

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий:

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Конопьянова А.К.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год

Воспитатель: Сергазина Н.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс:предшкольный 0 «а» класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 22.01-26.01.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формирова	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят,	Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Беседа «Как вы провели выходные?» Задачи: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных	Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): «Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) «Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов;

	ть умения правильно излагать основную мысль. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.	(показать « рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди). Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Труд в уголке природы. Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки.	пространственных обозначений, активизировать представления и словарь. Казахский язык***«Саусақтары м менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрстеу Ортан терек- ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек-тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю	Снег-снежок, снег-снежок Весь в следах от птичьих ног, Воробьи вокруг скакали, Видно, корм себе искали. Время трудное пришло: Зерна снегом замело. Куцехвостая семья, Наши гости и друзья, Прилетайте под окно — Есть в кормушках вам зерно. (Г. Бойко) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «В путешествие»	развивать мыслительные операции. Исследовательская познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейінде ріндамыту. Ойын барысында бір
--	---	---	---	--	---

				Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции. Обучать штриховке.	бірін тыңдауды аңғарту
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №12 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Дикie животные Задачи: - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук.	1. Основы математики Тема: Равные и неравные предметы по весу Задачи: -учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; -определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Задачи: - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. -Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово,

	необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. 2. Основы математики <i>Тема:</i> Повторение <i>Задачи:</i> -Продолжить учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; -продолжить учить сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. -Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. 3 Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! <i>Задачи:</i> -расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных	-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы 2. Основы математики <i>Тема:</i> Равные и неравные предметы по весу <i>Задачи:</i> -учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; -определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. -Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	предмета не зависит от размера. -Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ Л. Толстого «Лгун» <i>Задачи:</i> -Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;	пропущенное слово по смыслу. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо 2. Казахский язык <i>Тема:</i> Таңертең не істейміз? <i>Задачи:</i> -өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> «Юрта, юрта – круглый дом». <i>Задачи:</i> -Знать значение юрты казахского народа,	добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в Указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Русская народная сказка «Снегурочка» <i>Задачи:</i> -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, - развивать умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;
--	--	--	---	---	--

	инструментов, значения результатов труда. - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Путешествие по Африке <i>Задачи:</i> -учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. -Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места -Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перелезанием через предметы	3. Казахский язык <i>Тема:</i> Тазалықты сүйеміз <i>Задачи</i> тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. -Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. -жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 4. Музыка <i>Тема:</i> Чудо-теремок	-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Русская народная сказка «Снегурочка» <i>Задачи:</i> -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, - развивать умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Путешествие по континентам <i>Задачи:</i> -учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать	ее устройство и внутреннее убранство. - Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. -Воспитывать любовь к Родине 4.Музыка <i>Тема:</i> Магазин игрушек <i>Задачи:</i> -учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; -прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; -развивать исполнительские	- развивать связную речь, мышление, память детей; 3 Физическая культура <i>Тема:</i> Байконур <i>Задачи:</i> -учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. -Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см. -Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание 4. <i>Лепка</i> <i>Тема:</i> Мальчик вылепил снеговика <i>Задачи:</i> - научить лепить снеговика,
--	---	--	---	--	--

		Задачи: -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; -отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого	полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. - Закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали. - Упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен	навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы	закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Зимующие птицы Задачи:закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №12 Зимние забавы Задачи:закрепить знания детей о назначении зимних построек.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдение за солнцем. Задачи:продолжать знакомить с	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за снегом и льдом.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Как одеты люди Задачи:учить устанавливать

	заботиться о живых существах. Ход наблюдения Обратить внимание детей на поведение птиц. Назвать птиц, прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв. На дворе морозище градусов под сорок. Плачутся воробышки, что весна не скоро. (В. Звягина) Воробышки игривые, как детки сиротливые, Прижались у окна.	Повторить правила поведения на прогулке. Ход наблюдения Познакомить детей с названием каждой постройки и с их назначением. Разобрать правила игры на площадке. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать. Как на горке, на горе На широком на дворе Кто на санках, Кто на лыжах, Кто повыше, Кто пониже, Кто потише, Кто с разбегу, Кто по льду, Кто по снегу. С горки — ух, На горку — ух, Бух! Захватывает дух! (А. Прокофьев) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, вместе с детьми подремонтировать снежные постройки.	природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. Ход наблюдения Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на восходе, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит.	Задачи: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что	взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность Ход наблюдения <i>На дворе большой мороз, отморозит кукла нос. Мы пальто наденем ей и платочек потеплей В теплой шапке голова, руки спрячем в рукава, Будет куколка у нас вся укутана сейчас. На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы.</i> Трудовая деятельность
--	--	---	---	---	--

	Озябли пташки малые, голодные, усталые, И жмутся поплотней. (С. Есенин) Вот ворона сидит на заборе. Все амбары давно на запоре. Все обозы прошли, все подводы, наступила пора непогоды. Суетится она на заборе — горе ей, настоящее горе! Ведь ни зернышка нет у вороны и от холода нет обороны. (Н. Рубцов) Голуби, голуби, раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. (И. Токмакова) Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто) Выбегай поскорей, посмотри на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос им рябинки принес. (А. Прокофьев)	Задачи:воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры: "Зимние забавы". Задачи:развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. "Догоняшки в лабиринте" Задачи:научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты.	Зимой солнце сквозь слезы улыбается. Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Задачи:учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Задачи:учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Элементы хоккея. Задачи: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	стало со льдом и снегом. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Задачи:закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». Задачи: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная р абота Развитие движений. Задачи:учить метать снежки вдаль	Насыпать корм в кормушки для птиц Задачи:воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задачи: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве; воспи тывать дружеские взаимоотношения. «Поезд» Задачи:учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Задачи:развивать координацию движений, учить следить за
--	---	---	---	--	---

	Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать! Распилить я попросил досочку еловую, Вместе с папой смастерил птичкину столовую. (А. Чепуров) Трудовая деятельность Утепление стволов, корней деревьев и кустарников снегом. Задачи:расширять представления детей об уходе за растениями, о назначении данной трудовой операции. Подвижная игра: "Хитрая лиса» Задачи:развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал.				направлением летящего снежка, развивать глазомер,
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики:	Музыка:	Развитие речи: развивать связную речь .	Ознакомление с окружающим миром:	Основы грамоты.

	Формировать навык счета в пределах 10 по математике .	Формировать музыкальный слух .		Развивать умение правильно называть растения .	Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З»
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими	Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Рассказывание сказки «Мороз Иванович» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Д/игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.	Физическая активность** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, аппликация) Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Чтение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог» - работа по содержанию стихотворения. Задачи: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»	Физическая активность** Казахский язык*** Упражнение «Кто скорей снимет ленту». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. повторять слова на казахском языке Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.

	образцами и в обобщении предметов по форме.		по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.	Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Познавательная, творческая деятельность (конструирование) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	Познавательная, творческая деятельность (рисование) Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.
--	--	--	--	--	---

					деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Конопьянова А.К

