

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий:

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Конопьянова А.К.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год

Воспитатель: Сергазина Н.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный 0 «а» класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 27.11-01.12.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми	творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ)	Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ООМ аппликация)	творческая деятельность (конструирование). Дидактическая игра «Лестница» Задачи: Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирать нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях	Коммуникативная деятельность (ОГ, рисование) Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская , познавательная ,трудовая

	предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задача: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов	Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.	Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Придумай имя и животное» Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	деятельность (ООМ) Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №7 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Моя родина- Казахстан Задачи: - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в	1. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: -продолжать знакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.	1. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ слов. -Упражнять умение называть слова на	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Повторение Задачи: -продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове.

	форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -воспитывать любовь к Родине. 2. Основы математики Тема: Д/игра «Определи на ощуп фигуру и назови» Задачи: -Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности - находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. - Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 3 Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто летит на юг? Задачи: -Формировать представления детей о перелетных птицах -Закреплять представления о том ,как похолодание изменяет жизнь птиц	-Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук -Воспитывать самостоятельность и аккуратность 2. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал -Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. - Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине 3. Казахский язык Тема: Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба Задачи:-Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	-Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. - Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине 2. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице» Задачи:. -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными -воспитывать любовь к Родине. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения	заданный звук. ----- Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру 2. Казахский язык Тема: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Задачи: -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Задачи: -расширять представления о функциях и	-Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. -Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 3 Физическая культура
--	--	--	---	--	---

	-Развивать познавательный интерес детей к миру птиц 4. Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: -Учить Перелезать через несколько предметов подряд, - Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой	- қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру 4. Музыка Тема: Нотная семейка Задачи: -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	И.Сурикова «Первый снег» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 4. Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: -Учить Перелезать через несколько предметов подряд, - Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной	назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 4.Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи: -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	Тема: Укрепляем наши мышцы Задачи: -Учить подниматься на носки. -Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. -Приседать, вынося руки вперед;опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову 4. Конструирование Тема: Лесные обитатели Задачи: -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей;
--	--	---	---	---	---

			гимнастической стенке к другой		-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 16 Наблюдение за трудом почтальона <i>Задачи:</i> закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Ходит человек везде</i> <i>С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.)</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения <i>Сентябрь засыпал все тропинки</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 18 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> обогащать знания о жизни птиц осенью. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы <i>Бела, как снег,</i> <i>Черна, как жук,</i> <i>Вертится, как бес,</i> <i>Повернулась — и в лес. (Сорока.)</i> Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 19 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> расширять представление о птицах, прилетающих на участок. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Непоседа пестрая,</i> <i>Птица</i> <i>длиннохвостая,</i> <i>Птица говорливая,</i> <i>Самая болтливая. (Сорока.)</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №20 Наблюдение за рябиной <i>Задачи:</i> познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям

	<i>Для чего нужна такая профессия?</i> <i>Какая у него сумка?</i> <i>Что в ней лежит?</i> Трудовая деятельность(ООМ) Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Физическая активность**Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Падают, падают листья, <i>В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. «Беги к тому, что назову».</i> Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев.	<i>Листою желтой, как всегда.</i> <i>И тоненькие паутинки Развесил, словно провода.</i> Воспитатель задает детям вопросы. <i>Какое время года на улице?</i> <i>По каким признакам вы это определили?</i> <i>Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа?</i> Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. Физическая активность**Подвижная игра	кормушке?Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени?Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока?Опишите ее внешний вид.Чем покрыты туловище и голова сороки?Что помогает сороке перелетать с места на место?Сколько у нее лапок?Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. Физическая активность**Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи:	Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы: Какое сейчас время года?Какие птицы прилетают на участок детского сада?Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. Трудовая деятельность (ООМ) Коллективный труд	загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</i> <i>Какие части рябины вы знаете?</i> <i>Покажите их и назовите.</i> <i>Какой формы листья?</i> <i>Какого они цвета?</i> <i>Как растут на ветке?</i> <i>Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то?</i> <i>Каковы они на вкус?</i> <i>Какого они цвета и формы?</i> Трудовая деятельность (ООМ) Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.
--	--	--	--	---	--

	Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки. Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	ые игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельные игры	учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Игровая деятельность детей	по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Физическая активность** Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Дидактическая игра «У кого кто» Задачи: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Физическая активность** Подвижные игры «Найди нас» Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа по ФК Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.
--	--	--	--	--	---

					Самостоятельные игры
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.	Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная).	Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления.
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная деятельность (ОГ) Беседа «По дороге в школу» Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до школы. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. Коммуникативная деятельность (РР) «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные).	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение стихотворение Ветер хмурый тучи гонит За поля и за луга. А на тёмном небосводе Хмуро движется луна. После солнечной погоды Сентября и октября Скоро хмурая природа Ждёт прибытия ноября. Коммуникативная деятельность (ОГ) Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	творческая деятельность (Лепка). «Деревья осенью». Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей. Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши». Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	Исследовательская , познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. творческая деятельность .(конструирование) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки

	Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.		Өлең айта білетін.		
--	---	--	--------------------	--	--

				Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Проверено: Конопьянова А.К. *А.К.*