

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
 ФИО ребенка : **Акпарулы З афар** Дата рождения ребенка: 23.10.2016 Группа: «Предшкола»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений, проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам. Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога, самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры, выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания.	Развивать соблюдение правил игры в подвижных играх, владение элементами спортивных игр и упражнений, название основных полезных продуктов питания.	Совершенствовать выполнение элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений, проявление интереса к выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Умеет выполнять элементы спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений, проявление интереса к выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.

Коммуникация	Развивать правильное произношение гласных и согласных звуков, навык вступления в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнения их просьб. Научить использовать в речи разные типы предложений, предлогов, составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта, уметь эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть несколько знакомых произведений. Научить последовательно излагать и выполнять события сказки, владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене, оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений, уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения,	Развивать владение четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью, выполнение звукового анализа слов, владение знаниями об окружающем мире. Научить отвечать на вопросы к иллюстрации, правильно формулировать основную мысль, последовательно пересказывать рассказы, придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять рассказы по сюжетным картинкам, уметь отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать эмоциональное восприятие содержания произведений, способность чувствовать характер повествования, различие литературных жанров, выразительное чтение стихотворений. Способствовать проявлению интереса к книгам, используя средства выразительности для передачи особенностей персонажа, выражению своих мыслей, прислушиваясь к мнению других, оценке литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и	Совершенствовать соединение звуков в слоги, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности.	Умеет соединять звуки и слоги, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности
----------------------------	---	---	--	--

	называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре.	представлений. Научить различать твердые и мягкие согласные звуки, проводить звуковой анализ трехзвучных слов, определять количество слогов в слове и выделять ударный слог.		
Познание	Развивать понятие частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе, способность решения различных проблем с помощью пробующих действий, установления простейших причинно-следственных связей. Научить называть и различать предметы, определяя их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, уметь их классифицировать, различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств, уметь обыграть свои постройки, называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц. Сформировать некоторые	Развивать навык сопоставления предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение). Научить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, уметь находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, называть и различать основные детали строительных материалов, складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок, знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использовать одни и те же способы для получения разных результатов, уметь конструировать предметы из различных материалов, знать их названия, уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами, различать и называть животных и их детенышей, обитающих на	Совершенствовать выделение составных частей множества, решение простейших примеров и задач, используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Научить определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера, определять время по циферблату, выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам), называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	Умеет выделять составные части множества, решение простейших примеров и задач, используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Научить определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера, определять время по циферблату, выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам), называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».

	условия, необходимые для роста растений и животных. Обучить называть насекомых, иметь элементарные сведения, иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения, проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, знать элементарные правила поведения в природе.	территории Казахстана.		
Творчество	Развивать владение техникой рисования, навык изображения предметов по образцу с учетом форм, цвета, изображение предметов и фигурок животных. Научить навыкам рисования сюжетной композиции, используя элементы	Развивать способность рисовать с натуры и по представлению предметов: цветы, овощи, фрукты, выполнять сюжетные рисунки, лепку фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, используя характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора, выбирая и	Совершенствовать навык рисования элементов казахского орнамента и украшения ими одежду, предметов быта, располагая их на силуэтах.	Умеет и владеет навыкам рисования элементов казахского орнамента и украшения ими одежду, предметов быта, располагая их на силуэтах.

	казахского орнамента, владеет техникой лепки стекой, применяя разные способы лепки животных, создавая сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Способствовать участию в коллективной работе, проявлению интереса к лепке предметов быта, владению навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Формировать эмоциональное восприятие красоты окружающего мира. Научить правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их последовательно наклеивая. Способствовать участию в выполнении коллективных работ, представлению об изготовлении панно, выполнению декоративных композиций по замыслу,	обосновывая приемы работы. Научить вырезать из бумаги симметричные формы, составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом.		
--	---	---	--	--

	представлению о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			
Социум	Развивать знание о труде взрослых членов семьи, Проявление уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Научить распознавать предметы и объекты с учетом материала, проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Сформировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий, интерес к проведению элементарных опытов, установления простейших причинно-следственных связей.	Развивать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности, проявление доброты, эмоциональной отзывчивости, уважения к старшим, друзьям, родным и близким. Научить устанавливать причинно-следственные связи, знать: название детского сада и номер, дорогу из дома в детский сад, назначение транспортных средств, о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях, назначение армии, о роли участников Великой Отечественной войны.	Совершенствовать установление связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Умеет устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
 ФИО ребенка : Адилбекова Инжу Дата рождения ребенка: 12.11.2016 Группа: «Предшкола»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений, проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога, самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры, выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Развивать соблюдение правил игры в подвижных играх, владение элементами спортивных игр и упражнений, название основных полезных продуктов питания.	Совершенствовать выполнение элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений, проявление интереса к выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Умеет выполнять элементы спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений, проявление интереса к выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.

Коммуникация	Развивать правильное произношение гласных и согласных звуков, навык вступления в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнения их просьб. Научить использовать в речи разные типы предложений, предлогов, составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта, уметь эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть несколько знакомых произведений. Научить последовательно излагать и выполнять события сказки, владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене, оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений, уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения,	Развивать владение четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью, выполнение звукового анализа слов, владение знаниями об окружающем мире. Научить отвечать на вопросы к иллюстрации, правильно формулировать основную мысль, последовательно пересказывать рассказы, придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять рассказы по сюжетным картинкам, уметь отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать эмоциональное восприятие содержания произведений, способность чувствовать характер повествования, различие литературных жанров, выразительное чтение стихотворений. Способствовать проявлению интереса к книгам, используя средства выразительности для передачи особенностей персонажа, выражению своих мыслей, прислушиваясь к мнению других, оценке литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и	Совершенствовать соединение звуков в слоги, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности.	Умеет соединять звуки в слоги, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности.
----------------------------	---	---	--	---

	называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре.	представлений. Научить различать твердые и мягкие согласные звуки, проводить звуковой анализ трехзвучных слов, определять количество слогов в слове и выделять ударный слог.		
Познание	Развивать понятие частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе, способность решения различных проблем с помощью пробующих действий, установления простейших причинно-следственных связей. Научить называть и различать предметы, определяя их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, уметь их классифицировать, различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств, уметь обыграть свои постройки, называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц. Сформировать некоторые	Развивать навык сопоставления предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение). Научить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, уметь находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, называть и различать основные детали строительных материалов, складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок, знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использовать одни и те же способы для получения разных результатов, уметь конструировать предметы из различных материалов, знать их названия, уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами, различать и называть животных и их детенышей, обитающих на	Совершенствовать выделение составных частей множества, решение простейших примеров и задач, используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Научить определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера, определять время по циферблату, выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам), называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	Умеет выделять составные части множества, решение простейших примеров и задач, используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Научить определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера, определять время по циферблату, выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам), называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».

	условия, необходимые для роста растений и животных. Обучить называть насекомых, иметь элементарные сведения, иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения, проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, знать элементарные правила поведения в природе.	территории Казахстана.		
Творчество	Развивать владение техникой рисования, навык изображения предметов по образцу с учетом форм, цвета, изображение предметов и фигурок животных. Научить навыкам рисования сюжетной композиции, используя элементы	Развивать способность рисовать с натуры и по представлению предметов: цветы, овощи, фрукты, выполнять сюжетные рисунки, лепку фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, используя характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора, выбирая и	Совершенствовать навык рисования элементов казахского орнамента и украшения ими одежду, предметов быта, располагая их на силуэтах.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшения ими одежду, предметов быта, располагая их на силуэтах

	казахского орнамента, владеет техникой лепки стекой, применяя разные способы лепки животных, создавая сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Научить правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их последовательно наклеивая. Способствовать участию в выполнении коллективных работ, представлению об изготовлении панно, выполнению декоративных композиций по замыслу, представлению о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	обосновывая приемы работы. Научить вырезать из бумаги симметричные формы, составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом.		
Социум	Развивать знание о труде взрослых членов семьи, Проявление уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим	Развивать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности, проявление доброты, эмоциональной отзывчивости,	Совершенствовать установление связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Умеет устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием

	членам семьи. Научить распознавать предметы и объекты с учетом материала, проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Сформировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий, интерес к проведению элементарных опытов, установления простейших причинно-следственных связей.	уважения к старшим, друзьям, родным и близким. Научить устанавливать причинно-следственные связи, знать: название детского сада и номер, дорогу из дома в детский сад, назначение транспортных средств, о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях, назначение армии, о роли участников Великой Отечественной войны.		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
 ФИО ребенка : Кусайнова Алина Дата рождения ребенка: 21.10.2016 Группа: «Предшкола»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
--------------------	---	--	--	---

Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений, проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам.			владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения
-----------------	---	--	--	---

	Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога, самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры, выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.			спортивных упражнений; знает важность и необходимость закалывающих процедур; проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики; выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; проявляет творческий подход при выполнении основных движений. Основы безопасного поведения знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках; знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах; умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.
Коммуникация	Развивать использование в речи разных типов предложений, предлогов, навык эмоционального восприятия художественных произведений. Научить рассказывать знакомые			Умеет и различает и правильно называет звуки; соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения; высказывается простыми распространенными предложениями;

	сказки, владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координировать свои действия с действиями партнера, оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений, использовать литературные образы в игре.			пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям; умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки; употребляет разные части речи эпитеты и сравнения; участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; владеет правилами вежливого обращения Художественная литература называет литературные жанры; слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям; выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста; принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках; проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам; владеет средствами
--	--	--	--	--

				выразительности; проявляет индивидуальные творческие способности; проявляет интерес к режиссерской деятельности; владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками; умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других; оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Основы грамоты умеет правильно держать ручку и карандаш; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; различает признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; составляет простые предложение на предложенные слова; владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; владеет навыками культуры
--	--	--	--	---

				общения
Познание	Развивать нахождение способов решения различных проблем с помощью пробующих действий, установление простейших причинно-следственных связей. Научить классифицировать, различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств, уметь обыграть свои постройки, иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.			умеет выделять составные части множества; знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; знает и различает плоские и геометрические фигуры; называет дни недели, месяцы по временам года; определяет по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера; определяет время по циферблату; собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; выполняет графические диктанты (на слух по клеточкам) Конструирование конструирует из бросового и природного материала; конструирует по условию, замыслу; работает коллективно; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдает порядок на рабочем

				месте. Естествознание умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи; умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; проявляет позитивное отношение к природе; проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают
--	--	--	--	--

<i>Творчество</i>	Развивать навык рисования сюжетной композиции, применение разных способов лепки животных, создание сюжетных композиции на темы сказок и окружающей жизни. Способствовать участию в коллективной работе, проявлению интереса к лепке предметов быта, владению навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Научить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает, иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			применяет самостоятельно различную технику в рисовании; рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах; изображает сюжетные рисунки; выполняет коллективные работы, рисует по замыслу Лепка применяет различную технику лепки; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции; передает форму и детали предметов, применяя различные способы; украшает предметы декоративными элементами Аппликация владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; вырезает симметричные формы
--------------------------	---	--	--	---

				из бумаги, сложенной вдвое; выполняет композиции отображая природу Казахстана, труд людей; изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем; умеет выполнять аппликацию по замыслу
<i>Социум</i>	Развивать установление простейших причинно- следственных связей, научить распознавать предметы и объекты с учетом материала.			Умеет проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу; знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; умеет выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах; участвует в народных

				праздниках; проявляет гордость за достижения в стране. Ознакомление с окружающим миром владеет понятиями о родственных связях; проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи; устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне; знает о назначении специальных транспортных средств; владеет правилами пользования бытовой техникой; рассказывает о труде своих родителей; проявляет уважение к людям разных профессий; владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;
--	--	--	--	--

				знает правила дорожного движения
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
 ФИО ребенка : **Ляук Наргиз** Дата рождения ребенка: 09.02.2017 Группа: «Предшкола»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
--------------------	---	--	--	---

Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений, проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам. Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога, самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры, выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания.	Развивать навык выполнения комплекса упражнений утренней гимнастики, качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений, соблюдение правил игры в подвижных играх. Научить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте, владеть элементами спортивных игр и упражнений, знать о строении тела человека, его важных органах, иметь представление, основные меры профилактики заболеваний.	Совершенствовать выполнение элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений, проявление интереса к выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Умеет выполнять элементы спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений, проявление интереса к выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
----------	--	---	--	---

Коммуникация	Развивать правильное произношение гласных и согласных звуков, навык вступления в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнения их просьб. Научить использовать в речи разные типы предложений, предлогов, составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта, уметь эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть несколько знакомых произведений. Научить последовательно излагать и выполнять события сказки, владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене, оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений, уметь слушать,	Развивать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности, знания об окружающем мире, ответы на вопросы к иллюстрации, сочинение продолжения и окончания рассказа, способность различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Совершенствовать соединение звуков в слоги, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности.	Умеет соединять звуки в слогах, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности.

	рассказывать, читать наизусть стихотворения, называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре.			
Познание	Развивать понятие частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе, способность решения различных проблем с помощью пробующих действий, установления простейших причинно-следственных связей. Научить называть и различать предметы, определяя их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, уметь их классифицировать, различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств, уметь обыграть свои постройки, называть домашних и диких	Развивать знание прямого и обратного счета в пределах 10, выделение и название плоских и объемных геометрических фигур. Научить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, называть и различать основные детали строительных материалов, складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок, проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	Совершенствовать соединение звуков в слоги, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности.	Умеет соединять звуки в слогах, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности.

	животных и их детенышей, домашних птиц. Сформировать некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Обучить называть насекомых, иметь элементарные сведения, иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения, проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, знать элементарные правила поведения в природе.			
Творчество	Развивать владение техникой рисования, навык изображения предметов по образцу с учетом форм, цвета, изображение предметов и фигурок животных. Научить навыкам	Развивать способность рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты, используя в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. Способствовать выполнению сюжетных	Совершенствовать решение простейших примеров и задач, использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине, знание и различие плоских и	Умеет решать простейшие примеры и задачи, использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине, знание и различие плоских и геометрических

	рисования сюжетной композиции, используя элементы казахского орнамента, владеет техникой лепки стекой, применяя разные способы лепки животных, создавая сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Научить правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их последовательно наклеивая. Способствовать участию в выполнении коллективных работ, представлению об изготовлении панно, выполнению декоративных композиций по замыслу, представлению о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	рисунков, лепке фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Научить выбирать и обосновывать приемы работы, уметь вырезать из бумаги симметричные формы, составлять узор предметов из нескольких частей, из геометрических элементов, украшая предметы казахским орнаментом.	геометрических фигур.	фигур
Социум	Формировать понятие о труде взрослых членов семьи, распознавание	Развивать назначение транспортных средств.	Совершенствовать навык рисования элементов казахского орнамента и	Умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшения ими одежду,

	предметов и объектов с учетом материала, проявление бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде, знание названий, содержания и значения некоторых профессий, интерес к проведению элементарных опытов, установление простейших причинно-следственных связей.		украшения ими одежду, предметов быта, располагая их на силуэтах.	предметов быта, располагая их на силуэтах
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

	физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога, самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры, выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.		проявление интереса к выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках
Коммуникация	Развивать правильное произношение гласных и согласных звуков, навык вступления в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнения их просьб. Научить использовать в речи разные типы предложений, предлогов, составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта, уметь эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть несколько знакомых произведений. Научить	Развивать обобщение и описывание различных предметов, владение знаниями об окружающем мире, понимание различия литературных жанров.	Совершенствовать пересказ сказки, рассказ по опорным иллюстрациям, навык составления и рассказа различных истории, сочинения сказок, проявления интереса к книгам, называть несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Умеет пересказывать сказки, рассказ по опорным иллюстрациям, навык составления и рассказа различных истории, сочинения сказок, проявления интереса к книгам. Умеет называть несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.

	последовательно излагать и выполнять события сказки, владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене, оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений, уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения, называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре.			
Познание	Развивать понятие частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе, способность решения различных проблем с помощью пробующих действий, установления простейших причинно-следственных связей. Научить называть и	Развивать прямой и обратный счет в пределах 10, нахождение равных и неравных по весу предметов, взвешивая их на ладонях. Научить называть и различать основные детали строительных материалов, складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок, проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	Совершенствовать соединение звуков в слоги, конструирование словосочетаний и предложений, составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также	Умеет соединять звуки в слоги, конструирование словосочетаний и предложений. Умеет составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называет литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения

	различать предметы, определяя их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, уметь их классифицировать, различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств, уметь обыграть свои постройки, называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц. Сформировать некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Обучить называть насекомых, иметь элементарные сведения, иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения, проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, называть ситуации и		произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности.	казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности.
--	--	--	--	---

	действия, которые могут нанести вред природе, знать элементарные правила поведения в природе.			
Творчество	Развивать владение техникой рисования, навык изображения предметов по образцу с учетом форм, цвета, изображение предметов и фигурок животных. Научить навыкам рисования сюжетной композиции, используя элементы казахского орнамента, владеет техникой лепки стекой, применяя разные способы лепки животных, создавая сюжетные композиции на темы сказок и окружающе развивать правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их последовательно наклеивая. Способствовать участию в выполнении	Развивать выполнение сюжетных рисунков, лепку фигур человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.	Совершенствовать решение простейших примеров и задач, использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине, знание и различие плоских и геометрических фигур.	Умеет решать простейшие примеры и задачи, использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине, знание и различие плоских и геометрических фигур

	коллективных работ, представлению об изготовлении панно, выполнению декоративных композиций по замыслу, представлению о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			
<i>Социум</i>	Развивать знание о труде взрослых членов семьи, Проявление уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Научить распознавать предметы и объекты с учетом материала, проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Сформировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий, интерес к проведению элементарных опытов, установления простейших причинно-следственных связей.			Умеет проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу; знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; умеет выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах; участвует в народных праздниках; проявляет гордость за достижения в стране. Ознакомление с окружающим миром

				владеет понятиями о родственных связях; проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи; устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне; знает о назначении специальных транспортных средств; владеет правилами пользования бытовой техникой; рассказывает о труде своих родителей; проявляет уважение к людям разных профессий; владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны; знает правила дорожного движения
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
 ФИО ребенка : Панова Злата Дата рождения ребенка 15.09.2017 Группа: « Предшкола»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений, проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога, самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры, выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Развивать соблюдение правил игры в подвижных играх, владение элементами спортивных игр и упражнений, название основных полезных продуктов питания.	Совершенствовать выполнение элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений, проявление интереса к выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Умеет выполнять элементы спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений, проявление интереса к выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.

Коммуникация	Развивать правильное произношение гласных и согласных звуков, навык вступления в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнения их просьб. Научить использовать в речи разные типы предложений, предлогов, составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта, уметь эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть несколько знакомых произведений. Научить последовательно излагать и выполнять события сказки, владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене, оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений, уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения,	Развивать владение четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью, выполнение звукового анализа слов, владение знаниями об окружающем мире. Научить отвечать на вопросы к иллюстрации, правильно формулировать основную мысль, последовательно пересказывать рассказы, придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять рассказы по сюжетным картинкам, уметь отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать эмоциональное восприятие содержания произведений, способность чувствовать характер повествования, различие литературных жанров, выразительное чтение стихотворений. Способствовать проявлению интереса к книгам, используя средства выразительности для передачи особенностей персонажа, выражению своих мыслей, прислушиваясь к мнению других, оценке литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и	Совершенствовать соединение звуков в слоги, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности.	Умеет соединять звуки и слоги, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности
----------------------------	---	---	--	--

	называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре.	представлений. Научить различать твердые и мягкие согласные звуки, проводить звуковой анализ трехзвуковых слов, определять количество слогов в слове и выделять ударный слог.		
Познание	Развивать понятие частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе, способность решения различных проблем с помощью пробующих действий, установления простейших причинно-следственных связей. Научить называть и различать предметы, определяя их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, уметь их классифицировать, различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств, уметь обыграть свои постройки, называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц. Сформировать некоторые	Развивать навык сопоставления предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение). Научить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, уметь находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, называть и различать основные детали строительных материалов, складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок, знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использовать одни и те же способы для получения разных результатов, уметь конструировать предметы из различных материалов, знать их названия, уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами, различать и называть животных и их детенышей, обитающих на	Совершенствовать выделение составных частей множества, решение простейших примеров и задач, используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Научить определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависят от его размера, определять время по циферблату, выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам), называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	Умеет выделять составные части множества, решение простейших примеров и задач, используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Научить определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависят от его размера, определять время по циферблату, выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам), называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».

	условия, необходимые для роста растений и животных. Обучить называть насекомых, иметь элементарные сведения, иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения, проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, знать элементарные правила поведения в природе.	территории Казахстана.		
Творчество	Развивать владение техникой рисования, навык изображения предметов по образцу с учетом форм, цвета, изображение предметов и фигурок животных. Научить навыкам рисования сюжетной композиции, используя элементы	Развивать способность рисовать с натуры и по представлению предметов: цветы, овощи, фрукты, выполнять сюжетные рисунки, лепку фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, используя характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора, выбирая и	Совершенствовать навык рисования элементов казахского орнамента и украшения ими одежду, предметов быта, располагая их на силуэтах.	Умеет и владеет навыкам рисования элементов казахского орнамента и украшения ими одежду, предметов быта, располагая их на силуэтах.

	казахского орнамента, владеет техникой лепки стекой, применяя разные способы лепки животных, создавая сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Способствовать участию в коллективной работе, проявлению интереса к лепке предметов быта, владению навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Формировать эмоциональное восприятие красоты окружающего мира. Научить правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их последовательно наклеивая. Способствовать участию в выполнении коллективных работ, представлению об изготовлении панно, выполнению декоративных композиций по замыслу,	обосновывая приемы работы. Научить вырезать из бумаги симметричные формы, составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом.		
--	---	---	--	--

	представлению о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			
Социум	Развивать знание о труде взрослых членов семьи, Проявление уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Научить распознавать предметы и объекты с учетом материала, проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Сформировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий, интерес к проведению элементарных опытов, установления простейших причинно-следственных связей.	Развивать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности, проявление доброты, эмоциональной отзывчивости, уважения к старшим, друзьям, родным и близким. Научить устанавливать причинно-следственные связи, знать: название детского сада и номер, дорогу из дома в детский сад, назначение транспортных средств, о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях, назначение армии, о роли участников Великой Отечественной войны.	Совершенствовать установление связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Умеет устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Серигов Амирхан Дата рождения ребенка: 05.05.2017 Группа: «Предшкола»

ФИО ребенка : Сериков Амирхан

Дата рождения ребенка: 05.05.2017 Группа: «Предшкола»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
--------------------	---	--	--	---

Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений, проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога, самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры, выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Развивать соблюдение правил игры в подвижных играх, владение элементами спортивных игр и упражнений, название основных полезных продуктов питания.	Совершенствовать выполнение элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений, проявление интереса к выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Умеет выполнять элементы спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений, проявление интереса к выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
----------	---	---	---	--

Коммуникация	Развивать правильное произношение гласных и согласных звуков, навык вступления в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнения их просьб. Научить использовать в речи разные типы предложений, предлогов, составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта, уметь эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть несколько знакомых произведений. Научить последовательно излагать и выполнять события сказки, владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене, оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений, уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения,	Развивать владение четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью, выполнение звукового анализа слов, владение знаниями об окружающем мире. Научить отвечать на вопросы к иллюстрации, правильно формулировать основную мысль, последовательно пересказывать рассказы, придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять рассказы по сюжетным картинкам, уметь отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать эмоциональное восприятие содержания произведений, способность чувствовать характер повествования, различие литературных жанров, выразительное чтение стихотворений. Способствовать проявлению интереса к книгам, используя средства выразительности для передачи особенностей персонажа, выражению своих мыслей, прислушиваясь к мнению других, оценке литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и	Совершенствовать соединение звуков в слоги, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности.	Умеет соединять звуки в слоги, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности.
----------------------------	---	---	--	---

	называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре.	представлений. Научить различать твердые и мягкие согласные звуки, проводить звуковой анализ трехзвучных слов, определять количество слогов в слове и выделять ударный слог.		
Познание	Развивать понятие частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе, способность решения различных проблем с помощью пробующих действий, установления простейших причинно-следственных связей. Научить называть и различать предметы, определяя их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, уметь их классифицировать, различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств, уметь обыграть свои постройки, называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц. Сформировать некоторые	Развивать навык сопоставления предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение). Научить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, уметь находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, называть и различать основные детали строительных материалов, складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок, знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использовать одни и те же способы для получения разных результатов, уметь конструировать предметы из различных материалов, знать их названия, уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами, различать и называть животных и их детенышей, обитающих на	Совершенствовать выделение составных частей множества, решение простейших примеров и задач, используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Научить определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера, определять время по циферблату, выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам), называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	Умеет выделять составные части множества, решение простейших примеров и задач, используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Научить определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера, определять время по циферблату, выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам), называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».

	условия, необходимые для роста растений и животных. Обучить называть насекомых, иметь элементарные сведения, иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения, проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, знать элементарные правила поведения в природе.	территории Казахстана.		
Творчество	Развивать владение техникой рисования, навык изображения предметов по образцу с учетом форм, цвета, изображение предметов и фигурок животных. Научить навыкам рисования сюжетной композиции, используя элементы	Развивать способность рисовать с натуры и по представлению предметов: цветы, овощи, фрукты, выполнять сюжетные рисунки, лепку фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, используя характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора, выбирая и	Совершенствовать навык рисования элементов казахского орнамента и украшения ими одежду, предметов быта, располагая их на силуэтах.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшения ими одежду, предметов быта, располагая их на силуэтах

	казахского орнамента, владеет техникой лепки стекой, применяя разные способы лепки животных, создавая сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Научить правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их последовательно наклеивая. Способствовать участию в выполнении коллективных работ, представлению об изготовлении панно, выполнению декоративных композиций по замыслу, представлению о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	обосновывая приемы работы. Научить вырезать из бумаги симметричные формы, составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом.		
Социум	Развивать знание о труде взрослых членов семьи, Проявление уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим	Развивать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности, проявление доброты, эмоциональной отзывчивости,	Совершенствовать установление связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Умеет устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием

	членам семьи. Научить распознавать предметы и объекты с учетом материала, проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Сформировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий, интерес к проведению элементарных опытов, установления простейших причинно-следственных связей.	уважения к старшим, друзьям, родным и близким. Научить устанавливать причинно-следственные связи, знать: название детского сада и номер, дорогу из дома в детский сад, назначение транспортных средств, о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях, назначение армии, о роли участников Великой Отечественной войны.		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
 ФИО ребенка : Сулейжанова Томирис Дата рождения ребенка: 02.07.2016 Группа: «Предшкола»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
--------------------	---	--	--	---

Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений, проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам.			владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения
-----------------	---	--	--	---

	Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога, самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры, выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.			спортивных упражнений; знает важность и необходимость закалывающих процедур; проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики; выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; проявляет творческий подход при выполнении основных движений. Основы безопасного поведения знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках; знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах; умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.
Коммуникация	Развивать использование в речи разных типов предложений, предлогов, навык эмоционального восприятия художественных произведений. Научить рассказывать знакомые			Умеет и различает и правильно называет звуки; соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения; высказывается простыми распространенными предложениями;

	сказки, владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координировать свои действия с действиями партнера, оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений, использовать литературные образы в игре.			пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям; умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки; употребляет разные части речи эпитеты и сравнения; участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; владеет правилами вежливого обращения Художественная литература называет литературные жанры; слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям; выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста; принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках; проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам; владеет средствами
--	--	--	--	--

				выразительности; проявляет индивидуальные творческие способности; проявляет интерес к режиссерской деятельности; владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками; умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других; оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Основы грамоты умеет правильно держать ручку и карандаш; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; различает признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырехзвучных слов; составляет простые предложение на предложенные слова; владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; владеет навыками культуры
--	--	--	--	--

				общения
Познание	Развивать нахождение способов решения различных проблем с помощью пробующих действий, установление простейших причинно-следственных связей. Научить классифицировать, различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств, уметь обыграть свои постройки, иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.			умеет выделять составные части множества; знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; знает и различает плоские и геометрические фигуры; называет дни недели, месяцы по временам года; определяет по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера; определяет время по циферблату; собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; выполняет графические диктанты (на слух по клеточкам) Конструирование конструирует из бросового и природного материала; конструирует по условию, замыслу; работает коллективно; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдает порядок на рабочем

				месте. Естествознание умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи; умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; проявляет позитивное отношение к природе; проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают
--	--	--	--	--

<i>Творчество</i>	Развивать навык рисования сюжетной композиции, применение разных способов лепки животных, создание сюжетных композиции на темы сказок и окружающей жизни. Способствовать участию в коллективной работе, проявлению интереса к лепке предметов быта, владению навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Научить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает, иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			применяет самостоятельно различную технику в рисовании; рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах; изображает сюжетные рисунки; выполняет коллективные работы, рисует по замыслу Лепка применяет различную технику лепки; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции; передает форму и детали предметов, применяя различные способы; украшает предметы декоративными элементами Аппликация владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; вырезает симметричные формы
--------------------------	---	--	--	---

				из бумаги, сложенной вдвое; выполняет композиции отображая природу Казахстана, труд людей; изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем; умеет выполнять аппликацию по замыслу
<i>Социум</i>	Развивать установление простейших причинно- следственных связей, научить распознавать предметы и объекты с учетом материала.			Умеет проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу; знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; умеет выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах; участвует в народных

				праздниках; проявляет гордость за достижения в стране. Ознакомление с окружающим миром владеет понятиями о родственных связях; проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи; устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне; знает о назначении специальных транспортных средств; владеет правилами пользования бытовой техникой; рассказывает о труде своих родителей; проявляет уважение к людям разных профессий; владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;
--	--	--	--	--

				знает правила дорожного движения
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
 ФИО ребенка : **Советханов Марлен** _____ Дата рождения ребенка: **08.06.2016** Группа: «Предшкола»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений, проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам. Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога, самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры, выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания.	Развивать навык выполнения комплекса упражнений утренней гимнастики, качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений, соблюдение правил игры в подвижных играх. Научить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте, владеть элементами спортивных игр и упражнений, знать о строении тела человека, его важных органах, иметь представление, основные меры профилактики заболеваний.	Совершенствовать выполнение элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений, проявление интереса к выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Умеет выполнять элементы спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений, проявление интереса к выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
----------	--	---	--	---

Коммуникация	Развивать правильное произношение гласных и согласных звуков, навык вступления в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнения их просьб. Научить использовать в речи разные типы предложений, предлогов, составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта, уметь эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть несколько знакомых произведений. Научить последовательно излагать и выполнять события сказки, владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене, оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений, уметь слушать,	Развивать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности, знания об окружающем мире, ответы на вопросы к иллюстрации, сочинение продолжения и окончания рассказа, способность различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Совершенствовать соединение звуков в слоги, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности.	Умеет соединять звуки в слогах, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности.

	рассказывать, читать наизусть стихотворения, называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре.			
Познание	Развивать понятие частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе, способность решения различных проблем с помощью пробующих действий, установления простейших причинно-следственных связей. Научить называть и различать предметы, определяя их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, уметь их классифицировать, различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств, уметь обыграть свои постройки, называть домашних и диких	Развивать знание прямого и обратного счета в пределах 10, выделение и название плоских и объемных геометрических фигур. Научить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, называть и различать основные детали строительных материалов, складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок, проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	Совершенствовать соединение звуков в слоги, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности.	Умеет соединять звуки в слогах, конструирование словосочетаний и предложений. Научить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности.

	животных и их детенышей, домашних птиц. Сформировать некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Обучить называть насекомых, иметь элементарные сведения, иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения, проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, знать элементарные правила поведения в природе.			
Творчество	Развивать владение техникой рисования, навык изображения предметов по образцу с учетом форм, цвета, изображение предметов и фигурок животных. Научить навыкам	Развивать способность рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты, используя в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. Способствовать выполнению сюжетных	Совершенствовать решение простейших примеров и задач, использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине, знание и различие плоских и	Умеет решать простейшие примеры и задачи, использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине, знание и различие плоских и геометрических

	рисования сюжетной композиции, используя элементы казахского орнамента, владеет техникой лепки стекой, применяя разные способы лепки животных, создавая сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Научить правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их последовательно наклеивая. Способствовать участию в выполнении коллективных работ, представлению об изготовлении панно, выполнению декоративных композиций по замыслу, представлению о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	рисунков, лепке фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Научить выбирать и обосновывать приемы работы, уметь вырезать из бумаги симметричные формы, составлять узор предметов из нескольких частей, из геометрических элементов, украшая предметы казахским орнаментом.	геометрических фигур.	фигур
Социум	Формировать понятие о труде взрослых членов семьи, распознавание	Развивать назначение транспортных средств.	Совершенствовать навык рисования элементов казахского орнамента и	Умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшения ими одежду,

	предметов и объектов с учетом материала, проявление бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде, знание названий, содержания и значения некоторых профессий, интерес к проведению элементарных опытов, установление простейших причинно-следственных связей.		украшения ими одежду, предметов быта, располагая их на силуэтах.	предметов быта, располагая их на силуэтах
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
 ФИО ребенка : Чензе Амир Дата рождения ребенка: 24.04.2017 Группа: «Предшкола»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений, проявлять интерес к	Развивать соблюдение правил игр в подвижных играх, название основных полезных продуктов питания.	Совершенствовать выполнение элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений,	Умеет выполнять элементы спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений, проявление интереса к

	физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога, самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры, выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.		проявление интереса к выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	выполнению утренней гимнастики, представление об инфекционных заболеваниях и их признаках
Коммуникация	Развивать правильное произношение гласных и согласных звуков, навык вступления в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнения их просьб. Научить использовать в речи разные типы предложений, предлогов, составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта, уметь эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть несколько знакомых произведений. Научить	Развивать обобщение и описывание различных предметов, владение знаниями об окружающем мире, понимание различия литературных жанров.	Совершенствовать пересказ сказки, рассказ по опорным иллюстрациям, навык составления и рассказа различных истории, сочинения сказок, проявления интереса к книгам, называть несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Умеет пересказывать сказки, рассказ по опорным иллюстрациям, навык составления и рассказа различных истории, сочинения сказок, проявления интереса к книгам. Умеет называть несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.

	последовательно излагать и выполнять события сказки, владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене, оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений, уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения, называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре.			
Познание	Развивать понятие частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе, способность решения различных проблем с помощью пробующих действий, установления простейших причинно-следственных связей. Научить называть и	Развивать прямой и обратный счет в пределах 10, нахождение равных и неравных по весу предметов, взвешивая их на ладонях. Научить называть и различать основные детали строительных материалов, складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок, проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	Совершенствовать соединение звуков в слоги, конструирование словосочетаний и предложений, составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также	Умеет соединять звуки в слоги, конструирование словосочетаний и предложений. Умеет составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, употреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называет литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведения, а также произведения

	различать предметы, определяя их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, уметь их классифицировать, различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств, уметь обыграть свои постройки, называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц. Сформировать некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Обучить называть насекомых, иметь элементарные сведения, иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения, проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, называть ситуации и		произведения казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности.	казахстанских писателей, национального фольклора, владеть средствами выразительности, проявлять интерес к режиссерской деятельности.
--	--	--	--	---

	действия, которые могут нанести вред природе, знать элементарные правила поведения в природе.			
Творчество	Развивать владение техникой рисования, навык изображения предметов по образцу с учетом форм, цвета, изображение предметов и фигурок животных. Научить навыкам рисования сюжетной композиции, используя элементы казахского орнамента, владеет техникой лепки стекой, применяя разные способы лепки животных, создавая сюжетные композиции на темы сказок и окружающе развивать правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их последовательно наклеивая. Способствовать участию в выполнении	Развивать выполнение сюжетных рисунков, лепку фигур человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.	Совершенствовать решение простейших примеров и задач, использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине, знание и различие плоских и геометрических фигур.	Умеет решать простейшие примеры и задачи, использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине, знание и различие плоских и геометрических фигур

	коллективных работ, представлению об изготовлении панно, выполнению декоративных композиций по замыслу, представлению о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			
<i>Социум</i>	Развивать знание о труде взрослых членов семьи, Проявление уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Научить распознавать предметы и объекты с учетом материала, проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Сформировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий, интерес к проведению элементарных опытов, установления простейших причинно-следственных связей.			Умеет проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу; знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; умеет выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах; участвует в народных праздниках; проявляет гордость за достижения в стране. Ознакомление с окружающим миром

				владеет понятиями о родственных связях; проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи; устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне; знает о назначении специальных транспортных средств; владеет правилами пользования бытовой техникой; рассказывает о труде своих родителей; проявляет уважение к людям разных профессий; владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны; знает правила дорожного движения
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

