Утверждаю:
«Частный дошкольный детский сад Куралай»
Заведующий:
Баймолдина К.К

Согласовано:
«Частный дошкольный детский сад Куралай»
Методист:
Оразгалиева Г.Б

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатель: Турукпаева К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс:предшкольный 0 «а» класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 16.01-20.01.2023г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык*** (*словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)*				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*.	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ)**:** Д/И Уголок природы» Черенкование растений. Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:** **Труд** в уголке природы.: Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**(Х,Л)**:** **Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение)** Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**(ОГ)**:** Д/И «Цветочки – лепесточки» *Задача:* Учить детей различать гласные и согласные звуки	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**(ООМ)**:**У пражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать

	Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, ухаживанию за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить**Творческая, изобразительная деятельность**(Аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали	Д/И **«Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука»** *Задача:* Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков **Познавательная деятельность**(ОМ)**:** Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за	выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде.Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. **Творческая, изобразительная деятельность**(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику	**Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ)**:** Д/И **«Встань на место»** *Задача:*упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за **Творческая деятельность**(музыка) **Игра: «Цветик-семицветик»** Задача: развивать музыкальную память ребенка	связанную речь, мышление. **Познавательная, коммуникативная(Р.Р) Д/игра** «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.Формировать умения правильно излагать основную мысль. **Казахский язык***** **(Упражнение «Какого звука не хватает?»** **Задачи:** Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!

Утренняя гимнастика.	**Физическая активность****Комплекс №12 **Казахский язык*****(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).* **Музыка****** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.*				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	**1. Развитие речи** **Тема:** Заяц и снеговик ***Задачи:***. - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. **2. Основы математики** ***Тема:*** Повторение ***Задачи:*** -Продолжать учить последовательно	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Что мы знаем и умеем. ***Задачи:*** -продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. –Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слова на заданный звук. - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо **2. Основы математики**	**1. Основы математики** ***Тема:*** Тяжелый. Легкий ***Задачи:*** -учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; -сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. -Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности **2. Развитие речи** ***Тема:*** Дикие животные ***Задачи:*** - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Чему мы научились? Повторение ***Задачи:*** -продолжать учить добавлять слоги в слова. -Упражнять умение выделять ударный слог в слове. - Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ **2. Казахский язык** ***Тема:*** Дене мүшелерінің Атқаратын қызметі ***Задачи:*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук. - Воспитывать самостоятельность и аккуратность **2. Художественная литература** ***Тема:*** Сказка «Как лиса двух глупых межвежат помирила» ***Задачи:*** -учить придумывать с

	называть месяцы по временам года - закрепить представление о временах года и природных изменениях. -Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность **3 Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Что растет на окне? ***Задачи:*** -расширить знания детей что растения живые ,их поливают ,сажают,выращивают из семян -расширить знания и представления детей о полезных свойствах лука -развивать связную речь и активизировать словарь **4. Физическая культура**	***Тема:*** Тяжелый. Легкий ***Задачи:*** -учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; -сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. -Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности **3. Казахский язык** ***Тема:*** Ұлттық киім ***Задачи***-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. -зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту **4. Музыка** ***Тема:*** Сказочный зонтик ***Задачи:*** учить концентрировать	рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.. **3. Художественная литература** ***Тема:*** Сказка «Как лиса двух глупых межвежат помирила» ***Задачи:*** -учить придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру **3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! ***Задачи:*** -расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. **4.Музыка** ***Тема:*** Чудо-теремок	помощью взрослых продолжение и конец рассказа -составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения **3 Физическая культура** ***Тема:*** Ходьба на лыжах ***Задачи:*** -Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. -Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. - Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать

	Тема: Мир мультфильмов ***Задачи:*** -учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. -Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. -Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность	внимание во время слушания музыки; -учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; -воспитывать желание добиваться поставленной цели	- составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения **4. Физическая культура** ***Тема:*** Мир вокруг нас ***Задачи:*** -Продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. -Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. - Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания	***Задачи***-учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; -отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту **4. *Аппликация*** ***Тема:*** Зимняя ночь (сюжетная аппликация). ***Задачи:*** - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ)**, познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ)**:** **Карточка №6** **Наблюдение за елью.** ***Задачи:*** закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. **Ход наблюдения** Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. *(Елка.)* Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ)**, познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ)**:** **Карточка №7** **Изучаем транспорт** ***Задачи:*** закрепить знания детей о транспортных средствах. **Ход наблюдения** Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Уточнить представления детей о воздушном, водном транспорте. Отправляется в полет лайнер — пассажирский самолет.	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ)**, познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ)**:** **Карточка №8** **Наблюдение за вороной.** ***Задачи:*** расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. **Ход наблюдения** Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. *(Ворона.)* Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ)**, познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ)**:** **Карточка №9** **Где чей след *Задачи:*** развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. **Ход наблюдения** На свежевыпавшем снегу показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросить, кто (что) еще может оставить следы. У детей спросить, чем отличаются следы птиц от следов зверей, человека. Спросить, кто в лесу петляет, путает следы, почему. Это кто тут наследил: бегемот иль крокодил?	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ)**, познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ)**:** **Карточка №10** **Наблюдение за снегирем.** ***Задачи:***формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них;знакомить с характерными особенностями снегиря. **Ход наблюдения** Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать **за**гадку. Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. *(Снегирь.)* Воспитатель задает вопросы: Как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о

	покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. **Трудовая деятельность** ***Задачи:*** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Подвижные игры:** «Лиса в курятнике», «Самолеты». ***Задачи:*** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. **Индивидуальная работа** Элементы хоккея. ***Задачи:*** учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	Ростом лайнер с трехэтажный дом. Полетишь и ты на нем, Хоть еще ты не дорос до больших его колес. (Г. Сатир) Вот под радугой ракета взмыла к небесам. И такую же ракету я построю сам. (Г. Виеру) Скороговорки Мчатся бешено машины — по шоссе шуршат их шины. И в несущейся лавине слышен шепот — шу-шу-шу. Это шина шепчет шине: "Я спешу, спешу, спешу". (Ю. Разумовский) Об коряги корабль все борта поцарапал. (М. Шварц) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. ***Задачи:***	внешнего вида? Где она живет? Чем питается? Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. ***Задачи:*** воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. **Подвижные игры** «Встречные перебежки», «Попади в обруч». ***Задачи:*** повышать двигательную активность детей на прогулке;развивать меткость, ловкость, выносливость. **Индивидуальная работа** Прыжки через снеговые кочки ***Задачи:***	Здесь играли дети: Танечки и Пети! (С. Маршак) Ох, как заяц напетлял, от лисы он убегал. Волку не достался иживой остался. (Л. Воронкова) Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! (Русская народная потешка) Загадка: Потеряла Вероничка на прогулке рукавичку. Тишке равных в сыске нет, без труда возьмет он… (след). (З. Александрова) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. ***Задачи:*** учить детей предварительно очищать от снега места кормления птиц, аккуратно подсыпать корм, следить за тем, чтобы кормушка не была пустой. **Подвижная игра**	нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели. **Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада. ***Задачи:*** воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. **Подвижные игры** «Ловишки», «Бездомный заяц». ***Задачи:***упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга**;** воспитывать ловкость и выносливость. **Индивидуальная работа** «Сбей флажок». ***Задачи::***учить метать снежки в цель;развивать меткость, внимание.

		воспитывать положительное отношение к труду. **Подвижная игра "Попади в цель»** ***Задачи:*** развивать умение бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.	развивать двигательную активность. **Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом.	"Казаки-разбойники" ***Задачи:***развить умение ориентироваться на местности.	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи:** «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (Имена детей).	**Лепка «Лепим перчик для игры»** Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (лепка) (Имена детей)	**Подвижная игра «Краски»** Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. (Имена детей)	**Конструирование:** «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей (Имена детей)	**Ознакомление с окружающим миром** «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики

					Казахстан). (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*.	**Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ,Р.Р)**:** Д/И **«Назови картинку и найди первый звук»** Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ)**:** Д/игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку	**Творческая, изобразительная деятельность**(лепка)**:** Д/И Упражнение «Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:** Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ)**:** Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число	**Физическая активность**** **Подвижная игра «Гуси – Лебеди».** Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. **Коммуникативная, познавательная деятельность**(Р.Р)**:** Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук **Казахский язык***** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашыңдар	**Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**:** **«Ласковое имя»** Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. **Исследовательская, познавательная, коммуникативная** **деятельность**(ООМ)**:**Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. **Творческая, изобразительная**	**Физическая активность**** **Подвижная игра «Ловишки с лентами».** Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг **Физическая активность**** «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:** **Дидактическая игра «Кто внимательнее?».** **Цель:** развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ)**:**

				деятельность(конструирование)**:** Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после».Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку

	деятельность (РР) «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.	противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	**Казахский язык***** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.	воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки
Уход детей домой	**Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Казахский язык***** (*словарный минимум:* Сау болыңыз!				

Проверено: Оразгалиева Г.Б