

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий:

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Оразгалиева Г.Б.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to G.B. Orazgalieva, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатель: Турукпаева К.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс:предшкольный 0 «а» класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 03.04-07.04.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Д.Хармс «Удивительная кошка» Несчастная кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошку лапу, Воздушные шарики надо купить! И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит.	Творческая деятельность (Аппликация) Аппликация по замыслу Задачи: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап»	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение Г. Скребницкий «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения. Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную	Творческая деятельность ((рисование).) Д/игра«Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание. Рисование акварелью Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) ««Какая? какой? какое?»» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению;

		А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит. Творческая деятельность (лепка) Лепка по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Упр ажнение «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу	активизировать усвоенные ранее слова
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №4 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Задачи: -учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Задачи: - совершенствовать умение детей выполнять	1. Основы математики Тема: Длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше. Равные предметы.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Бусы» и «Жук» Задачи: -продолжать учить детей	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: -уточнить знания о звуках, их определении и обозначении,

	- обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. 2. Основы математики <i>Тема:</i> Условная мера <i>Задачи:</i> -учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. -Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. -Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3 Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Защитники Отечества <i>Задачи:</i> -Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины.	звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2. Основы математики <i>Тема:</i> Повторение <i>Задачи:</i> -учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. -Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. -Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Казахский язык <i>Тема:</i> Көктемгі еңбек <i>Задачи:</i>-көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	<i>Задачи:</i> -учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, -учить анализировать, строить простейшие умозаключения 2. Развитие речи <i>Тема:</i> День Космонавтики <i>Задачи:</i>. -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.	интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. -Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении 2. Казахский язык <i>Тема:</i> Көктем келді, құсқелді <i>Задачи:</i> -жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. - Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. - Зат есімдерді жекеше және көпше	-совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Сказка «День рождения доктора Айболита» <i>Задачи:</i> -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; 3 Физическая культура
--	---	---	--	---	--

	-Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. -Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву 4. Физическая культура Тема: Виды спорта Задачи: -Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. -Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. -Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность	-сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру 4. Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Задачи: -учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; -прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; -воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями	3. Художественная литература Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; 4. Физическая культура Тема: Виды спорта Задачи: -Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. -Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической	түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно животным для жизни? Задачи: -расширять знания детей о том что всем животным как и всему живому необходимы определенные условия для роста -Развивать внимание, мышление 4. Музыка Тема: Весеннее жайлау Задачи: -учить различать характер музыки и передавать его в движении; -закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; - формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.	Тема: Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка Задачи: -Прыгать в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, вращая ее вперед; - перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, - запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров 4. Аппликация Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Задачи: - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;
--	--	--	--	--	---

			скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. -Развивать ловкость, силу выносливость, самостоятельность		- развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. <i>Задачи:</i>Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения <i>"Апрель! Апрель!" (Самуил Маршак)</i> Апрель! Апрель!На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь густой валежник.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 2 Наблюдение за пешеходной дорожкой <i>Задачи:</i>формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №3 Наблюдение за птицами <i>Задачи:</i>продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Ход наблюдения Загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы подбирает эта птица!	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 4 Наблюдение «Солнечный денек» <i>Задачи:</i>развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее. Ход наблюдения <i>Г. Галина</i> Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №5 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке <i>Задачи:</i>закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Ход наблюдения Художественное слово <i>"Сосчитай!" И. Демьянов</i> Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на

	Стали птицы песни петь и расцвел подснежник. Дидактическая игра «Чьи это вещи» Задачи:закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде. Подвижные игры: «Пятнашки» Задачи:учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Совушка» Задачи:учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство. Индивидуальная работа(Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Задачи:развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. Трудовая деятельность: Посыпаем дорожки песком	пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед. Дидактическая игра «Что делает?» Задачи:учить подбирать глаголы к существительному «лыжник». Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задачи:учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа(бег) «Встречные перебежки» Задачи:развивать быстроту, ловкость. Оздоровительный бег. Задачи:способствовать укреплению здоровья. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Задачи:учить детей самостоятельно	Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица скачет по дорожке, словно кошки не боится-собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (Воробей) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Задачи:предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. Подвижные игры: «Сети», «Пятнашки» Задачи:закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.	Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Задачи:формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Задачи:учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову.	мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! Подвижная игра "Остров сокровищ" Задачи:развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа (ходьба) Задачи:развивать внимание, координацию движений. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мелкого мусора Задачи:закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Самостоятельная двигательная деятельность детей.
--	---	---	--	---	--

	Задачи:продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	выполнять соответствующие трудовые операции. Спортивная игра «Футбол» Задачи:способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.	Индивидуальная работа (бег) Задачи:развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Строевые упражнения «Маршируем под счет». Задачи:Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.	Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Задачи:упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» Задачи:учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.	Задачи:Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре.	Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы.	Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года.	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	Основы математики Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры</i>)	Коммуникативная познавательная	Творческая, изобразительная	Коммуникативная познавательная деятельность (РР)	Творческая деятельность(лепка) «Формы» Задачи:	Коммуникативная познавательная деятельность

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	деятельность (РР)Д/И «Сложные слова» Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ)Д/И Дидактическая игра «Ворота» <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число	деятельность(рисование)Д/И «Подбери наряд» Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь. Творческая деятельность(музыка).Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма	Игра « кто больше заметит небылиц» Задача:развитие умения замечать не логические ситуации. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Творческая Деятельность (аппликация) игра «Слоговое домино» <i>Задача:</i>Закрепить умение делить слова на слоги.	Развивать воображение. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Воспитывать интерес к лепке. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра «Цепочка слов» <i>Задача:</i>расширение словарного запаса.развивает слуховое внимание, быстроту реакции	(ХЛ)Заучивание стихотворение Г.Новицкой «Весна» Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День подрос. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра « Неоконченный рассказ» <i>Задача:</i>развитие образного и воссоздающего воображения ребенка.
--	---	---	--	---	--

	деятельность (РР, ОГ) :Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	растениями			
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Оразгалиева Г.Б. 