

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий:

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Оразгалиева Г.Б.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to G.B. Orazgalieva, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатель: Турукпаева К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс:предшкольный 0 «а» класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 06.03-10.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. (Игровые предметы или конструкции, которые задают условия и место событий, в которых будет происходить игра в течение дня) Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление</u> . Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Творческая, изобразительная	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины</u> . Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>)	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины</u> . Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>)	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины</u> . Казахский язык*** (словарный минимум:	

	деятельность(конструирование). Упражнение «Выложить из геометрических фигур предметы». Задачи: формировать умение конструировать по образцу	Творческая, изобразительная деятельность(рисование) упражнение «Раскрась мимозу ватными палочками». Задачи:учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы	Творческая, изобразительная деятельность((лепка)): Медальон «Моя буква» Задачи: Познакомить детей с азбукой. Учить раскатывать тесто валиком, накладывать форму, выравнивать края стекой. Упражнять в умение раскатывать жгутики разной длины, составляя из них заглавную букву своего имени. Закрепить навыки работы с тестом из опилок. Развивать творческие способности.	гүл, жапырақ, тамыр) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» Задача: Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №18 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Моя мамочка Задачи: - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить	1. Основы грамоты Тема: Определение место звуков Ж-Ш в слове Задачи: -Учить определять место звуков в слове	1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: -учить определять равное и неравное количество предметов в группах.	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Задачи: -упражнять навык дифференцировать согласные	1. Художественная литература Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Задачи: - учить детей умению пересказывать

	слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; 2. Основы математики Тема: Повторение Задачи: -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), - решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке 3 Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы Задачи: -Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.	-Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. - Воспитывать самостоятельность и аккуратность 2. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: -учить определять равное и неравное количество предметов в группах. -Закреплять навык счета в пределах 10, -анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 3. Казахский язык Тема: Жабайы жануарлар Задачи:-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,	-Закреплять навык счета в пределах 10, -анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 2. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Задачи:.-Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші» -Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, -правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы 3. Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).	звуки по звонкости-глухости на слух, -называть слоги и слова на заданный звук, - умение правильно определять лексическое значение слов 2. Казахский язык Тема: Армысың,әз Наурыз! Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. -Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в детский сад Задачи: -учить свободно ориентироваться в помещении детского	текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей 2. Рисование Тема: Рукавичка(Рисование техникой ниткография) Задачи: -Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, -комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов
--	---	--	---	---	---

	- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. -Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов 4. Физическая культура Тема: Обгони ветер Задачи: -продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнение заданий -Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов. - Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспитывать умение осознавать и	-қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру 4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Задачи: -учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; -закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; -использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха;	Задачи: - развивать коммуникативные умения и навыки: -умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; -учить детей вхождению в образы разных персонажей 4. Физическая культура Тема: Игры на жайлау Задачи: -Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. - Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года	сада и в ближайшем микрорайоне, -узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи 4.Музыка Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей	
--	---	--	--	--	--

	уважать собственные нужды и взгляды				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):Физическая активность** Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! (П. Образцов) Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):Физическая активность** Карточка №2 Наблюдение за солнцем на небе. Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. Загадка: Хоть весь день гоняйся за ней – Не поймашь (тень). Трудовая деятельность: Расчистка грядок на	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):Физическая активность** Карточка №4 Наблюдение за высотой стояния Солнца Задачи: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (Солнце.) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):Физическая активность** Карточка №3 Наблюдение за работой дворника Задачи: активизировать познавательную деятельность;развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;учить оценивать результаты труда. Ход наблюдения <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.) С какой	

	сучья деревьев. Все позимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Перечислите признаки	огороде от старых сорняков. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». Задачи: тренировать в пролезании под дугу или веревку. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. .	нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (<i>Установить и закрепить представления об экологических связях.</i>) Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность: Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (<i>Темных стекол.</i>) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Задачи: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры: «Волк во рву», «Горелки». Задачи: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по	целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.)Почему профессия называется — дворник? Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	
--	--	---	---	--	--

	весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной? Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Задачи: формировать трудовые умения. Подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.		сигналу быстро бежать вперед;развивать ловкость, быстроту, внимательность. Индивидуальная работа: «По прямой». Задачи: учить ездить на велосипеде.	Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				

Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение.	Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д.	Основы грамоты. описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь.	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения	
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Физическая активность** Подвижная игра «Стадо и волк». Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,РР): Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.	Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар! Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):	Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)	Творческая, изобразительная деятельность(музыка) . Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края!	

	Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)Д/игра «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру	Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ОМ,Аппликация) Д/игра «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают	Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	
--	--	---	---	---	--

	артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку	итоговое число		связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Оразгалиева Г.Б. 