

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Аманжолов

Алишер Архатович

Дата рождения ребенка: 11.08.2019

Организации образования: Группа: предшкольная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; развивать элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.			

Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формировать навыки правильно произносить гласные и согласные звуки. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература. Формирование навыков рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки. Развивать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности. Развивать умение читать наизусть стихотворения			
-------------------------------	--	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Развивать навыков называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Ознакомление с окружающим миром. Формирование навыков называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые			
---	---	--	--	--

	условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе			
--	---	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Развивать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и			
---	--	--	--	--

	цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной композиции; использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Развивать навыки владеть техникой лепки стекой; применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта. Развивать владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Аппликация. Формировать навыки составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, раскладывать и наклеивать предметы,			
--	--	--	--	--

	состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, , обыгрывать свои постройки			
--	--	--	--	--

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знания о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Развитие умения распознавать предметы и объекты с учетом материала. Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.			
---	---	--	--	--

--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Акпар ұлы Амир

Дата рождения ребенка: 23.01.2019

Организации образования: Группа: предшкольная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; развивать элементы спортивных игр, владеть видами закаливания			
Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формировать навыки правильно произносить гласные и согласные звуки. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.			

	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература. Формирование навыков рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки. Развивать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности. Развивать умение читать наизусть стихотворения			
--	--	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Формировать умение называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Формирование навыков называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы			
---	--	--	--	--

	их передвижения. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе			
--	--	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Формировать умение изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной композиции; использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Развивать навыки			
---	---	--	--	--

	владеть техникой лепки стекой; применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта. Развивать владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Аппликация. Формировать навыки составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть			
--	---	--	--	--

	строительные детали, обыгрывать свои постройки.			
--	---	--	--	--

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знания о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Развитие умения распознавать предметы и объекты с учетом материала. Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бейсенбаев

Аслан Русланович

Дата рождения ребенка:

Организации образования:

Группа: дошкольная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания			
Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формирование навыков правильно произносить гласные и согласные			

	звуки. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература. Формирование навыков рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки. Развивать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности. Развивать умение читать наизусть стихотворения			
--	--	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Развивать навыков называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Ознакомление с окружающим миром. Формирование навыков называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения. Устанавливать простейшие связи в			
---	--	--	--	--

	сезонных изменениях в природе			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Развивать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть			

	навыками рисования сюжетной композиции; использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Развивать навыки владеть техникой лепки стекой; применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта. Развивать владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Аппликация. Формировать навыки составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать умение			
--	--	--	--	--

	называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, , обыгрывать свои постройки			
--	--	--	--	--

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знания о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Развитие умения распознавать предметы и объекты с учетом материала. Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Дәлелқан Медина

Бауыржанқызы

Дата рождения ребенка: 22.11.2018

Организации образования:

Группа: предшкольная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать Формирование навыков владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам. Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.			
Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формирование навыков правильно произносить			

	гласные и согласные звуки. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки. Художественная литература Совершенствование навыков владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, ориентироваться на сцене, координируя свои действия с партнером			
--	--	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Формирование навыков называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Развивать навыки называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения. Устанавливать			
---	--	--	--	--

	простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе			
--	---	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Совершенствовать владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета. Учить изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной композиции; использовать элементы			
--	---	--	--	--

	казахского орнамента. Лепка. Совершенствовать владеть техникой лепки стеклой. Учить применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта. Развивать владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; эмоционально принимать красоту окружающего мира. Аппликация. Формировать правильно держать ножницы и действовать ими; формирование навыков составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, иметь представление о видах изобразительного			
--	--	--	--	--

	искусства, как живопись, скульптура. Конструирование. Развивать навыки называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, обыгрывать свои постройки.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знание о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; Развитие умения распознавать предметы и объекты с			

	учетом материала. Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Устанавливать причинно- следственные связи.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Далелов Амир

Санатұлы

Дата рождения ребенка: 14.11.2018

Организации образования: Группа: предшкольная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развитие навыков владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.			
Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формирование навыков правильно произносить гласные и согласные звуки.			

	Вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература Развивать навыки эмоционально воспринимать художественное произведение. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки; владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, ориентироваться на сцене, координируя свои действия с партнером; читать наизусть стихотворения.			
--	---	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Развивать навыки называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Развивать навыки называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы			
---	--	--	--	--

	их передвижения; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе			
--	--	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Формировать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной	.		
---	---	---	--	--

	композиции; использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Совершенствовать владеть техникой лепки стекой; формирование навыков применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта; владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; эмоционально принимать красоту окружающего мира. Аппликация. Формировать правильно держат ножницы и действовать ими; составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, иметь			
--	---	--	--	--

	представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, , обыгрывать свои постройки.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знание о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к			

	старшим и младшим членам семьи; распознавать предметы и объекты с учетом материала. Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; называть, содержание и значение некоторых профессий. Устанавливать причинно-следственные связи			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Ешен Занғар

Біржанұлы

Дата рождения ребенка: 21.09.2018

Организации образования: Группа: предшкольная
группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развитие навыков владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.			
Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формирование навыков правильно произносить			

	гласные и согласные звуки. Вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература Развивать навыки эмоционально воспринимать художественное произведение. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки; владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, ориентироваться на сцене, координируя свои действия с партнером; читать наизусть стихотворения.			
--	---	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Развивать навыки называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Развивать навыки называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы			
---	--	--	--	--

	их передвижения; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе			
--	--	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Формировать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной			
---	---	--	--	--

	композиции; использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Совершенствовать владеть техникой лепки стекой; формирование навыков применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта; владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; эмоционально принимать красоту окружающего мира. Аппликация. Формировать правильно держать ножницы и действовать ими; составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, иметь представление о видах			
--	--	--	--	--

	изобразительного искусства, как живопись, скульптура; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, , обыгрывать свои постройки.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знание о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к			

	старшим и младшим членам семьи; распознавать предметы и объекты с учетом материала. Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; называть, содержание и значение некоторых профессий. Устанавливать причинно-следственные связи.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ертаева Адель

Муратқызы

Дата рождения ребенка: 20.01.2019

Организации образования _

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развитие навыков владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам. Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания.			

Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формирование навыков правильно произносить гласные и согласные звуки. Вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература Развивать навыки эмоционально воспринимать художественное произведение. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки; владеть приемами работы с различными видами			
-------------------------------	--	--	--	--

	театрализованной деятельности, ориентироваться на сцене, координируя свои действия с партнером; читать наизусть стихотворения.			
--	--	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Развивать навыки называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Развивать навыки			
---	---	--	--	--

	называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе			
--	--	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Формировать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной композиции; использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Совершенствовать владеть техникой лепки стекой; формирование навыков применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта; владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; эмоционально принимать красоту окружающего мира.			
--	---	--	--	--

	Аппликация. Формировать правильно держат ножницы и действовать ими; составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, , обыгрывать свои постройки.			
--	--	--	--	--

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знание о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; распознавать предметы и объекты с учетом материала. Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; называть, содержание и значение некоторых профессий. Устанавливать причинно-следственные связи			
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ержанқызы

Аяла

Дата рождения ребенка: 17.07.2019

Организации образования: детский сад Куралай

Группа: предшкольная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать Формирование навыков владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам. Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания.			
Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формирование навыков правильно произносить гласные и согласные звуки. Использовать в			

	речи разные типы предложений, предлоги. Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки. Художественная литература Совершенствование навыков владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, ориентироваться на сцене, координируя свои действия с партнером.			
--	---	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Формирование навыков называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Развивать навыки называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения. Устанавливать			
---	--	--	--	--

	простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе			
--	---	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование Формировать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной композиции; использовать элементы казахского орнамента.			
--	---	--	--	--

	Лепка. Совершенствовать владеть техникой лепки стекой; формирование навыков применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта; владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; эмоционально принимать красоту окружающего мира. Аппликация. Формировать правильно держать ножницы и действовать ими; составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура; раскладывать			
--	--	--	--	--

	и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, , обыгрывать свои постройки			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знание о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;			

	распознавать предметы и объекты с учетом материала. Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Устанавливать причинно-следственные связи.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Кусайнова

Зарина Нурлановна

Дата рождения ребенка: 14.12.2018

Организации образования: Детский сад Куралай

Группа: предшкольная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развитие навыков владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.			

Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формирование навыков правильно произносить гласные и согласные звуки. Вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература Развивать навыки эмоционально воспринимать художественное произведение. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки; владеть приемами работы с различными видами театрализованной			
-------------------------------	---	--	--	--

	деятельности, ориентироваться на сцене, координируя свои действия с партнером; читать наизусть стихотворения.			
--	--	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Развивать навыки называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Развивать навыки называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних			
---	---	--	--	--

	птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе			
--	---	--	--	--

Развитие творческих
навыков,

Рисование.

исследовательской деятельности	Формировать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной композиции; использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Совершенствовать владеть техникой лепки стекой; формирование навыков применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; развивать интерес к лепке предметов быта; владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; эмоционально принимать красоту окружающего мира. Аппликация. Формировать правильно держать ножницы и действовать ими; составлять узоры из растительных и геометрических форм,			
---------------------------------------	--	--	--	--

	элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, развивать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, обыгрывать свои постройки .			
--	---	--	--	--

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знание о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; распознавать предметы и объекты с учетом материала. Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; называть,			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мейрамбекұлы

Қасым

Дата рождения ребенка: 24.12.2018

Организации образования: детский сад Куралай

Группа: предшкольная группа

—

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формирование навыков правильно произносить гласные и согласные звуки. Вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература Развивать навыки эмоционально воспринимать художественное			

	произведение. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки; владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, ориентироваться на сцене, координируя свои действия с партнером; читать наизусть стихотворения.			
--	--	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Развивать навыки называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий,			
--	---	--	--	--

	устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Развивать навыки называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе			
--	---	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Формировать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной композиции; использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Совершенствовать владеть техникой лепки стекой; формирование навыков применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта;			
--	---	--	--	--

	владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; эмоционально принимать красоту окружающего мира. Аппликация. Формировать правильно держать ножницы и действовать ими; составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, ,			
--	--	--	--	--

	обыгрывать свои постройки.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знание о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; распознавать предметы и объекты с учетом материала. Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; называть,			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Муратова Зере

Асетовна

Дата рождения ребенка: 16.07.2019

Организации образования: детский сад Куралай

Группа: предшкольная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развитие навыков владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.			
Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формирование навыков правильно произносить гласные и согласные звуки.			

	Вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература Развивать навыки эмоционально воспринимать художественное произведение. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки; владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, ориентироваться на сцене, координируя свои действия с партнером; читать наизусть стихотворения.			
--	---	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Развивать навыки называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Развивать навыки называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы			
---	--	--	--	--

	их передвижения; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе			
--	--	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Формировать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной			
---	---	--	--	--

	композиции; использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Совершенствовать владеть техникой лепки стекой; формирование навыков применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта; владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; эмоционально принимать красоту окружающего мира. Аппликация. Формировать правильно держат ножницы и действовать ими; составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, иметь			
--	---	--	--	--

	представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, , обыгрывать свои постройки.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знание о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим			

	членам семьи; распознавать предметы и объекты с учетом материала. Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; называть,			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Пышная Алана

Ельноровна

Дата рождения ребенка: 08.10.2018

Организации образования: детский сад Куралай

Группа: предшкольная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам. Совершенствовать. выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, развивать видами закаливания.			
Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формировать навыки			

	правильно произносить гласные и согласные звуки. Развивать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Развивать составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература Развивать навыки эмоционально воспринимать художественное произведение. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки; владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, ориентироваться на сцене, координируя свои действия с партнером; читать наизусть стихотворения.			
--	---	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Развивать навыки называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; развивать способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, совершенствовать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Развивать навыки называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их			
---	---	--	--	--

	внешнем виде и способы их передвижения; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе			
--	--	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Развивать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной композиции;	.		
---	---	---	--	--

	использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Совершенствовать владеть техникой лепки стекой; формирование навыков применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта; владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; эмоционально принимать красоту окружающего мира. Аппликация Развивать правильно держать ножницы и действовать ими; составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, иметь представление о видах			
--	---	--	--	--

	изобразительного искусства, как живопись, скульптура; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, , обыгрывать свои постройки.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знание о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к			

	старшим и младшим членам семьи; развивать распознавать предметы и объекты с учетом материала. Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; называть,			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сағындық

Нұрасыл Медетұлы

Дата рождения ребенка: 09.11.2018

Организации образования: детский сад Куралай

Группа: предшкольная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Совершенствовать. выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, развивать видами закаливания.			
Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формировать навыки			

	правильно произносить гласные и согласные звуки. Развивать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Развивать составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература Развивать навыки эмоционально воспринимать художественное произведение. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки; владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, ориентироваться на сцене, координируя свои действия с партнером; читать наизусть стихотворения.			
--	---	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Развивать навыки называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; развивать способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, совершенствовать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Развивать навыки называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их			
---	---	--	--	--

	внешнем виде и способы их передвижения; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	,			
--	--	---	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Развивать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной композиции;			
---	---	--	--	--

	использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Совершенствовать владеть техникой лепки стекой; формирование навыков применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта; владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; эмоционально принимать красоту окружающего мира. Аппликация Развивать правильно держать ножницы и действовать ими; составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, иметь представление о видах			
--	---	--	--	--

	изобразительного искусства, как живопись, скульптура; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, , обыгрывать свои постройки.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знание о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к			

	старшим и младшим членам семьи; развивать распознавать предметы и объекты с учетом материала. Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; называть,			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Сулейжанов

Едіге Елжанұлы

Дата рождения ребенка: 16.01.2018

Организации образования: детский сад Куралай

Группа: предшкольная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам. Совершенствовать. выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, развивать видами закалывания.			
Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формировать навыки			

	правильно произносить гласные и согласные звуки. Развивать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Развивать составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература Развивать навыки эмоционально воспринимать художественное произведение. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки; владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, ориентироваться на сцене, координируя свои действия с партнером; читать наизусть стихотворения.			
--	---	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Развивать навыки называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; развивать способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, совершенствовать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Развивать навыки называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их			
---	---	--	--	--

	внешнем виде и способы их передвижения; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе			
--	--	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Развивать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной композиции;	.		
---	---	---	--	--

	использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Совершенствовать владеть техникой лепки стекой; формирование навыков применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта; владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; эмоционально принимать красоту окружающего мира. Аппликация Развивать правильно держать ножницы и действовать ими; составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, иметь представление о видах			
--	---	--	--	--

	изобразительного искусства, как живопись, скульптура; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, , обыгрывать свои постройки.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знание о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к			

	старшим и младшим членам семьи; развивать распознавать предметы и объекты с учетом материала. Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; называть,			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Ташубаева

Дария Асхатқызы

Дата рождения ребенка: 11.08.2019

Организации образования: детский сад Куралай

Группа: предшкольная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развитие навыков владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.			
Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формирование навыков правильно произносить гласные и согласные звуки.			

	Вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература Развивать навыки эмоционально воспринимать художественное произведение. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки; владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, ориентироваться на сцене, координируя свои действия с партнером; читать наизусть стихотворения.			
--	---	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Развивать навыки называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Развивать навыки называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы			
---	--	--	--	--

	их передвижения; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе			
--	--	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Формировать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной			
---	---	--	--	--

	композиции; использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Совершенствовать владеть техникой лепки стекой; формирование навыков применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта; владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; эмоционально принимать красоту окружающего мира. Аппликация. Формировать правильно держат ножницы и действовать ими; составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, иметь			
--	---	--	--	--

	представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, , обыгрывать свои постройки.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знание о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим			

	членам семьи; распознавать предметы и объекты с учетом материала. Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; называть,			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Токтар Ильяс

Жеңіс ұлы

Дата рождения ребенка: 20.01.2019

Организации образования: Группа: предшкольная
группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Совершенствовать. выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, развивать видами закаливания.			
Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формировать навыки			

	правильно произносить гласные и согласные звуки. Развивать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Развивать составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература Развивать навыки эмоционально воспринимать художественное произведение. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки; владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, ориентироваться на сцене, координируя свои действия с партнером; читать наизусть стихотворения.			
--	---	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Развивать навыки называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; развивать способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, совершенствовать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Развивать навыки называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их			
---	---	--	--	--

	внешнем виде и способы их передвижения; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе			
--	--	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Развивать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной композиции;			
---	---	--	--	--

	использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Совершенствовать владеть техникой лепки стекой; формирование навыков применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта; владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; эмоционально принимать красоту окружающего мира. Аппликация Развивать правильно держать ножницы и действовать ими; составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, иметь представление о видах			
--	---	--	--	--

	изобразительного искусства, как живопись, скульптура; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, , обыгрывать свои постройки.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знание о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к			

	старшим и младшим членам семьи; развивать распознавать предметы и объекты с учетом материала. Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; называть,			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Хоцянова

Тогжан Тлековна

Дата рождения ребенка: 02.09.2019

Организации образования: детский сад Куралай

Группа: предшкольная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Совершенствовать. выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, развивать видами закаливания.			
Коммуникативные навыки	Развитие речи. Формировать навыки			

	правильно произносить гласные и согласные звуки. Развивать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Развивать составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Художественная литература Развивать навыки эмоционально воспринимать художественное произведение. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно излагать и выполнять события сказки; владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, ориентироваться на сцене, координируя свои действия с партнером; читать наизусть стихотворения.			
--	---	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики. Развивать навыки называть части суток; утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; развивать способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, совершенствовать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром. Развивать навыки называть диких и домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Знать некоторые условия необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых. Иметь представления о пресмыкающихся, их			
---	---	--	--	--

	внешнем виде и способы их передвижения; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе			
--	--	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование. Развивать навыки владеть техникой рисования, изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета; изображать предметы и фигурки животных; владеть навыками рисования сюжетной композиции;	.		
---	---	---	--	--

	использовать элементы казахского орнамента. Лепка. Совершенствовать владеть техникой лепки стекой; формирование навыков применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; проявлять интерес к лепке предметов быта; владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; эмоционально принимать красоту окружающего мира. Аппликация Развивать правильно держать ножницы и действовать ими; составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента; иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций, иметь представление о видах			
--	---	--	--	--

	изобразительного искусства, как живопись, скульптура; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Конструирование. Формировать называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, классифицировать их; различать и называть строительные детали, , обыгрывать свои постройки.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать знание о труде взрослых членов семьи. Проявлять уважительное и заботливое отношение к			

	старшим и младшим членам семьи; развивать распознавать предметы и объекты с учетом материала. Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; называть,			
--	--	--	--	--