

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий:

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Конопьянова А.К.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год

Воспитатель: Сергазина Н.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный 0 «а» класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 18.12-22.12.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
		Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) Коммуникативная деятельность	Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Кто найдет короткое слово?» Задачи: развивать речевую активность. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәннің аз, аз, аз. Исследовательская, познавательная,	Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них	Творческая, изобразительная деятельность. (рисование) Предметное рисование: «Праздник урожая» Задачи: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)

		(ОГ)Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность	коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений	съедобно – корень или плоды на стебле).	Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов..
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №8 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;	1. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: - Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.	1. Основы математики Тема: Вчера, сегодня, завтра Задачи: -учить называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра - Развивать логическое	1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме Задачи: -учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять	1. Основы грамоты Тема: Повторение Что мы знаем и умеем. Задачи: -учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. -Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги.

	- развивать внимание, память. 2. Основы математики Тема: Повторение Задачи: -Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, -умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, -самостоятельно исследовать предметы сложной формы, -находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы 3 Ознакомление с окружающим миром Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Задачи: -закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, -закреплять знания о правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники.	-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 2. Основы математики Тема: Время суток. Утро, день, вечер, ночь Задачи: -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук 3. Казахский язык Тема: «Саяхатшы» ертегісі Задачи:-Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	мышление, внимание, память, мелкую моторику рук 2. Развитие речи Тема: Зимние забавы Задачи:. - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; 3. Художественная литература Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: - Способствовать эмоциональному восприятию литературных	умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру 2. Казахский язык Тема: Жаңа Жыл құтты болсын! Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: - Систематизировать знания о лесных животных и том как они готовятся к зиме -обогащать и активизировать словарь по теме	- Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задачи: - Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки 3 Физическая культура Тема: Игры моего двора Задачи: -продолжать учить отбивать мяч о
--	--	---	--	---	--

	- Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	произведений, понимать их содержание - различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) - чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) 4. Физическая культура Тема: Мой друг веселый мячик Задачи: -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед	-воспитывать бережное отношение к миру природы 4.Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки	пол одной рукой , двигаясь по прямой. -Упражнять в подлезании под аркан разными способами. - Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу 4. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Задачи: -учить передавать в рисунке простые движения, - закрепить умение рисовать контур простым карандашом, -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности.
--	--	--	--	--	--

			(расстояние 4-5 метров).		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка		Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №12 Почему происходит смена дня и ночи? <i>Задачи:</i> дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдение за изменениями на участке школы <i>Задачи:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белую трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за облаками <i>Задачи:</i> расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ход наблюдения <i>Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.)</i> Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяют-	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за ветром <i>Задачи:</i>расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Ход наблюдения <i>Ветер дул всю ночь, Ивыгнулись у пруда, Шумели ели, Выло, дуло, завывало. Морицинилась вода. И когда пришел рассвет, Сосны старые скрипели, Ветра будто не бывало,</i> <i>Будто не было и нет. Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная,</i>

		видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.) Трудовая деятельность(ООМ) Сгребание снега к деревьям, кустарникам <i>Задачи:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям. Физическая активность**Подвижная игра	мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. Трудовая деятельность(ООМ) Сгребание снега на участке под деревья <i>Задачи:</i> воспитывать бережное отношение к природе. Физическая активность**Подвижная игра «Снежная карусель» <i>Задачи:</i> упражнять в ориентировке на местности. «Бездомный заяц» <i>Цель:</i> вспомнить правила игры; «Бег с препятствиями»	ся — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Трудовая деятельность(ООМ) Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой умение своевременно заботиться о них. Физическая активность**Подвижные игры «Лесная карусель» <i>Задачи:</i> закрепить у детей навык катания	пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.) Трудовая деятельность(ООМ) Постройка снежных построек <i>Задачи:</i> формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща
--	--	---	--	--	---

		«Пятнашки» Задачи:упражнять в беге врассыпную. «Мы солдаты» Задачи:учить детей строиться в колонну по одному, перестраиваться в колонну по двое Индивидуальная работа по ФК «Не потеряй мяч» Задачи:закреплять умение выполнять упражнение согласованно. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам	Задачи:развивать ловкость, выносливость, скорость Индивидуальная работа по ФК Прыжки на одной ноге Задачи:учить энергично отталкиваться и правильноприземляться	друг друга на санках до обозначенного ориентира . «В снежном море» Задачи:учить детей имитировать движения животных. «Пятнашки» Задачи:упражнять в беге врассыпную Индивидуальная работа по ФК «Сбей кеглю» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции	Физическая активность**Подвижная игра «Мороз Красный нос» Задачи:учить ловко и быстро перебегать через площадку «Зайцы и волк» Задачи:учить детей соблюдать правила игры Индивидуальная работа по ФК «Парный бег» Задачи:развивать детей в беге парами. Самостоятельная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми		Музыка: Формировать музыкальный слух	Развитие речи: развивать связную речь	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З»
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры,</i>		Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):	Творческая, изобразительная деятельность.	Творческая, изобразительная деятельность. (конструирование) Мухомор (оригами)	Физическая активность**Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо».

изодейтельность, рассматривание книг и другие).		Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Кто ты?» Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова	(Аппликация) из бумаги «Вырежи и наклей любимую игрушку» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.	Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ)): Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений- Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение.	Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер Коммуникативная деятельность (ОГ,ОМ) Дидактическое упражнение «Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..
--	--	---	---	---	---

настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие).	растение» Задачи: описать предмет и узнать его по описанию. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Д/И «Что это за птица?» Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь	родного края» Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Все по домам» Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Упражнение «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).	Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Упражнение «Лесник» Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена Творческая, изобразительная деятельность (аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетницу»	Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	логическое мышление, память, смекалку. Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная деятельность (ООМ, рисование) Экспериментирование «Ходит капелька по кругу». Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью (рисование) Творческая деятельность (музыка). Игра «Цвета осени» Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» выдержку и внимание.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Проверено: Конопьянова А.К

Лейт