

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий:

Баймолина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Конопьянова А.К.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год

Воспитатель: Сергазина Н.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный 0 «а» класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 13.11-17.11.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний филт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И Труд в уголке природы Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Дидактическое упражнение»«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.. Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И Труд в уголке природы: Пересаживание комнатных растений- Задача: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)»» Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/Игра «Найди противоположное слово» Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность(ОМ,Рисование):

	способах полива комнатных растений Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырақ, тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Д/И Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность.	Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырақ, тамыр</i>)	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Дигра «Кто ты?» Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова Творческая деятельность (Аппликация) «Вырежи и наклейте любимую игрушку» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.	Дигра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №6 Казахский язык***(словарный минимум: <i>бір, екі, үш, оң, сол</i>). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак»	1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с	1. Основы грамоты Тема: Повторение.	1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки

	Задачи: -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду -учить определять место звуков в слове; -употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; 2. Основы математики Тема: Повторение. Задачи: -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в	Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенное слово в предложение 2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задачи: -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты 3. Казахский язык Тема: Жақсы өнеге Задачи:-сыпайлықты білдіретін сөздермен	помощью условной мерки. Задачи: -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. 2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета;	Задачи: -учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек. - Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. -Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо 2. Казахский язык Тема: Менің пәтерім(үйім) Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 3. Ознакомление с окружающим миром	Задачи: -познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. - Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. -Развивать внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;
--	--	---	---	--	--

	речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. 3 Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: -Формировать элементарные представления о жизни деревьев -Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу -закрепить знания детей о том, почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит 4. Физическая культура Тема: Умники и умницы Задачи: -строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; -перестроиться в колонну по двое, по трое; -равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на	сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, -сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. 4. Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи: - Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной	употреблять простые и сложные предложения 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; -учить детей вхождению в образы разных персонажей 4. Физическая культура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Задачи: -учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; -по прямой (расстояние 6 метров);	Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: -Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, -учить быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города 4.Музыка Тема: Юрта собирает друзей	-учить детей вхождению в образы разных персонажей 3 Физическая культура Тема: Наш стадион Задачи: -ходить с перешагиванием через предметы; -по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; -по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности 4. Лепка Тема: Белка грызет орешки Задачи: - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.
--	---	--	---	--	--

	вытянутые руки в стороны	песни и танцевальных мелодий	-на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра);	Задачи: - Познакомить с танцевальным искусством казахского народа -объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен -дать детям представление о танце «Қаражорға»	-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 6 Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Ход наблюдения	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 8 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы —	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 10 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об

	Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы:— Как выглядит ворона?— Чем она питается?— Зимующая или перелетная эта птица?— Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Русская народная игра «Утка и селезень». Задачи: развитие быстроты движения.	<i>Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке.</i> Воспитатель задает детям вопросы. <i>Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки,</i>	живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Воспитатель задает детям вопросы. • Какими стали цветы на клумбе? • Почему они завяли? • Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.) Опыт «Свойства мокрого песка». Задачи: познакомить детей со свойствами песка.	зверям и птицам в холодное время года. Ход наблюдения <i>Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они</i>	изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;воспитывать любовь и заботу о птицах. Ход наблюдения Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, по-скольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.
--	---	--	---	--	---

	Ход и игры: Все дети становятся в круг, в середине «утка» - за кругом - «селезень», ловит «утку» (как в игре «Кошки- мышки»), Селезень ловит утку, Молодой ловит серую. Поди, утка, ты домой. Поди, серая, ты домой. У тебя семеро детей, Восьмой - селезень. Словесная игра «Добрые слова». Задачи: развитие речевой активности. Ход и игры: Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнышка и ветерка. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задачи: Учить детей подражать движениям и голосам	<i>травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.</i> Трудовая деятельность (ООМ)Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. Дидактическая игра: «Составь цветок». Задачи: учить детей составлять цветок на песке из разноцветных пробочек. Развивать фантазию. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи:	Ход опыта: Намочить песок и понаблюдать, как он будет высыхать. Попробовать сделать торт из сухого и мокрого песка при помощи формочек, слепить другие фигурки. Вывод: мокрый песок лепится, сухой песок рассыпается. Мокрый песок на солнце высыхает. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Ход и игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно	<i>облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят.</i> Физическая активность** Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа «Попади в корзину».	Воспитатель предлагает детям закончить предложение: • Воробей маленький, а журавль... (большой). • Утка серая, а лебедь ... (белый). Дидактическая игра «Что это за птица?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход и игры: Дети делятся на 2 подгруппы. Дети одной подгруппы описывают птицу, а другой - должны угадать, что это за птица. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа. Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?». Задачи:
--	--	--	--	---	---

	птиц; двигаться, не мешая друг другу.	закреплять навыки в прыжках через два предмета. Самостоятельные игры с выносным материалом.	больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка <i>-рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая...</i> Пальто - <i>теплое, зимнее, новое, старое...</i> Мама - <i>добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</i> Дом - <i>деревянный, каменный, новый, панельный...</i> Физическая активность** Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Задачи: развивать быстроту, ловкость. Ход и г р ы : Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся дуги, на расстоянии 3 м флажки на подставке.	Задачи: развивать меткость, глазомер. Дидактическая игра «Прятки» Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Самостоятельная двигательная деятельность	развитие памяти, внимания, речевой активности. Ход и г р ы : педагог читает отрывки из стихотворений знакомых детям. Дети должны произносить пропущенные слова. Где обедал воробей? Вы не стойте слишком близко: В зоопарке у... (<i>зверей</i>) Я (<i>тигренок</i>), а не (...). Ветер по морю (...). И (...) подгоняет. И т. д. Физическая активность** Подвижная игра «Воробушки». Задачи: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости. Ход и г р ы : Дети (воробушки) сидят на скамейке (в гнездышках) и спят. На слова педагога: «В гнезде воробушки живут и утром рано все встают», дети раскрывают глаза,
--	---------------------------------------	---	--	---	---

			З а д а н и е: по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу, затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны. Физическая активность** Подвижная игра «Овощи» Задачи: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.		громко говорят: «Чирик-чик-чик,.чирик-чик-чик! Так весело поют». После этих слов дети разбегаются по участку. На слова педагога: «В гнездышко полетели!» - возвращаются на свои места. Трудовая деятельность (ООМ)С бор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)	Аппликация: «Машины моего города» Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций,	Конструирование: Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом» Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться	Рисование:«Барсук» Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук»

	художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей		использование игрушечного транспорта в играх.	материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.	
--	---	--	---	---	--

	«Наоборот» Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Назови растение с нужным звуком» Задачи: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления	Я ждал, пока хватило сил. Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел. И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, то даже крошек не нашли. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	ация) Д/игра «Крокодилчик» Задачи: Учить делать крокодила из треугольников. Продолжать формировать навык работы с ножницами. Располагать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение	ование) Конструирование (из деревянного конструктор) «Самолет» Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д.) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.	умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. Творческая, изобразительная деятельность. (рисование) Д/игра «Осенний пейзаж» Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Проверено: Конопьянова А.К

Конопьянова