

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий:

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Оразгалиева Г.Б.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to G.B. Orzagalieva, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается дошкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатель: Турукпаева К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: предшкольный 0 «а» класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 15.05-19.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	« Маркеры игрового пространства » Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Найди дерево по описанию» Задачи: закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Казахский язык*** (словарный	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Магазин цветов» Задача: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Опиши я отгадаю» Задача: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Ищи и найдешь» Задача: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) Д/И «Летает, прыгает, плавает» Задача: закрепление знаний детей о способах передвижения

	<p>минимум: Ағаш, тұс) Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Дидактическая игра: «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум <i>гүл жапырақ тамыр</i>) Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание. Казахский язык*** «Куырмаш» Куыр-куыр куырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіне бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!</p>	<p>Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Д/И «Математические пазлы» Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера). Казахский язык*** Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: жыл мезгілдер жаз Күз көктем қыс) Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Подбери цвет сказочным героям» Задача: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию.</p>	<p>насекомых, животных, птиц. Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Д/И «Буквы и цифры» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Развивать конструктивные и творческие способности, Развивать эстетический вкус. Закреплять представление детей о начертании печатных букв имени и цифр.</p>
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность** Комплекс №9 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p>				

	Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Перьяка «Для чего руки нужны» Задачи: -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</p> <p>2. Основы математики Тема: Повторение Задачи: -закреплять знания о последовательности времен года, - умение называть признаки, месяцы каждого времени года,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Задачи: -совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. -Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог. -Упражнять умение называть слова во множественном числе.</p> <p>2. Основы математики Тема: Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату</p>	<p>1. Основы математики Тема: Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Задачи: -закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. - Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать любознательность, внимательность</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Перьяка «Для чего руки нужны» Задачи: . -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Задачи: - совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. -Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог. -Упражнять умение называть слова во множественном числе.</p> <p>2. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задачи: -закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, - закреплять умение добавлять пропущенный слог вслово, делить слова на слоги. - Упражнять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним</p> <p>2. Художественная литература Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Задачи: - учить детей умению</p>

	<p>составлять и решать простые примеры и задачи.</p> <p>-Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>3 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Как подружится с природой?</p> <p>Задачи:</p> <p>-Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. - Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>-Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Показывать взаимодействие живой и неживой природы</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Охотники</p> <p>Задачи:</p> <p>упражнять в метании биты в вертикальную цель</p> <p>-совершенствовать умение выполнять движение</p>	<p>Задачи: -закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату.</p> <p>- Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>- Воспитывать любознательность, внимательность</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Тема: Әжемнің оюлары</p> <p>Задачи сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана</p> <p>Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощу щение праздника;</p> <p>-формировать исполнительские навыки, актерские способности;</p>	<p>разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</p> <p>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</p> <p>-учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух</p>	<p>Тема: Қазақстан – ортақ үйіміз</p> <p>Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>-Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Как подружится с природой?</p> <p>Задачи: -Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>-Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Показывать взаимодействие живой и неживой природы</p>	<p>пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей</p> <p>3 Физическая культура</p> <p>Тема: Физкультура для всей семьи!</p> <p>Задачи: -ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.</p> <p>-Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>слитно, посылать предмет в центр мишени.</p> <p>-Закреплять ходьбу с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами</p>	<p>-содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей.</p>	<p>4. Физическая культура Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй Задачи: --продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. -Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. -Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную</p>	<p>4.Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Победы Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</p>	<p>динамическое равновесие</p> <p>4. Рисование Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Задачи: -Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), -располагать их по центру и по краям форм. - Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №8</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №9</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №10</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 11</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №12</p>

	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Задачи:учить видеть красоту природы; развивать наблюдательность. Ход Наблюдения Художественное слово загадка Зеленеет даль полей, запеваеет соловей. В белый цвет оделся сад, пчёлы первые летят. Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? (<i>май</i>) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора Задачи:формирование навыков коллективного труда. Подвижные игры: «Салки», «Прятки» Задачи:учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p>	<p>. Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители» Задачи:развивать внимание, связанную речь. Ход наблюдения Художественное слово Вот человек. Он строит дом. Кто будет жить однажды в нем? Счастливые и ворчуны, болтливые и молчуны, И старики, и детвора, и кот, пришедший со двора. Он строит чудо, человек. Так будь же славен он вовек! Подвижные игры «Догони пару!», «Лиса и утки». Задачи:Закрепить правила игры. Учить действовать по сигналу. Развивать выносливость, физические качества. Индивидуальная работа: «Повтори, не ошибись» Задачи:отрабатывать навыки ритмических движений, упражнений. Оздоровительный бег</p>	<p>Наблюдение за машинами, приезжающими в школу. Задачи:Повторить классификацию транспорта. Ход наблюдения Что перевозят грузовые машины, почему их кузова закрыты? Художественное слово Хлебовоз И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в мороз Хлеб развозит хлебовоз. Подвижные игры "Море волнуется", "Через ручей" Задачи:развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: Построим мостик из камней</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи:развитие наблюдательности. Ход наблюдения Художественное слово Н. Родивилина Зачем, под вечер, солнышко Торопится сбежать? Наверное, у солнышка Желанье полежать? Наверное, у солнышка Есть мягкая кровать? Наверное, там солнышку Ужасно мягко спать! Быть может, просто солнышко Нам устает светить И очень нужно солнышку Себя подзарядить? Спокойной ночи, солнышко! Мы можем подождать, А завтра с первым лучиком Ты к нам придешь опять! Подвижные игры: «Пятнашки»</p>	<p>Наблюдение за ветром. Задачи:Развивать наблюдательность, сосредоточенность. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду – они качаются. Художественное слово А. Тесленко Дует свежий ветерок, Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду. <i>Пальчиковая гимнастика "Ветер"</i> Цель:развитие двигательной активности. Индивидуальная работа бота: "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед" Задачи:упражнять детей в прыжках.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи:учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений. Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед" Задачи:упражнять детей в прыжках. Познавательная - исследовательская деятельность Предложить детям срезать и поставить в воду ветки разных деревьев. И вести за ними длительное наблюдение.</p>	<p>Задачи:Развитие выносливости, быстроты бега. Дидактическая игра «Что за птица?» Задачи:Учить детей узнавать птиц по описанию. Развивать связную речь, вербальное воображение Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом Задачи:развитие самостоятельности, коммуникативных навыков. Познавательная - исследовательская деятельность Сравнить ветки березы, рябины по величине, форме, расположению почек на ветке. Задачи:Закрепить умение определять без помощи воспитателя, с какого дерева ветка. Развивать умение сравнивать и делать выводы. Трудовая деятельность: "Чистые дорожки"</p>	<p>Задачи:развивать творческие способности, умение выполнять постройки из камней. Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» Задачи:развитие быстроты бега, выносливости. Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Задачи:учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)</p>	<p>Задачи:учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Совушка» Задачи:учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко, использовать всё игровое пространство. Индивидуальная работа(Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Задачи:развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. Трудовая деятельность: Очистим территорию от мусора Задачи:учить детей самостоятельно проводить уборку на участке.</p>	<p>Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады Задачи:воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Оздоровительный бег Задачи:учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Подвижные игры: "Медведи и пчелы", "Совушка" Задачи:упражнять детей в сохранении равновесия.</p>
--	---	--	---	--	---

		Задачи: Формирование навыков коллективного труда.		Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета.
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>).	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Казахский язык*** Апам үшін күнде мен, (эндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты.	Познавательная, коммуникативная (ХЛ). Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». Задача: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) :Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями Казахский язык*** Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға,

	<p>(ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды) Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ):Игра:« Назови последний звук слова» <i>Задача:</i> Развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Казахский язык*** Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация): Д/игра «Составь различные предметы» <i>Задача:</i> Развивать творчество детей.</p>	<p>познавательная, коммуникативная (Казахский язык***) Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу</p>	<p>Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р): Д/игра «Третий лишний» Задачи: Развивать умения слышать в слове определённый звук</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>саусак, Кала салсақ, жол салсақ.</p> <p>Коммуникативная деятельность (РР) Дидактическая игра «Назови части предмета»</p> <p>Задачи: обогатить словарь, развитие умения соотносить предмет и его части.</p>		<p>четком произношении звуков в них</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p><u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u> Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений</p>		<p>парную картинку»</p> <p>Задачи: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур</p>
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверено: Оразгалиева Г.Б. 