

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий:

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Оразгалиева Г.Б.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to G.B. Orazgalieva, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатель: Турукпаева К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс:предшкольный 0 «а» класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 27.03-31.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): <u>Посадка лука на подоконнике.</u> <i>Задача:</i> Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой.	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: «Кірпі»	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/Игра «Садовник» <i>Задача:</i> развитие умения определять характерные	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): <u>Посадка лука на подоконнике.</u> <i>Задача:</i> Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать

	Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырак</i>) Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу.	Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)Д/игра «Найди пару» Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.	признаки фруктов, овощей, цветов. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, Жемис, коконис</i>) Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.	Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: «Кірі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырак</i>) Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №3 Казахский язык***(словарный минимум: <i>бір, екі, үш, оң, сол</i>). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				

ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: -Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; 2. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Задачи: -учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, -Закреплять умение считать, ориентироваться	1. Основы грамоты Тема: Путешествие на корабле Задачи: - совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Задачи: -учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, -Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. - Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику 3. Казахский язык	1. Основы математики Тема: Повторение Задачи: - формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. -Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. - Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику 2. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю» Задачи: - Формировать умения правильно составлять небольшие логические и	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Бусы» и «Жук» Задачи: -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. -Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении 2. Казахский язык Тема: Көктем келді, құсқелді Задачи: -жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету.	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: -уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, -совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги -.Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо 2. Художественная литература Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;
------------------------------	---	---	--	--	--

	в пространстве, на листе бумаги. - Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику 3 Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в аквариуме? Задачи: -расширить представления детей о том что в аквариуме живут рыбки ,улитки и растения -закрепить знания детей о функции рыб,назначении аквариумных растений -воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы 4. Физическая культура Тема: Подари тепло другу Задачи: -бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);	Тема: Көктем Задачи:-жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, - суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4. Музыка Тема: Наурыз зовет друзей Задачи: -учить детей определять жанры в музыке; -развивать умение проявлять инициативу, фантазию,самостоятельность; -развивать вокальные, танцевальные и игровые умения	повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; 3. Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки;	- Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно животным для жизни? Задачи: -расширять знания детей о том что всем животным как и всему живому необходимы определенные условия для роста -Развивать внимание,мышление 4.Музыка Тема: Весеннее жайлау Задачи: -учить различать характер музыки и передавать его в движении; -закреплять умение слышать начало и	- развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; 3 Физическая культура Тема: Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка Задачи: -Прыгать в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку,вращая ее вперед; - перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, - запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров 4. Аппликация
--	---	---	--	--	---

	-прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, -бросать мяч о стену и ловить двумя руками		- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Спортивные игры в паре. <i>Задачи:</i> -Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону -подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх. - Совершенствовать умение бегать в среднем темпе	окончание звучания музыки; - формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке	<i>Тема:</i> Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <i>Задачи:</i> - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 10	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №11	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 12	Физическое развитие Развитие познавательных и интеллектуальных	Физическое развитие Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, творческой и исследовательской

	Наблюдение «Весеннее небо» Задачи: показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. Ход наблюдения Синяя шубка покрыла весь мир?(небо) Почему небо называют синей шубкой? Как ещё можно сказать про небо? Каким вы видели небо осенью? Осенью оно было серым и хмурым. Какое небо сегодня? Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучина небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Небо осенью темное, тяжелое, тучи идут низко, а весной преобладает ясная безоблачная погода Удивительное небо! В нём порой из далека,	Наблюдение за деревьями Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. Ход наблюдения Вспомнить с детьми, какие деревья растут на территории детского сада: берёза, ель, рябина, лиственница, каштан, дуб и др. Что есть у всех деревьев? Есть у дерева крепкие корни, глубоко сохранились в земле, Чтобы дерево крепко стояло, чтоб от ветра оно не упало, Чтобы ветви питаться могли. Есть ствол, а на стволе кора. Если жарко – укроет кора, если сильный мороз –	Наблюдение «как одеты люди». Задачи:обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Ход наблюдения Исследовательская деятельность: Доказать опытным путем, что перчатки и шарф греют человека. Дети, вы рады весне? Чем весенняя одежда отличается от зимней? Почему все сняли тёплую одежду? Зимой обнимет шею нежно, бывает, колется, конечно, Но явно будет тот неправ, кто скажет, что не нужен ... (шарф). Сижу верхом, не ведаю на ком(шапка)	<i>навыков, творческой и исследовательской</i> Индивидуальная работа Развивать умение ходить друг, за другом держась за верёвку. Развивать навыки основных движений <i>Богдан, Костя</i> Казахский язык Күз, бейсенбі, қыркүйек Подвижные игры:«Брось за флажок». Указания. Можно передавать мешочек своей паре и перебрасыванием. Нужно внимательно следить за местом падения мешочка. Результат броска отмечается по месту падения мешочка	Индивидуальная работа Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой». индивидуальная работа по развитию основных движений Казахский язык Күз, жұма, қыркүйек Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. Ход наблюдения Вспомнить с детьми, какие деревья растут на территории детского сада: берёза, ель,
--	---	---	---	--	--

	Словно белые овечки, проплывают облака. Дидактические игры: «Сосчитай-ка»-пересчёт облаков. Задачи: согласование существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо» Задачи: развить умение подбирать относительные прилагательные. Подвижные игры: «Сделай фигуру» (разнообразные движения). Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа: «Поймай мяч» Задачи: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками. «Быстрые и ловкие». Задачи: учить пробегать под верёвкой прогибаясь, не задев её.	Ствол защитит, чтоб не замерз! Тонких веток, тонких веток, Может, сразу миллион! Листья звонкие на ветках шелестят со всех сторон. Подвижные игры: «Брось за флажок». Указания. Можно передавать мешочек своей паре и перебрасыванием. Нужно внимательно следить за местом падения мешочка. Результат броска определяется по месту падения мешочка. Индивидуальная работа: «Тройки». Дети по трое берутся за руки скрестно и бегут по площадке, Какая тройка лучше? Задачи: учить бегать, не размыкая руки, высоко поднимая колени. "Нитка и иголка". Все становятся в колонну и берут друг друга за талию - это "нитка". Впереди становится "иголка" бежит и ведет за собой	Пять мальчиков, пять чуланчиков. Разошлись мальчики в тёмные чуланчики. Каждый мальчик в свой чуланчик. (Пальцы и перчатки) Подвижные игры: «Прятки» Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа: «Кто скорей к своему флажку?» Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. «Поспеш, но не урони». Дети (с мешочками песка на голове или на ладони вытянутой вперед руки) по 6—10 человек перебегают с одного конца площадки на другой, стараясь, обогнать друг друга. Цель: учить бегать, сохраняя равновесие.	рябина, лиственница, каштан, дуб и др. Что есть у всех деревьев? Есть у дерева крепкие корни, глубоко сохранились в земле, Чтобы дерево крепко стояло, чтоб от ветра оно не упало, Чтобы ветви питаться могли. Есть ствол, а на стволе кора.
--	--	--	--	--

	Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Помочь воспитателям ясельной группы завести детей в группу. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.	"нитку". Задача "иголки" порвать или запутать "нитку". Задачи: учить бегать друг за другом, не наталкиваясь на впереди стоящего. Трудовая деятельность: Очистить участок от мусора. Задачи: закреплять трудовые навыки работы.	Трудовая деятельность: собрать выносной материал. Задачи: учить содержать участок в порядке, убирать за собой игрушки, рабочий инвентарь.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей(	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)	Аппликация: «Машины моего города» Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование		Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей(

			игрушечного транспорта в играх.		
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическое упражнение«Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Ди «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Беседа:Труд людей весной в природе. Задачи:Уточнять знания детей о труде весной на огороде	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей. Творческая деятельность (аппликация) «Белка под елью». Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе.	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Беседа:Труд людей весной в природе. Задачи:Уточнять знания детей о труде весной на огороде

Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).				Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	Коммуникативная деятельность.(ОГ) Д/И «Магазин» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Экспериментирование с разными видами бумаги. Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования. Рисование гуашью Творческая, изобразительная деятельность(музыка). Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки. Цель: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Проверено: Оразгалиева Г.Б.