

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий:

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Оразгалиева Г.Б.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to G.B. Orazgalieva, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»  
посвящается дошкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатель: Турукпаева К.К

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Класс:**предшкольный 0 «а» класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 27.02-03.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> )				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей ( <i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i> ).	« <b>Маркеры игрового пространства</b> » Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> <b>Коммуникативная деятельность (Р.Р)</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	<b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):</b> Этическая беседа с детьми	<b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</b> Заучивание стихотворения <b>Г.Виеру</b> «Мамин день» Вот подснежник на поляне, Я его нашел. Отнесу подснежник маме, Хоть и не расцвел. И меня с цветком так нежно	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> <b>Аппликация</b> Д/игра «Три линейки» Задачи: Формировать умение у детей делить слова на слоги. <b>Казахский язык***</b> Кішішармен жаттығу. Мынауменіңоңқолым,	<b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</b> <b>Чтение</b> «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта <b>Творческая,</b>	<b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. <b>Исследовательская, познавательная</b>

	<p><b>«Правда всегда узнается»</b>          Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)</b></p> <p>Упражнение «Поставь игрушку на место»          Задачи: закрепить представление о количественном составе из</p>	<p>Мама обняла,          Что раскрылся мой подснежник          От ее тепла  <b>Творческая,</b>  <b>деятельность (лепка).</b>          «Зимние узоры»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием «рельеф»; учить лепить рельефный узор, состоящий из линий, звездочек, точек; закрепить умение декоративно оформлять свою композицию подручным материалом.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)</b> Упражнение «Земля, вода, огонь».          Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.</p>	<p>Мынауменіңсолқолым .          Кішішардыаламын,          Жаттығужасаймын.          Оңқолыммықтыболсын!          Сол қолыммықтыболсын!          (Екішардыалақанғасалып, уысқақысу, оң, солқолдыкөрсетіп, жаттығужасау).          е тіссаламын,          Көзінеэйнектағамын,          Сондықтан да өскенде          Мен дәрігерболамын</p>	<p><b>деятельность.(конструирование)</b> Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами».          Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.</p>	<p><b>деятельность(ОМ)</b>          Дигра «Успей вовремя»          Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p>
--	---	--	--	--	--

	единиц чисел от 2 до 5				
Утренняя гимнастика.	<b>Физическая активность**</b> Комплекс № 17 <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). <b>Музыка****</b> <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Насекомые  <i>Задачи:</i> -Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки Д-Т <i>Задачи:</i> -учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух.  -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.  - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 5	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10. <i>Задачи:</i> -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному),  - решать простые примеры на наглядной основе.  -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Определение место звуков Д-Т в слове <i>Задачи:</i> -Учить определять место звуков в слове  -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить  предметы, рисовать предметы по образцу.  - Воспитывать самостоятельность и аккуратность <b>2. Казахский язык</b> <b>Тема:</b> «Екілақ»ертегісі <i>Задачи:</i> -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки Ж-Ш <i>Задачи:</i> учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух.  - Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.  - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <b>2. Художественная литература</b>

	<p>необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Порядковый счет (в пределах 10)  <b>Задачи:</b> -Учить считать от 1 до 10 по порядку</p> <p>-Формировать умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>-Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p><b>3 Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Что нужно растениям?  <b>Задачи:</b> -Расширять представления детей о растениях.</p> <p>-Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.</p> <p>-Дать понятие что</p>	<p><b>Задачи:</b> -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному),</p> <p>- решать простые примеры на наглядной основе.</p> <p>-Упражнять вести счет от 1 до5 в прямом и обратном порядке</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Үй жануарлары  <b>Задачи-</b>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру,  -мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру.  -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Звуковички-шалунишки  <b>Задачи:</b> -учить</p>	<p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Насекомые</p> <p><b>Задачи:</b> -</p> <p>Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p> <p>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</p>	<p>түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>-Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, -әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Кто такие пешеходы  <b>Задачи:</b> -Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p>- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>-Знакомить с элементарными</p>	<p><b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Собачья оценка»  <b>Задачи:</b> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа</p> <p><b>3 Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры на қыстау  <b>Задачи:</b> -ползать на четвереньках «змейкой» между</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>растениям нужен свет, воздух и вода</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мерген (элементы круговой тренировки)</p> <p><b>Задачи:</b> -учить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики</p> <p>- учить ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу),</p> <p>- учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности</p>	<p>внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации;</p> <p>-упражняться в поступенном движении мелодии,</p> <p>-учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами</p>	<p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Собачья оценка»</p> <p><b>Задачи:</b> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Аншылар</p> <p><b>Задачи:</b> -Упражнять в</p>	<p>правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем</p> <p><b>Задачи:</b> -учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку;</p> <p>-закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению;</p> <p>-использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха;</p>	<p>предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия;</p> <p>-ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч;</p> <p>-Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой</p> <p><b>4. Ленка</b></p> <p><b>Тема:</b> Кукла (по мотивам дымковской игрушки)</p> <p><b>Задачи:</b> - учить</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>ходьбе с высоким пониманием колен</p> <p>-продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие.</p> <p>-Совершенствовать умение выполнять бег между предметами.</p> <p>-Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность</p>		<p>лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.</p> <p>-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;</p> <p>-познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;</p> <p>- воспитывать уважение к национальным ценностям</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать				

	навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</b></p> <p><b>Карточка №11</b>  <b>Деревья зимой</b>  <i>Задачи:</i> учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада.  <b>Ход наблюдения</b>  Белая береза под моим окном  Принакрылась снегом, точно серебром.  На пушистых ветках снежною каймой –  Распустились кисти белой бахромой.  И стоит береза в сонной тишине,</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</b></p> <p><b>Карточка №12</b>  <b>Наблюдение за небом.</b>  <i>Задачи:</i>Предложить детям рассмотреть небо, описать его, проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меняется небо в зависимости от времени суток и состояния погоды.  <b>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</b> Усложнение: игрокам нужно бегать с высоким подниманием колен, боком приставным шагом, врассыпную, не сбивая ориентиры на игровой площадке.  <i>Задачи:</i>Развивать ловкость, внимание,</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</b></p> <p><b>Карточка №13</b>  <b>Птицы зимой</b>  <i>Задачи:</i> учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц.  <b>Ход наблюдения</b>  Беседа:<i>Посмотрите: на площадку детского сада прилетели птицы. Назовите, каких из них вы знаете. Да, зимой мы можем увидеть воробьев,</i></p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</b></p> <p><b>Карточка №14</b>  <b>Наблюдение «Почему происходит смена дня и ночи?»</b>  <i>Задачи:</i> дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.  <b>Ход наблюдения</b>  Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды?</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</b></p> <p><b>Карточка №15</b>  <b>Наблюдение «Знакомимся со свойствами льда»</b>  <i>Задачи:</i>продолжать знакомиться со свойствами воды и льда.  <b>Ход наблюдения</b>  Дети, если после оттепели ударит мороз, на улице появляется гололедица. Как можно объяснить это явление.  <b>Опыт: «Замерзание воды»</b> - где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой</p>

	<p>И горят снежинки в золотом огне. А заря, лениво обходя кругом, Обсыпает ветки новым серебром. <i>Сергей Есенин</i></p> <p><b>Беседа:</b> Зимой деревья находятся в состоянии покоя, отдыхают, потому что очень холодно, мало света, вместо воды - снежный ковер. Когда на улице морозные дни, ветки деревьев и кустов легко ломаются, поэтому их нужно оберегать. Если подсыпать снег под деревья и кусты, то во время таяния он напоит их корни. И мы лопатками подсыплем снег под деревья. Зимой деревья различают по коре на стволе, расположению веток, плодам, которые остались на дереве. Очень красивы деревья после снегопада, но веткам тяжело держать много снега. А в инее деревья</p>	<p>воспитывать доброжелательность, умение действовать в коллективе. Совершенствовать умение следить за осанкой во время бега.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Назови число».</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать совершенствованию навыков порядкового счета. Учить детей использовать понятия: «следующее за...», «стоящее перед числом...», называть смежные числа.</p> <p><b>Спортивная игра хоккей с мячом</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей выполнять броски по воротам: короткие броски (кистью руки) и броски с широким замахом. Учить сочетать передвижение по площадке с выполнением броска. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за</p>	<p><i>ворон, синиц, снегирей, соек. Этих птиц называют зимующими, потому что они зимуют в наших краях. В это время птицам тяжело находить корм, они могут погибнуть, поэтому люди делают для них кормушки, насыпают туда корм: семена, зерна, крошки хлеба, развешивают кусочки сала. За кормушкой нужно наблюдать издали, чтобы не спугнуть птиц. Очень интересно рассматривать следы птиц на снегу, все они разные, и можно определить, какие птицы здесь были.</i></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Охотники».</p>	<p>(Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.)</p> <p><b>Исследовательская деятельность.</b> Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «День</p>	<p>или в ведерке? Объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Точно также происходит и в природе. Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз. Брызнешь воду – упадет не вода уже, а лед. Лед – это твердая вода. Возьмём сосульки в группу, поместив каждую в ёмкость. Что с ними происходит? <b>Вывод:</b> лед, снег - это тоже вода. Какие свойства льда вы знаете? (твердый, хрупкий, гладкий, скользкий; по нему можно кататься на коньках). Загадка: На дворе горой, а в избе водой. (Лед)</p>
--	--	---	---	--	--

	<p><i>выглядят сказочно.</i>  <b>Подвижная игра:</b> «Найди дерево»  <b>Задачи:</b> Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность  <b>Индивидуальная работа:</b> «Попади в цель».  <b>Задачи:</b> развивать глазомер и силу броска</p>	команду.	<p><b>Задачи:</b> Учить детей использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность.  <b>Подвижная игра:</b> «Снегири и кот»  <b>Задачи:</b> . Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность  <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.  <b>Задачи:</b> обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия</p>	<p>и ночь» (бег) Участники игры делятся на две команды: «День» и «Ночь». Их дома находятся на противоположных сторонах площадки, за чертой.  <b>Индивидуальная работа:</b> «Попади в цель».  <b>Задачи:</b> учить бросать снежок в цель, развивать меткость, соблюдать правила. Развитие движений.  <b>Задачи:</b> закреплять умение двигаться приставным шагом.  <b>Трудовая деятельность:</b> Очистка участка от снега.  <b>Задачи:</b> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Затейники».  <b>Индивидуальная работа:</b> «По длинной дорожке».  <b>Задачи:</b> учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.  <b>Трудовая деятельность:</b> расчистка дорожек и горки.  <b>Задачи:</b> прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Основы грамоты:</b> упражнять детей в названии</p>	<p><b>Лепка:</b> Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму</p>	<p><b>Развитие речи:</b> учить различать в слове несколько значений,</p>	<p><b>Музыка:</b> развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя</p>	<p><b>Основы математики</b> учить предметному счету; развивать</p>

	одного из синонимов	фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки.	сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.	символы «та» и «ти-ти».	количественные представления; понимать и называть числительные.
Самостоятельная деятельность детей ( <i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i> ).	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(PP):</b></p> <p><b>Упражнение «Какое время года?»</b></p> <p>Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b></p> <p><b>«Какая? какой? какое?»</b></p> <p>Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?».</b></p> <p>Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. <b>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика:</b></p> <p>Доп Он, тоғыз, Алақандарымен шапалақтайд). Сегіз, жеті, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Алты, бес, Алақандарымен шапалақтайды. Төрт, үш, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады.</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(PP):</b></p> <p><b>Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается»</b></p> <p>Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать короткие или полные</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</b></p> <p>Упражнение «Кто такой цыпленок?»</p> <p>Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития. Развивать умение детей соотносить живой объект со средой обитания</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность Конструирование</b> (из строительного материала) «Мост»</p> <p>Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях.</p> <p>Упражнять в строительстве</p>	<p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»</b></p> <p>Задачи: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b></p> <p>Д/игра «Найди братца»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые</p>

	<p>ранее слова.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</b></p> <p>Д/игра ««Где что можно делать?»»</p> <p>Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>	<p>Екі, бір. Отыра қалады. Допты қашқан Кім қумақ?</p>	<p>ответы на поставленные вопросы</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b> <b>Апликация</b> Д/игра «Праздничный хоровод»</p> <p>Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.</p>	<p>по условиям и совместном конструировании.</p>	<p>и мягкие согласные звуки.</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</b></p> <p>Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками»</p>
--	--	--	--	--	--

				<p><b>деятельность</b>(конструирование)  Д/игра «Разные дома»</p> <p>Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	
<p>Уход детей домой  Работа с родителями</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i>  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверено: Оразгалиева Г.Б. 