Утверждаю:
«Частный дошкольный детский сад Куралай»
Заведующий:
Баймолдина К.К

Согласовано:
«Частный дошкольный детский сад Куралай»
Методист:
Конопьянова А.К

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год

Воспитатель: Сергазина Н.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс:предшкольный 0 «а» класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 08.01-12.01.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык*** (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)*				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*.	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ)**:** Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах,	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**Д/игра «Виды труда» Задачи: Дать представление о	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:Дидактическая игра: «Город и село»** Задачи: Выявлять	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:** Упражнение «Что изменилось?» Задачи:	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ) **Ознакомление с окружающим миром:**

	которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность.Окружающим оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать **Казахский язык*****Слушание Гимна. **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:** «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и	физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР)**:Беседа «Зимнее утро»** Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь	знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. **Казахский язык*** (кала,аул)** **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ)**: Д/Игра «Сделай столько же движений»** Задачи:развитие умения воспроизводить определенное количество движений	Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности.Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. **Творческая, изобразительная деятельность** *(рисование).* **«Выставка картин»** Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине.Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый),	**«Снежинки»** Задачи: Познакомитьдетей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. **Казахский язык*****(кар) **Творческая, изобразительная деятельность** *(лепка)* **«Путешествие в мир солёного теста»** Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста,

	быстроту реакций.			развивать чувство цвета.	развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.
Утренняя гимнастика.	**Физическая активность****Комплекс №10 **Казахский язык*****(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).* **Музыка******** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.*				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	**1. Развитие речи** **Тема:** Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» ***Задачи:***. - Совершенствовать	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Ударные и безударные гласные звуки ***Задачи:*** -учить детей определять ударение в	**1. Основы математики** ***Тема:*** Времена года. Зима Весна Лето Осень ***Задачи:*** -учить последовательно	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Повторение ***Задачи:*** - продолжать учить детей определять ударение в слове, показать	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Значение ударения в словах ***Задачи:*** -учить произносить слова по слогам и

	творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. **2. Основы математики** ***Тема:*** Повторение ***Задачи:*** -Продолжать учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук **3 Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Средства связи.	слове, показать значение ударения при произношении слов. -Упражнять умение определять место звука в слове - Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук **2. Основы математики** ***Тема:*** Времена года. Зима Весна Лето Осень ***Задачи:*** -учить последовательно называть месяцы по временам года - закрепить представление о временах года и природных изменениях. -Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	называть месяцы по временам года - закрепить представление о временах года и природных изменениях. -Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность **2. Развитие речи** ***Тема:*** Заяц и снеговик ***Задачи:***. - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые	значение ударения при произношении слов. - продолжать упражнять умение определять место звука в слове - Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук **2. Казахский язык** ***Тема:*** Қысқы киім ***Задачи:*** 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Тақпақ жаттау үйрету **3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Что растет на окне? ***Задачи:*** -расширить знания детей что растения живые ,их поливают ,сажают,выращивают из семян	совершенствовать навык слогового произношения слов. -Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. -Дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо **2. Художественная литература** ***Тема:*** Русская народная сказка «Теремок» ***Задачи:*** -Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. -В ролях передавать

	Задачи: -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, - закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. - Развивать умение общаться с помощью средств связи. **4. Физическая культура** ***Тема:*** Упражнения на льду ***Задачи:*** -учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. -Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. -Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер	Воспитывать самостоятельность **3. Казахский язык** ***Тема:*** Менің киімдерім ***Задачи*** Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. -Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету **4. Музыка** ***Тема:*** Сказка о хрустальной снежинке ***Задачи:*** --учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; -обогащать музыкальные впечатления слушанием	распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. **3. Художественная литература** ***Тема:*** Русская народная сказка «Теремок» ***Задачи:*** -Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. -В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. - Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. **4. Физическая культура**	-расширить знания и представления детей о полезных свойствах лука -развивать связную речь и активизировать словарь **4.Музыка** ***Тема:*** Сказочный зонтик ***Задачи:*** -учить концентрировать внимание во время слушания музыки; -учить слышать нацио-нальный колорит в произведениях казахских композиторов; -воспитывать желание добиваться поставленной цели	настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. - Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. **3 Физическая культура** ***Тема:*** Наурзумский заповедник ***Задачи:*** -Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. - Упражнять в ползании по бревну на четвереньках. Продолжать упражнять в сохранении

	Воспитывать интерес к играм на льду	классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; -воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства	***Тема:*** Смелые муравьишки ***Задачи:*** -упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом. -Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы. -Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове		равновесия при ходьбе по следам. -Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности **4. *Конструирование*** ***Тема:*** Юрта ***Задачи:*** - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую

					моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ)**, познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ)**:** **Карточка №1** **Наблюдение за сезонными изменениями** ***Задачи:*** формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ)**, познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ)**:** **Карточка №2** **Наблюдение за снежинками** ***Задачи:***обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную активность. **Ход наблюдения** Что за звездочки сквозные на платке и	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ)**, познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ)**:** **Карточка №3** **Наблюдение за березой зимой.** ***Задачи:***формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой;воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). **Ход наблюдения** Стоит березка в	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ)**, познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ)**:** **Карточка № 4** **Наблюдение за свежевыпавшим снегом** ***Задачи:*** формировать представление о зиме;вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. **Ход наблюдения** На заборах и крылечке Все блестит и все бело.	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ)**, познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ)**:** **Карточка №5** **Наблюдение за деревьями** ***Задачи:***показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. **Ход наблюдения** Показать, что у елочки (сосны) — зеленые иголки

	Ход наблюдения. Месяц январь — зиме государь. Январь – первый месяц года. Январю – батюшке – морозы. Раньше на Руси назывался «просинцем», потому, что впервые после низкого хмурого небосвода декабря появлялись «проталины» - островки синего неба. Говорили, что в январе день прибавляется уже на два часа. После зимнего солнцестояния, 24 декабря. Начинается поворот к лету. Я – январь, я средний сын, лютой стужи господин. Ну – ка, дети, не ленитесь, бегайте без передышки, А не то не пожалею. Превращу вас всех в ледышки! Вы не слышали угрозы про крещенские морозы? Закрывайте щёки,	рукаве, Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка в воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке.Е. Благинина Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он?Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор.Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке?Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.) **Исследовательская деятельность**	пелеринке, Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы. Как чувствуют себя деревья зимой?Что с ними происходит?В каком состоянии находятся деревья зимой? *(В покое.)*Как вы узнали березу? **Трудовая деятельность** Укрывание стволов	Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? *(Зима.)*Почему? *(Кругом лежит снег, холодно.)*Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)* **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. ***Задачи:***продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. **Подвижные игры** «Поезд» ***Задачи:***упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «Бегите ко мне» ***Задачи:***упражнять	(хвоя). Еловая веточка — лапа. Сравнить ее с голой белой березкой. Отметить, что она сбросила листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Обратить внимание детей на деревья, когда после оттепели ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон. **Трудовая деятельность** Очистка и уборка спортивного инвентаря.

	пощипает их мороз! А ещё я все окошки украшаю шторами – Кружевными шторами с белыми узорами? **Индивидуальная работа.** Хоккей» - упражнения с элементами игры: ведение шайбы клюшкой в ворота. ***Задачи:*** вырабатывать координацию движений. **Трудовая деятельность.** Сбор снега для постройки зимнего городка. ***Задачи:*** совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. **Подвижные игры.** «Эстафета парами», «Перетяжки».	Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? ***Задачи:*** развивать мышление, речь, любознательность. **Трудовое поручение:** Постройка лабиринта. ***Задачи:***приучать доводить дело до конца;воспитывать умение действовать сообща. **Подвижные игры:**«Два мороза», «Волк во рву». ***Задачи:*** развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.	деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. ***Задачи:***учить работать сообща;воспитывать трудолюбие. **Подвижные игры** «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». ***Задачи:***упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;воспитывать ловкость, целеустремленность. **Индивидуальная работа** «Резвый мешочек». ***Задачи:***упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Самостоятельная игровая деятельность** детей с выносным материалом.	в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. **Выносной материал** Лопатки, метелки.	***Задачи:***учить детей очищать игрушки и инвентарь от снега, аккуратно складывать и правильно складывать и правильно транспортировать различные предметы. **Сюжетно – ролевая игра:** «Путешествие по лесу» ***Задачи:***развивать умение придумывать сюжет игры, вызвать эмоциональную отзывчивость. **Подвижные игры:** "Беги к тому, что назову". ***Задачи:***закрепить названия деревьев. «Мороз – красный нос». ***Задачи:***Развивать умение действовать по сигналу.

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи:** «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросыАдине, Жание.	**Ознакомление с окружающим миром:** **«Снежинки»** Задачи: Познакомитьдетей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим.	**Аппликация**: «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни.	**Конструирование:** Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал.	**Основы грамоты** «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь .
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные*	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:** Д/игра «Назови насекомое»	**Познавательная, коммуникативная** (ХЛ). **Чтение стихотворение** Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:** Д/И»Найди дерево по	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:** Д/И **«Все по домам»**	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. **Казахский язык*** (*словарный минимум:ара,кумырска)* **Творческая, изобразительная деятельность**(Конструирование)**: Д/игра «Какая постройка рассыпалась?»** Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.	Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом… Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов) **Казахский язык*** (*словарный минимум:*шана,ат*)* **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:** Д/И **Дидактическая игра «Ворота»** *Задача:* Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.	описанию» *Задача:*закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве **Казахский язык*** (*словарный минимум:Агаш,терек Жапырак,)* **Творческая, изобразительная деятельность**(Аппликация)**:** «Составь клоуна» Задачи: Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ)**:** Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». *Задача:*упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. **познавательная, коммуникативная(Казахский язык***)** Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз,	**:** Д/И «Летает, прыгает, плавает…» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку **Казахский язык***(*словарный минимум:кус,Январ,кумырска)* **Коммуникативная, познавательная деятельность**(Р.Р)**:** **Д/игра «Третий лишний»** Задачи: Развивать умения услышать в слове определённый звук

				Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу	

	изобразительная деятельность(Конструирование): **Д/игра «Какая постройка рассыпалась?»** Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.	(И.Бурсов) **Казахский язык***** (*словарный минимум:*шана,ат) **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): Д/И **Дидактическая игра «Ворота»** *Задача:* Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.	**изобразительная деятельность**(Аппликация): «Составь клоуна» Задачи: Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	счете (прямом и обратном) в пределах 10. **познавательная, коммуникативная**(**Казахский язык*****) Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу	находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку **Казахский язык*****(*словарный минимум:кус,Жануар,кумырска*) **Коммуникативная, познавательная деятельность**(Р.Р): **Д/игра «Третий лишний»** Задачи: Развивать умения услышать в слове определённый звук
Уход детей домой Работа с родителями	**Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверено: Конопьянова А.К