

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий:

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Оразгалиева Г.Б.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to G.B. Orazgalieva, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатель: Турукпаева К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 26.12-30.12.2022г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> Физическая активность** Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве Исследовательская	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение «Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию	Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей. Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) Аппликация «Салфетка под конфетницу или вазу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном	Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая, изобразительная	

	, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе	Коммуникативная деятельность (ХЛ) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Считаем по порядку». Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	деятельность. (конструирование) Упражнение «Ручной труд (работа с тканью)» «Салфетка» Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдвигать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща. (конструирование)	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №9 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Птицы-наши друзья» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в	1. Основы грамоты Тема: Ударение в слове Задачи: -учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. - Упражнять умение определять заданный звук в слове.	1. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.	1. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: -продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. -Совершенствовать умение определять место ударения в слове,	

	речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. 2. Основы математики <i>Тема:</i> Повторение. Время суток <i>Задачи:</i> -Закреплять знания о последовательности различных событий, времени суток. - Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть –	-Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы 2. Основы математики <i>Тема:</i> Дни недели <i>Задачи:</i> -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Казахский язык <i>Тема:</i> Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <i>Задачи:</i>-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. - Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. 4. Музыка <i>Тема:</i> Скоро праздник Новый год! <i>Задачи:</i> -учить высказываться об	-Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» <i>Задачи:</i>. - Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»	называть слована заданный звук. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо 2. Казахский язык <i>Тема:</i> Қысқы орманға саяхат <i>Задачи:</i> -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Средства связи. <i>Задачи:</i> -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, - закрепить знание номеров телефонов	
--	---	---	---	---	--

	будет», «раньше – позже» 3 Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Как звери готовятся к зиме? <i>Задачи:</i> - Систематизировать знания о лесных животных и том как они готовятся к зиме -обогащать и активизировать словарь по теме -воспитывать бережное отношение к миру природы 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры с асыками <i>Задачи:</i> -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. -Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед по- турецки».	эмоциональнообразном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки	<i>Задачи:</i> -Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Караван. Игры народов Средней Азии <i>Задачи:</i> -продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. -Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. - Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать	служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. - Развивать умение общаться с помощью средств связи. 4.Музыка <i>Тема:</i> Новогодний карнавал <i>Задачи:</i> -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей.	
--	---	--	--	--	--

	-Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.		доброжелательность и толерантность		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16 Наблюдение за следами на снегу(зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) Задачи: учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Ход наблюдения Вышит снег красивой строчкой, Смотрит папа сверху вниз:	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за домашними животными зимой Задачи: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ход наблюдения Домашних животных я очень люблю: Помощники наши — корова, баран	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18 Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Ход наблюдения Их видно повсюду, И люди в них ездят. Их видно из окон, За эту работу мы их полюбили.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №19 Наблюдение за пешеходной дорожкой Задачи: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по	

	Словно белая сорочка. - Тут письмо тебе, Денис! Папу я зову во двор: Пишут птицы и зверюшки: - Погляди, какой узор! «Сделай нам, Денис, кормушки!» Упражнение «Назови правильно» Задачи:развивать грамматический строй речи : След зайца – <i>заячий</i>. След лисы – <i>лисий</i>. След птицы – <i>птичий</i>. След от лыж – <i>лыжный</i>. След от санок – <i>санный</i>. Трудовая деятельность(ООМ) Почистить кормушки от снега и покормить птиц Задачи:счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек Физическая активность**	Кормлю, берегу и ласкаю. И конь вороной темногивый Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, привязаны к нам, Друзьями своими считаю. Доверчивы, миролюбивы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы?Почему животных перестали выгонять на пастбища?Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? Физическая активность**	По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы Они называются ... (автомобили). Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид. Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? Что спереди у автомобиля? (<i>Фары.</i>) Для чего они нужны? (<i>Для освещения дороги.</i>) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. Кто управляет машиной? (<i>Водитель.</i>) Любой человек может управлять машиной? (<i>Нет.</i>) Трудовая деятельность	улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы. Трудовая деятельность Очистка участка от снега Задачи:воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Физическая активность** П/И: «Попади в цель» Задачи:учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. «Зарисуй дерево» Задачи:закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. Индивидуальная работа по ФК	
--	--	--	---	---	--

	П/И«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» <i>Задачи:</i>учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. «Охотники и зайцы» Индивидуальная работа по ФК Игровые упражнения при ходьбе по буму <i>Задачи:</i>закреплять умение держать равновесие	П/И: «Медведи и пчелы»<i>Задачи:</i>учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка» <i>Задачи:</i>учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа по ФК Выполнение упражнений на сохранение равновесия <i>Задачи:</i>развивать координацию движений. Трудовая деятельность(ООМ) Расчистка дорожки к кормушке <i>Задачи:</i>совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.	Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц <i>Задачи:</i>приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным. Физическая активность** П/И:«Попади в коробку» <i>Задачи:</i>тренировать меткость бросков. «Золотые ворота» <i>Задачи:</i>развивать внимательность. Индивидуальная работа по ФК Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). <i>Задачи:</i> развивать чувство равновесия.	Развитие движений <i>Задачи:</i>закреплять умение двигаться приставным шагом. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	
--	--	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (имена детей) .	Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (имена детей) .	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (имена детей)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	
Самостоятельная деятельность детей <i>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</i> .	Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Исследовательская , познавательная деятельность (ООМ) <u>Посадка лука на подоконнике.</u> Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать	Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра:»Магазин» Задачи: развитие наблюдательности и внимания научить различать аналогичные предметы по величине. Коммуникативная деятельность (РР) Дидактическая игра «Кто где живет?»	Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) <u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u>	Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Коммуникативная деятельность (РР) Дидактическая игра «Назови части предмета» Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.	

	рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки	Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений		
--	--	---	--	--	--

настоящие игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Д/упражнение «Расскажи без слов». Задача: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ): Д/игра «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.	Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Коммуникативная деятельность (ХЛ) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. = Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/игра «Найдите, что опишу». Задача: развивать умение искать растение по описанию	бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ): Д/игра «Считаем по порядку». Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».	иллюстраций. «О чем печалишься осень». Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. Творческая, изобразительная деятельность (рисование): Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..	Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				