

Утверждаю:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Заведующий:

Баймолдина К.К.



Согласовано:

«Частный дошкольный детский сад Куралай»

Методист:

Оразгалиева Г.Б.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to G.B. Orazgalieva, written over a horizontal line.

Частный дошкольный детский сад «Куралай»
посвящается предшкольной группе

Циклограмма организованной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатель: Турукпаева К.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 03.10-07.10.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний филт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Беседа «Овощной магазин» Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.	Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения Творческая деятельность (лепка).	Творческая деятельность (Аппликация). «Кто в лесу живёт». Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Казахский язык***	Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки.	Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать

	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	Предложить лепить животных по желанию детей желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку..	Пальчиковая гимнастика:«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен кант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)		сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. (рисование). Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №3 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Одежда Задачи: -Учить внимательно слушать собеседника, правильно	1. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки Задачи: -Ознакомление с существенными,	1. Основы математики Тема: Повторение Задачи: -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать	1. Основы грамоты Тема: Повторение . Задачи: -Ознакомление с существенными, опознавательными	1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задачи: -Ознакомление с существенными,

	задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение 2. Основы математики <i>Тема:</i> Числа и цифры 5, 6. <i>Задачи:</i>. -учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. 3. . Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто такой хлебороб? <i>Задачи:</i> -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в	опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки 2. Основы математики <i>Тема:</i> Числа и цифры 5, 6. <i>Задачи:</i> -учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. 3. Казахский язык <i>Тема:</i> Көгеністер <i>Задачи:</i> -тақпақты жаттау, -көгеністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.	логические связи и закономерности. - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Одежда <i>Задачи:</i> -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <i>Задачи:</i> -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное	признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки 2. Казахский язык <i>Тема:</i> Жемістер <i>Задачи:</i> -жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту 3 Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Откуда хлеб пришел? <i>Задачи:</i> -Воспитывать бережное отношение к хлебу, - Воспитывать уважение к труду людей, участвующих в	опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать мягкие согласные звуки 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» <i>Задачи:</i> -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;
--	---	--	---	---	---

	жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. 4. Физическая культура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Задачи: -создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях	- 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.	произведение распределив его на роли. - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. 4. Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задачи: - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды -Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях	выращивании и производстве пшеницы 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.	3. Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задачи: - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды -Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях 4. Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Задачи: - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;
--	--	---	---	---	---

					- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №1 Наблюдение за песком <i>Задачи:</i> дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. Ход наблюдения	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №2 Наблюдение за березой <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Ход наблюдения	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за домашними животными <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №4 Наблюдение за насекомыми <i>Задачи:</i> Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. Ход наблюдения Все насекомые живые, их не следует без	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. Ход наблюдения <i>Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна Тихим стал наш сад. Весела и зелена. И берёзки и осинки Видно, ей мороз не страшен,</i>

	<i>Он очень нужен детворе, Он и на стройке, и на пляже, Он на дорожках во дворе, И он в стекле расплавлен даже.</i> <i>(Песок)</i> Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличики и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок	Вот и лес стоит густой, качает нам всем головой, Ветки ласково он тянет, в гости нас зовет и манит. Стоит Алена - платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».	Ход наблюдения Заворчал живой замок, Две медали на груди, Лег у двери поперек.Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака или кошка?Где она живет?Чем питается?Кто ухаживает за собакой или кошкой?Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся,	надобности брать в руки, их можно осторожно рассматривать. Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становиться холодно насекомые прячутся. Гусеница – голова, много ножек, длинное туловище. При повороте туловища, все тело выполняет это действие. Гусеница питается листочками. Бабочка – яркий окрас бабочек, полет бабочки: летает, как будто танцует. Любят сидеть на цветах, едят пыльцу. По тропинке бежит паровоз Нет руля у него и колес, Рельсы в траве еще не проложены Вместо колесиков множество ножек. Бабочка красавица Кружится, летает	<i>Скучные стоят. Видно смелая она!</i> Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.). Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина сосна, ель, лиственница и др.)А какие это
--	---	---	--	---	--

	используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются. Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Подвижная игра «Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. «Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст. «Подбрось - поймай» - учить детей подбрасывать и ловить мяч.	Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме. Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходить так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям. Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый". Подскоки на двух ногах Индивидуальная работа. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность.	длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. Трудовая деятельность Сбор камушков и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного. Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. «Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными. Индивидуальная работа	Бабочка красавица Нас не замечает. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижные игры: "Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнение на развитие равновесия. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?". Самостоятельная игровая деятельность. Игры на спортивном участке. Пальчиковая гимнастика "Гусеница"	деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойными лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине Трудовая деятельность Утеплять снегом стволы деревьев - воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка» - учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; «Тень» - учить детей повторять за ведущим движения. Индивидуальная работа Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками -
--	---	---	---	---	---

	Индивидуальная работа «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч. Рисование на сыром песке – «Полевые цветы» - закреплять умение детей передавать положение предметов в пространстве на сыром песке.	Хоровод вокруг березки.	«Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега Игры по желанию детей с выносным материалом.		развивать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу.	Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу.	Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов	Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения	Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение.
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/Упражнение «Отгадайте, что за растение» Задачи:описать предмет и узнать его по описанию.	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): П.Воронько перевод С. Маршака «Лучше нет родного края» Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля:	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/игра «Вершки и корешки» Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	Творческая, изобразительная деятельность(лепка) Пластилинография «Корзина с грибами». Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра«Что это такое?» Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. Исследовательская, познавательная Творческая,

	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Что это за птица?» Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь	- Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет Творческая, изобразительная деятельность(лепка) Упражнение «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Упражнение «Лесник» Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена Творческая, изобразительная деятельность(аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.	корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	изобразительная деятельность (ООМ,рисование) Экспериментирование «Ходит капелька по кругу». Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью (рисование) Творческая деятельность(музыка). Игра «Цвета осени» Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти»
--	---	--	---	--	---

изодательность, рассматривание книг и другие).	узнать его по описанию. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Что это за птица?» Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь	Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет Творческая, изобразительная деятельность(лепка) Упражнение «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).	корень или плоды на стебле). Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Упражнение «Лесник» Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена Творческая, изобразительная деятельность(аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетницу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.	грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	память, смекалку. Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная деятельность (ООМ,рисование) Экспериментирование «Ходит капля по кругу». Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью (рисование) Творческая деятельность(музыка). Игра «Цвета осени» Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти»
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Проверено: Оразгалиева Г.Б