

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий:

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Оразгалиева Г.Б.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to G.B. Orazgalieva, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатель: Турукпаева К.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 21.11-25.11.2022г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Диалог «Ищи» Задачи: учить правильно употреблять в речи	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень» Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любовь к краскам осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов,	Творческая деятельность (Аппликация) «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога. Казахский язык*** Д/ойын	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в	Творческая деятельность ((рисование).) Рисование (предметное) «Я и улица. Дорожная грамота» Задачи: учить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, абстрактные).

	прилагательные, согласовывая их с существительными.	желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. Творческая деятельность (лепка) Лепка по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) Д/игра «О чём я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №6 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:	1. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: -продолжать знакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми.	1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой –	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. -- -----Обобщить знания	1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задачи: -познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.

	существительные с числительными и прилагательные с существительными. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения 2. Основы математики Тема: Повторение. Задачи: -Продолжать обучать умению сравнивать предметы по длине -Учить измерять При помощи условной мерки длину предметов -Продолжать учить сравнивать несколько предметов по данным измерениям 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан.	- Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. -Развивать внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат - учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, -Учить находить сходства и отличия 3. Казахский язык Тема: Менің бөлмем Задачи:-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай	прямоугольник, круг, треугольник, квадрат - учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, -Учить находить сходства и отличия 2. Развитие речи Тема: Мы играем в кубики Задачи:. - Совершенствовать умение правильно формулировать основную мысль, выражает свое мнение; - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; -учить вести себя культурно, тактично во время беседы; 3. Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задачи: -учить детей умению пересказывать	детей о гласных и согласных звуках. -Упражнять умение называть слова на заданный звук. 2. Казахский язык Тема: Менің Отаным Задачи: -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. - Отан туралы тақпақ үйрету -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. -Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности	-Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук -Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов. 3. Физическая культура Тема: В гости к колобку Задачи: -учить ходить с изменением положения рук;
--	--	---	--	--	---

	Задачи: -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. -Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа 4. Физическая культура Тема: Наш стадион Задачи: ходить с перешагиванием через предметы; -по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; -по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности	отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру 4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа -объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен -дать детям представление о танце «Қаражорға»	текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов. 4. Физическая культура Тема: В гости к колобку Задачи: -учить ходить с изменением положения рук; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед	его деятельности для своего народа 4.Музыка Тема: Нотная семейка Задачи: -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	- учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед 4. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Задачи: -Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), -развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. - рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными
--	---	---	---	---	--

					сочетаниями вертикальных линий
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Упражнение «Охотник» Задачи:упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи:Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение сказки «Хлебный голос» А. Ремизов Задачи:Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому» Задача: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь. Творческая деятельность. (лепка) Упражнение «Девочка и мальчик пляшут»	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы) Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку Творческая деятельность(аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном	Творческая деятельность(лепка) Пластилинография «Листопад». Задачи: Формирование способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра«Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание.Рисование акварелью Творческая деятельность(музыка). Игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.

	умение подбирать слова, противоположные по смыслу.	Задачи: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить	прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.		
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре.	Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы.	Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года.	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	Основы математики Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Наблюдение за трудом шофера <i>Задачи:</i> продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 12 Наблюдение за собакой <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Целевая экскурсия в парк <i>Задачи:</i> формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет;	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 14 Наблюдение за елью <i>Задачи:</i> закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за состоянием погоды <i>Задачи:</i> формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности

	Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. <i>Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары?</i> Трудовая деятельность(ООМ) Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Физическая активность**Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i> Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.	Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Словесная игра«Каравай»	воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Осень подойдет неслышно, тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни на дорожку упадет. Это первая примета, что от нас уходит лето. А вторая — куст малины в нитях белой паутины. Чуть короче станет день, потемнеют облака, Словно их покроет тень, станет пасмурной река — Третья верная примета осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны лягут белые туманы, А потом уж жди не жди — морозящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень. Воспитатель загадывает детям загадки,	признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</i> Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.	этого явления, делать выводы. Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом.
--	--	--	---	--	---

	Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. Дидактическая игра «Кто же я?» Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание. Самостоятельная двигательная деятельность	Задачи: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность. Ход игры. Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель говорит: — Дети, сегодня мы поиграем в игру «Каравай». День рождения сегодня у Вани. Мы будем ему читать стихотворение, а он будет стоять в кругу и слушать, как мы громко, правильно произносим все слова. Как на Ванин день рожденья испекли мы каравай. Вот такой вышины, вот такой ширины, вот такой нижины. Каравай, каравай! Кого хочешь выбирай! Физическая активность**Подвижна	предлагает ответить на вопросы. Летел пан, на воду пал, сам не тонет и воды не мутит. (<i>Лист.</i>) Без пути и без дороги ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, только ноги на земле. (<i>Дождь.</i>) Летит без крыльев и поет, прохожих задевает. Одним проходу не дает, других он прогоняет. (<i>Ветер.</i>) Опыт «Движение воздуха». Задачи: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Ход опыта. Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. В о д : воздух не «невидимка», его движения можно по-	Задачи: формировать умение работать сообща. Физическая активность**Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). Индивидуальная работа по ФК «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет,	Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? Опыт «Что в пакете?». Задачи: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. Ход опыта: Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они так думают. Дети взвешивают их на руке, ощупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства - прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму сосуда, в котором находятся. Различия -
--	--	---	--	---	--

		я игра «Собачка и воробьи» Задачи: Закрепить знания о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. Описание игры. Воспитатель: Скачет, скачет воробей: Скок – скок! Скок – скок! (Дети скачут.) Кличет маленьких детей: «Чив! Чив! Чив! Чив! (Дети повторяют). Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: «Чик – чирик! Чик – чирик! (Дети повторяют). Воспитатель: «Вдруг собачка прибежала, на воробьев залаяла громк – громко». Ребенок – собачка: «Ав – ав!» <i>Дети - воробьи разлетаются.</i>	чувствовать. обмахивая лицо. Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе). Ход и г р ы: На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать детям, предложить узнать, с какого дерева и найти сходство с неопавшими листьями. Физическая активность**Подвижная игра «К названному дереву беги». Задачи: тренировать в быстром нахождении названного дерева. Ход и г р ы: Выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим	развивать внимание, память, устную речь Самостоятельная двигательная деятельность	вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух - невидим, невесом. Дидактическая игра «Да или нет». Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Ход и г р ы: Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет». Физическая активность**Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. Ход и г р ы: Воспитатель раздает детям разноцветные флажки. По сигналу воспитателя дети бегают, при звуке бубна находят себе пару по цвету флажка и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное
--	--	---	---	--	--

			перебегать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников.		количество детей, чтобы один остался без пары. Он и выходит из игры
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре.	Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы.	Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года.	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	Основы математики Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Упражнение «Охотник» Задачи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение сказки «Хлебный голос» А. Ремизов Задачи: Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра:	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы) Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Найди листок, как на дереве».	Творческая деятельность (лепка) Пластилинография «Листопад». Задачи: Формирование способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства Коммуникативная	Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание. Рисование акварелью Творческая деятельность (музыка). Игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра:

	«Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу.	«Синонимы» «Скажи по другому» Задача: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь. Творческая деятельность. (лепка) Упражнение «Девочка и мальчик пляшут» Задачи: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить	Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку Творческая деятельность (аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.	познавательная деятельность (РР) Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.
--	--	--	---	--	--

Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).				Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	Коммуникативная деятельность.(ОГ) Д/И «Магазин» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Экспериментирование с разными видами бумаги. Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования. Рисование гуашью Творческая, изобразительная деятельность(музыка). Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки. Цель: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Проверено: Оразгалиева Г.Б.