин Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Обучать умению выразительно передавать основную форму
---	--	--	---	---	---

	деятельность(ОГ): «Помоги художнику, собери слова из картинок» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Д/игра«Какой предмет лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности	изобразительная деятельность(лепка) «Декоративная пластина». Задачи: Учить создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывая глину в соответствии с рисунком. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.	сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество. Творческая, изобразительная деятельность(аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.	Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. Казахский язык***Саусак жаттыгуы «Куырмаш» Куыр-куыр куырмаш, Сен тұр –койына бар! Балаларға бидай шаш. Сен тұр-kozyна бар! Тауықтарға тары шаш! Сен тұр- жылқына бар! Бас бармақ, Сен тұр- сиырына бар! Балалы үйрек Ал сен үйде қал да, Ортаң терек, Қазан түбін жала. Шылдыр шүмек Қытық! Қытық! Кішкентай бөбек	элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью Творческая деятельность(музыка).Игра для развития восприятия музыки «Вертушка» Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Конопьянова А.К

Чай