

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025
Топ: Ересек

№	Баланың аты - жөні							
		4-Ф.1			4-Ф.2			
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұ көтеріп, ад артынан, тапсырмал шапшаң
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді
1	Айтанов Акежан Асхатович		1			1		
2	Бигалиева Жансулу Бауыржановна		1			1		
3	Дархан қызы Томирис		1			1		
4	Ержанқызы Інжу		1			1		
5	Ерланова Аружан Еламанқызы	1			1			1
6	Ерланов Ержан Жасланович		1			1		
7	Ержігіт Ахмедияр	1			1			1
8	Кенжегалиев Муслим Тлегенович		1			1		
9	Касымов Ерасыл Қайратұлы		1			1		
10	Курбатов Максим Сергеевич		1			1		
11	Мади Айым Слямбекқызы		1			1		
12	Мейрамбек Азиз Муратұлы		1			1		
13	Нұрғали Нұрай		1			1		
14	Русланқызы Томирис		1			1		
15	Радченко Софья Ивановна		1			1		
16	Сулейжанов Али Асланович		1			1		
17	Тұрсынбек Айлин Мейрбекқызы		1			1		
18	Турукпаева Медина Бауыржановна		1			1		
Барлығы		2	16	0	2	16	0	2
ересек топ		11	89	0	11	89	0	11

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	2	11,1				
Орташа	4-Ф	16	88,9				
Төмен	4-Ф	0	0,0				
		18	100				
	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	2	11,1	2	11,1	2	11,1
Орташа	4-К	16	88,9	16	88,9	16	88,9
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		18	100	18	100	18	100
Жоғары	4-Т	2	11,1				
Орташа	4-Т	16	88,9				
Төмен	4-Т	0	0,0				
		18	100				
	Сурет салу			Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	2	11,1	2	11,1	2	11,1
Орташа	4-Ш	16	88,9	16	88,9	16	88,9
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		18	100	18	100	18	100
Жоғары	4-Ә	2	11,1				
Орташа	4-Ә	16	88,9				
Төмен	4-Ә	0	0,0				
		18	100				

Физикалық қасиеттерді дамыту											
Дене шынықтыру											
4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			
шымен, тізені жоғары ымдап, сапқа бір-бірінің әртүрлі бағытта, түрлі ғарды орындай отырып, және баяу қарқынмен жүгіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дау айтады, б се
ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

Құрастыру		Музыка	
2	11,1	2	11,1
16	88,9	16	88,9
0	0,0	0	0,0
18	100	18	100

Сөйлеуді дамыту											
4-К. 1		4-К.2			4- К.3			4-К.4			
ыссыз дыбыстарды дұрыс елгілі дыбысқа ауызша әздерді табады:		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелегі (бұйымда)
ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

І											
4-К.5		4-К.6			4-К.7			4-К.8			
ен суреттер мен заттар р) бойынша әңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қ образды бе құрал
ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет											
4-К.9		4-К.10			4-К.11			4-К.12			
ойылымдарға қатысады, жиналу үшін мәнерлік қатарларды қолданады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тілдік қасиеттері
ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

Қазақ тілі											
4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16			
ліне тән ө, қ, ұ, ы, і, ғ ін жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қаты қойылған сәйкес хаб сөйлемді
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			
ас барысында балаларды сұрақтардың сипатына барлы, лепті, бұйрықты термен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометрия геометриял сипап сезу а ажыра
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Математика негіздері											
4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			
лық фигураларды және ық денелерді көру және рқылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін : ұ
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

Сурет салу											
4-III.1		4-III.2			4-III.3			4-III.4			
заттарды қарайды, қолмен стап зерттейді:		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді бояу
заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

4-III.5											
4-III.6					4-III.7			4-III.8			
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бө. пішіндейл ескере от сактай ба
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

Мүсіндеу											
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			
ліктен тұратын заттардың, олардың орналасуын ырып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны л қ
кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.13		4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			
дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарға қатысады
ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
			1			1			1		
1			1			1			1		
			1			1			1		
1			1			1			1		
			1			1			1		
1			1			1			1		
			1			1			1		
1			1			1			1		
			1			1			1		
1			1			1			1		
			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

4-Ш.17		4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			
жұмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағы үлгісі бойынша
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	өз бетінше ойдан құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

Жапсыру											
4-Ш.21		4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			
н түрлендіреді, «оригами» нша қарапайым пішіндер құрастырады:		табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыкан сақтайды (м алаңдамай с таныс ш олардың м
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды		ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы		ішінара материалын біледі	материалын білмейді	«оригами» тындайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

Музыка											
4-III.25		4-III.26			4-III.27			4-III.28			
ы тыңдау мәдениетін узыкалық шығармаларды жоңына дейін тыңдайды), ығармаларды таниды, азмұны туралы айтады:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка ж
музыка ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қазан уақы ық танымтпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	жүреді, кимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды		қызығушыл ық танытады, би кимылдары н орындайды	қазан уақы ық танымтпайды , би кимылдары н орындауға талпынбайды ы	анықтайды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

					Әл						
4-ІІІ.29		4-ІІІ.30			4-Ә.1			4-Ә.2			
аңырларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналас жағдайлар өзінің ә
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0	2
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0	11

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
сында болып жатқан ды ой елегінен өткізіп, діл пікірін білдіреді:		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
16	0	2	16	0	2	16	0	2	16	0
89	0	11	89	0	11	89	0	11	89	0