

Бекітемін

Балабақша меңгерушісі:

Баймолдина К.К.



Вариативтік компонент

«Сиқырлы алақан» оқу іс-әретінің
перспективтік жоспары.

«Балдаурен» тобы 2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салу, мүсіндеу, қол еңбегі бүлдіршіндердің ең сүйікті ісі де болады. Өйткені, бояу әлеміне ену, оны қолмен ұстап, сезіну арқылы салынған дүние – балалардың танымдық деңгейін ғана емес, сонымен бірге қоршаған ортаға деген қызығушылығын да арттырады.

Сондықтан болар, дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу:

- баланың психикасына (эмоционалдық жағдайына);
- логикалық ойлау қабілетіне;
- саусақ моторикасының дамуына;
- қағаз бетіне бағдарлай білуді;
- көзбен көріп, мөлшерлей білуді;
- эстетикалық талғамының қалыптасуына зор ықпал етеді.

Жалпы, мектепке дейінгі мекемелердегі бейнелеу өнерінің, мүсіндеудің, табиғи материалдармен жұмыс жасаудың шығармашылық қабілеттерін шыңдауда балалар үшін маңызы зор. Өз түсінгенін бұқпасыз, боямасыз жеткізетін жеткіншектің бояу арқылы бағдарлауында тәрбиешінің орны ерекше. Сондықтан да, өзімнің шығармашылық жұмысымның арқауы ретінде осы дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуды, мүсіндеуді, қол еңбегін алуды жөн көрдік. Аптасына бір рет өткізілетін бұл іс-әрекеттер балалардың қиялын, ой-өрісін дамытады, шығармашылыққа жетелейді.

Шығармашылық жұмысымның өзектілігіне келер болсақ: Бала қиялына ерік беру арқылы оның ішкі сезімін, жан дүниесін бағдарлау, нәтижеге жетер жолдағы тиянақтылық пен іскерлік дағдысын дамыту.

Ерте кезде-ақ философтар шығармашылық феноменды аңғаруға және адам дамуына ықпалы қаншалықты екенін анықтауға ұмтылған

Бейнелеу өнері шығармаларын жақсы дәрежеде қабылдау үшін, бала өнердің өзінің бейнелеу тілін түсінетін дамыған қабілет болу қажет. Өнер қабылдау балада арнайы үйренуді қажет етеді.

«**Сиқырлы алақан**» үйірмесі балаларды дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға, табиғи материалдарды қолданып өз шығармашылық қабілеттерін дамытып, жасаған жұмыстары туралы әңгімелей білуге үйретеді.

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, мәдениетін дамыту. Шығармашылық іскерліктері мен эстетикалық талғамын қалыптастыру.

Міндеттері:

Балалардың шығармашылық қабілеттерін шыңдап, бір затты әр қырынан

көре білулеріне, жасаған жұмыстарын талдауға, өз ойларын жеткізе білулеріне машықтандыру.

Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.

Саусақ моторикасының дамуына, эстетикалық талғамының қалыптасуына ықпал ету.

Сурет өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.

Бастаған істі аяғына жеткізуге, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей отырып, рухани – адамгершілік қасиетін дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу техникасын меңгеріп, өз беттерінше жұмыс жасайды.

Шығармашылық қабілеттері шыңдалады.

Жасаған жұмысы туралы айтып бере алады.

Вариативтік компонент
«Сиқырлы алақан» оқу іс – әрекетінің перспективтік жоспары.
«Балдаурен» тобы. 2022 – 2023оқу жылы.

р/с	Тақырыбы	Бағдарламалық мазмұны	Қолданылатын көрнекіліктер	Сағат саны
1	Ұшақтар бүктеу	Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау.	Ұшақтың суреті салынған плакаттар, қағаздар, түрлі түсті бояулар	1
2	Аққулар қол еңбегі	Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	Аққудың суреті, картон қағаз, қайшы, желім, түрлі-түсті бояулар	1
3	Сиыр сурет салу	Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.	Сиырдың суреті, түрлі-түсті бояулар, ақ қағаз	1
4	Паровоз мүсіндеу	Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Сюжетті суреттер, ермексаз	1
5	Әтеш пен бақа жапсыру	Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.	Желім, қайшы, қағаздар, үлгілер, траферат	1
6	Алтын балық қол еңбегі	Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.	Балық туралы үлкен суреттер, (тамақ үстінде, қыдырып жүрген)	1
7	Тасбақа сурет салу	«Тасбақа» туралы ертегі оқып беру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.	Тасбақа суреті, түрлі-түсті бояулар, ақ қағаз	1
8	Қашқаргүл (астра) мүсіндеу	Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру.	Қашқаргүлдің суреті, ермексаз	1
9	Арыстан жапсыру	Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.	Сюжетті сурет, түрлі түсті қағаздар, желім,	1

			қайшы	
10	Аққала қол еңбегі	Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру. Қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту.	«Қазақстан табиғаты» тақырыптық суреттер	1
11	Үйрек мүсіндеу	Тұзды қамырды ұқыпты пайдалану. Қол икемділіктерін арттыру.	Тақырыптық суреттер	1
12	Түймедақ бүктеу	Бүктеу әдіс - тәсілдерді түсіндіру.	Тақырыптық суреттер	1
13	Досына сыйлық мүсіндеу	Балаларға «Достық» туралы әңгіме оқып, сұрақ-жауап арқылы білгендерін жетілдіру. Достық туралы мақал-мәтел жаттау. Мүсіндеу барысында шағын көлемді, кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.	Сыйлықтың суреттері, ермексаз, тақтайша, орамал.	1
14	Қоянның жаңа тоны суреті	Балаларға қоян туралы тақпақ . жаттатып, қоянның суретін көрсету арқылы жапсыру әдісі арқылы жасау. Жапсыру әдіс-тәсілдерін үйрету.	Қоянның суреті, түрлі қағаздар.	1
15	Бақа суреті	Бақа туралы тақпақтар жаттау және ертегі оқып беру. Бақаның түрлерімен таныстыру. Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.	Бақаның суреті, түрлі қағаздар.	1
16	Қаздың балапаны суреті	Үй құстары туралы өлеңдер жаттау. Қаздың балапаны туралы әңгіме айту. Балаларды ине-жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.	әңгіме желісі туралы сурет.	1
17	Балықтар мүсіндеу	Кесек ермексайдан созу арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; Өртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтың сыртын безендіру; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; бейненің сипатын аша білуге бағыт беру; ұқыпты жұмыс істеуге	Аквариумдағы балықтар, әртүрлі балықтардың суреттері, ермексаз, тақтайша,	1

		дағдыларын қалыптастыру.	таяқша, қолорамал т.б.	
18	Қоңырау гүл сурет	Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру.	Қоңыраугүл салынған суреттер	1

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Ұшақ

Мақсаты: Балаларға ұшақ туралы әңгімелей отырып, «Ұшақ» туралы тақпақ жаттату. Ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасауға үйрету.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, жұмбақ, түсіндіру, бекіту.

Билингвалды компонент: ұшақ-самолет

Сөздік жұмыс: ұшақ

Көрнекіліктер: ұшақтың суреті салынған плакаттар, қағаздар, түрлі түсті бояулар

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбері: Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Жұмбақ: Ақ сұңқар құсым келеді. Жолына бояу жағып келеді. (Ұшақ) -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Балалар сендер ұшаққа отырып көрдіңдер ме? -Ұшақ қандай көлік түрлеріне	Балалар шеңбер жасап тұрып қайталайды. Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді. Балалардың жауаптары тыңдалады.

	жатады? Балалар көлік бара алмайтын жерге ұшақ барады. Алыс айшылық жерлерге жылдам уақытта ұшақ ұшып барады. Балалар бүгін біз ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасаймыз. Сергіту сәті: Инелік-ау, инелік, Инелікке тимелік, Тік ұшақты жасадық, Иналіктен үйреніп. Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.	Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды. Қимылмен көрсетеді. Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Оқу іс-әрекетті қорыту: Балалардың жасаған жұмыстарынан кішігірім көрме ұйымдастыру.	Салған суреттеріне қызыға қарайды..

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: жұмыстың орындалу ретін білу керек;

Нені игерді: композиция құра білуге дағдылану;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Аққулар

Мақсаты: Балаларға «Аққу» құсымен таныстырып, тақпақтар жаттату.

Аққудың бейнесін картон қағазға ұсақ қағаздардан желімдеу арқылы жасау.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

Билингвалды компонент: аққу-лебедь

Сөздік жұмыс: аққу.

Көрнекіліктер: Аққудың суреті.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбері: Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Жұмбақ: Садақша мойнын иілтіп, Көрген жанды сүйінтіп, Жүзгенде көлдің сәні өзі, Судағы құстың нәні өзі. Жердегі құстың серкесі; Көктегі құстың еркесі. (Аққу) -Қандай құстың түрлерін білесіңдер?	Балалар шеңбер жасап тұрып қайталайды. Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді. Шешуін табу, есте сақтау.

	-Аққу қандай құсқа жатады? -Аққу қайда мекендейді? Балалар аққу өте қасиетті құс. Құстардың ішіндегі ең сұлу құс аққу. Аққуды атуға болмайды. Мақал: Аққуды атпа, Досыңды сатпа. Бүгін біз осы аққудың бейнесін өз қолымызбен еңбек етіп жасайық. Жасалу долымен түсіндіріп өтейін. -Картон қағазды алып аққудың бейнесін саламыз, сосын барып қиамыз. Ұсақ ақ қағазды жырту әдісін пайдаланып, аққудың қауырсынын жапсырамыз. Сергіту сәті: Бір екі, үш, Жинап алып күш. Біз ұшамыз кептерше Қолымыз жерге жеткенше. Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.	Мақалды жатқа айту. Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды. Қимылмен көрсетеді. Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Оқу іс-әрекетті қорыту: Балалардың жасаған жұмыстарынан кішігірім көрме ұйымдастыру.	Салған суреттеріне қызыға қарайды..

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: жұмыстың орындалу ретін білу керек;

Нені игерді: композиция құра білуге дағдылану;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы
Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Сиыр

Мақсаты: Балаларға сиыр және оның адам өміріндегі пайдасы туралы әңгімелеп, тақпақ жаттату. Сиырдың суретін қарап салу. Балаларды көргенін өз беттерімен суреттеуге үйрету.

Әдіс – тәсілдер:Түсіндіру, көрсету, бекіту.

Билингвальды компонент: сиыр – корова, тері – шкура, сүт – молоко, каймақ - сметана

Сөздік жұмыс: Төрт түлік мал, ірі – қара мал.

Қолданатын көрнекі құралдар: Сиырдың суреті, түрлі – түсті бояулар мен ақ қағаз.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	Балалардың назарын тақтадағы суретке аудару.	
Ұйымдастырушылық кезеңі	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Балаларға төрт түлік малдың өзіне тән ерекшеліктерін айтады. Соның ішінде ірі қара малдың бірі сиырды таныстырады. Сиыр өте момын және адамдарға пайдасы өте көп. Сиырдың сүтін ішеміз, етін жейміз, қаймағы мен майын жейміз. Терісінен былғары аяқ киімде,	Балалар қимыл іс – әрекетпен орындайды. Балалар жауап береді. Балалар назар аударып тындайды.

	қыстық жылы киімдер тігіледі. Балалар жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін. Мұқият тыңдаңдар! 1.Ақ қағазға сиырдың бейнесін жай қарындашпен саламыз. 2.Салған суретті акварель бояумен баяймыз. 3.Жұмысты таза орындап, аяқтаймыз. 4.Жұмыс орнын жинаймыз. Ал балалар сендерге сәттілік тілеймін! Сиырдың бейнесін тақтадағы суретке қарап ақ қағазға бейнесін саламыз. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір отырып, Бір тұрып. Сәл тынығып алайық.	Балалар қызығып орындайды. Балалар қимыл іс – әрекетпен орындайды
Рефлексиялық түзетушілік	Балалар салған суреттерін көрмеге іледі. Балалардан сиырдың қасиетін сұрайды. Сиырдың пайдасын сұрайды.	Балалар жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Төрт түлік малдың атауларын!

Нені игерді: Сиырдың суретін салуды.

Нені біледі: Ұқыпты таза сурет салуды.

Технологиялық картаны толтырған:
Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусак

Тақырыбы: Паравоз.

Мақсаты: Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексازдан мүсіндеу. .

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

Билингвалды компонент: паравоз-паравоз

Сөздік жұмыс: паравоз.

Көрнекіліктер: Тақырыптық суреттер, ермексаз, тақтайша, сүлгі.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбері: Күндей жылы, Алмадай тәтті, Доптай көңілді, Жүзіктей әдемі бол! Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Кіріспе әңгіме Жұмбақ: Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (Пойыз) Адамдар алыс сапарларға жол көліктерімен, яғни автобустармен, әуе көлігі – ұшақпен, темір жол	Балалардың бір-біріне деген жақсы тілектері. Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді. Шешуін табу, есте сақтау.

	көлігі – пойызбен, су көлігі – кемемен жол жүреді. Балалар сендер алыс жолдарға шыққан кезде қандай көлік түрлерімен барғанды ұнатасыңдар. Бүгін біз ермексазdan паравоздың бейнесін мүсіндейміз. Жұмыстың орындалу барысын түсінідіріп өтейін. -Түрлі түсті ермексазdan тіктөртбұрыш жасап алып, паравоздың бейнесін мүсіндейміз. -Ақ ермексазdan паравоздың терезесін мүсіндейміз. . Сергіту сәті: Бір екі, үш, Жинап алып күш. Біз ұшамыз кептерше Қолымыз жерге жеткенше. Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.	Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды. Қимылмен көрсетеді. Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Оқу іс-әрекетті қорыту: Балалардың жасаған жұмыстарынан кішігірім көрме ұйымдастыру.	Салған суреттеріне қызыға қарайды..

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: жұмыстың орындалу ретін білу керек;

Нені игерді: композиция құра білуге дағдылану;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ.

Тақырыбы: Өтеш пен Бақа

Мақсаты: Балаларға қазақ ертегілерін оқып беру. Сол ертегілер арқылы батыр, шыншыл, ел қамын ойлайтын ақылды болып өсуге талаптандыру.

Әдіс – тәсілдер: Ертегі оқу, түсіндіру, сұрақ – жауап, бекіту.

Сөздік жұмыс: Айдары

Билингвальды компонент: әтеш –петух, бақа – лягушка, айдары - гребешок .

Қолданатын көрнекі құралдар: Өтеш пен бақаның суреттері, түрлі – түсті қағаз, қайшы, желім, қарындаш, орамал.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	Алдын – ала әтеш пен Бақаның суретімен жұмыс жүргізу.	Балалардың зейіні оянады.
Ұйымдастырушылық кезеңі	Шаттық шеңбер Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы! Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Жұмбақ: Қызылдан киген киім,басқа қалпақ Саусағы төртеу болған емес жалпақ. Үстіне неше түрлі тон жамылып, Басады мас адамша талтаң – талтаң. (Өтеш) Балаларға әтеш пен Бақа туралы ертегі оқып беру. Ертегідегі батырлық,	Балалар іс – қимылдармен орындайды. Балалар жауап береді. Шешуін табады.

	шыншылдық, ақылдылық туралы балаларға түсіндірді. Өтеш үй құстарына жатады. Түсі әр – түрлі болады. Өтештің тауықтан айырмашылығы маңдайында қызыл айдары бар. Бақаның түсі жасыл, көзі үлкен, ол сулы аймақтарда өмір сүреді. Осы ертегідегі өтеш пен бақаның бейнесін қағаз бетіне жапсырайық. Мен сендерге үлгі ретінде жасалу жолын көрсетіп, жапсыру жұмысын тиянақты орындау керек. Балаларға жабыстыру жолын көрсетеді. Сергіту сәті Дөңгелене тұрамыз Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.	Ертегіні мұқият отырып тыңдайды. Балалар қимыл іс – әрекеттермен орындайды.
Рефлексиялық түзетушілік	Дайын болған жұмыстарды талдау, және кішігірім көрме ұйымдастыру, қорытындылау.	Жасаған жұмыстарын көрмеге іледі.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Өтеш пен Бақа жайлы ертегіні

Нені игерді: Өтеш пен Бақаның түр – түсін игерді.

Нені біледі: Айқын түстермен Өтеш пен Бақаның суретін салуды.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Алтын балық

Мақсаты: Балаларды ертегі оқып беріп, түсінгендерін әңгімелету. Тіл байлықтарын жетілдіру. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Өшекейлік арқылы көркемдік тәрбие беру.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

Билингвалды компонент: Алтын балық-золотая рыба

Сөздік жұмыс: жарлы.

Көрнекіліктер: Тақырыптық суреттер, ермексаз, тақтайша, сүлгі.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбері: Күндей жылы, Алмадай тәтті, Доптай көңілді, Жүзіктей әдемі бол! Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Кіріспе әңгіме Балалар мен сендерге алдымен «Алтын балық» ертегісін оқып берейін. Мұқият тыңдаңдар. Ертегі мазмұны бойынша сұрақ-жауап: -Шал қайда барды? -Өзенге не үшін барды? -Шалдың қармағына не ілінді?	Балалардың бір-біріне деген жақсы тілектері. Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.

	-Балық шалдың қандай арманын орындады? Жұмыстың орындалу барысын түсінідіріп өтейін. Бүгін біз алтын балықтың бейнесін картонға салып алып, оны қиып аламыз. Дайын болған балықтың желбезегін түрлі түсті моншақтармен безендіреміз. Жұмысты бастамас бұрын бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті: Бір екі, үш, Жинап алып күш. Біз ұшамыз кептерше Қолымыз жерге жеткенше. Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.	Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды. Қимылмен көрсетеді. Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Оқу іс-әрекетті қорыту: Балалардың жасаған жұмыстарын талдау. Жақсы жасалған жұмыстардан кішігірім көрме ұйымдастырады.	Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: «Алтын балық» ертегісін;

Нені игерді: әртүрлі моншақтан балықтың желбезегін безендіруді;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Тасбақаның суретін салып үйренеміз

Мақсаты: «Тасбақа» туралы ертегі оқып беру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бекіту.

Билингвалды компонент: тасбақа-черепаха

Сөздік жұмыс: тасбақа.

Көрнекіліктер: тасбақа бейнеленген суреттер.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Тасбақа» туралы ертегі оқып беру.	Балалардың қызығушылықтары оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбері: - Кәне, балалар дөңгелене тұрып, бір – бірімізге жылы лебіздерімізді білдірейік. Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу: Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Кіріспе әңгіме Балалар мен оқу іс – әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр. Жұмбақ жасыру: Аяғы бар басы бар, Арқалаған тасы бар. (Тасбақа) -Тасбақа қайда өмір сүреді? -Не үшін тасбақа дейміз? Жарайсыңдар балалар. Тасбақа өте баяу жүреді және ол құрғақ, шөлді, сонымен қатар суда да мекендейді.	-Жүрегімдегі жылуымды саған ыстық алақаным арқылы жіберемін. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді. Шешуін табу, есте сақтау. Тасбақаның суретін салуға кіріседі.

	Өзін қорғайтын кезде аяқ – қолын, басын жинап, бұғына қалады. - Демек,балалар тасбақаның суретін саламыз. Үлгіге қарап жұмыстың орындалу барысымен таныстыру. - Қоңыр немесе сұр түстерді қолданамыз. Сергіту сәті: Бақа, бақа балпақ, Басың неге жалпақ. Бұтың неге талтақ, Көзің неге тостақ, Темір телпек көп киіп Басым содан жалпақ. Су ішінде көп жүзіп , Бұтым содан талтақ. Көрінгенге көп қарап Көзім содан тостақ.	Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Оқу іс – әрекетін қорытындылау: Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру, балалар жұмысын бағалау.	Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Әр түрлі тәсілдерді пайдалана отырып тасбақаның бейнесін жасай алады;

Нені игерді: тасбақаның бейнесін ұқсатып жасауға дағдыланды;

Нені біледі: тасбақа туралы өлең – тақпақтарды жатқа біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы
Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Қашқаргүл

Мақсаты: Қашқаргүл туралы тақпақ оқып жаттату. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін жетілдіру.

Әдіс – тәсілдер: Тақпақ жаттату, түсіндіру, орындату, бекіту.

Сөздік жұмыс: Қашқаргүл

Билингвальды компонент: қашқаргүл – астра, гүл – цветы, бақша гүлі – садовые цветы

Қолданатын көрнекі құралдар: қашқаргүлдің суреті, ермексаз, тақтайша, орамал.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	Алдын ала тақырыптық сурет арқылы әңгімелесу.	Балалардың қызығкшылығы болады.
Ұйымдастырушылық кезеңі	Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді болып жүрейік. Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Мен оқу іс – әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр. Жұмбақ Өз қандай нәзік, Су құйсаң кетеді. Алақанын жазып. (Гүл) Гүлдер нәзік әдемі алуан түрлі болады. Сонымен қатар жер бетіне көрік беріп тұрады. Гүлдер нәзік	Бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Балалардың жауабы. Жұмбақтың шешуін табады, есте сақтайды.

	болғандықтан оны үзіп алғаннан кейін, өте ұзақ тұрмайды. -Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Гүлді кімдерге сыйлауға болады? -Гүлдер қайда өседі? -Мысалы далада өсетін гүлді дала гүлі дейміз,қырда өсетін гүлді қыр гүлі дейміз,бақта өсетін гүлді бақша гүлі дейміз.Соның ішінде бақша гүлінің бірі қашқаргүлмен танысамыз. Тәрбиеші балаларға қашқаргүлдің суретін көрсетіп, таныстырады. -Ал,балалар қашқаргүлмен таныстық,енді осы гүлді ермексаздың көмегімен мүсіндейік. Тәрбиеші балаларға бағыт-бағдар беріп,ермексазбен қашқаргүлдің жасалу жолдарын көрсетеді.	Сұрақтарға толық жауап береді. Балалар суретке назар аударады, қашқаргүлмен танысады. Балалар тәрбиешінің көмегімен қашқаргүлді мүсіндейді.
Рефлексиялық түзетушілік	Орындаған жұмыстарын қарап, талдау жасайды. Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастырып, балалар өздері жасаған қашқаргүлдің жақсы жасалғанын, дұрыс орындалғанын атап өтеді. Балаларды мақтап, мадақтап жұлдызша сыйлайды.	Өздері жіберген кемшіліктерін өздері анықтайды.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Қашқаргүлдің бақша гүлі екендігін және түрлерін.

Нені игерді: Ермексаздың көмегімен қашқаргүлді мүсіндеуді.

Нені біледі: Жасаған жұмыстарын көрсете білуді.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Арыстан

Мақсаты: Балаларға арыстан туралы ертегі әңгімелеп беру, арыстанның жабайы аң екенін ұғындыру. Ертегінің мазмұнын білуге үйрету. Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін жапсыру арқылы бейнелеу.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

Билингвалды компонент: арыстан-лев

Сөздік жұмыс: патшасы

Көрнекіліктер: Арыстанның суреті, түрлі түсті қағаз, қайшы, желім.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беремін, сендер мұқият тыңдаңдар.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбері: Күндей жылы, Алмадай тәтті, Доптай көңілді, Жүзіктей әдемі бол! Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Кіріспе әңгіме -Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? -Аңдар қайда мекен етеді? -Аң патшасын айтыңдаршы. -Түлкі қандай аң? -Қоян ше? Дұрыс айтасыңдар, аңның патшасы арыстан.	Балалардың бір-біріне деген жақсы тілектері. Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді. Балалардың жауаптары тыңдалады.

	Үлгіге қарап, арыстанның бейнесін қалай жапсыру керектігіне назар аударыңдар. Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтемін, сендер мұқият тыңдаңдар. - Алдымен қоңыр түсті қағаз аламыз. - Арыстанның басын қиып аламыз. Басының пішіні домалақ. - Денесі сопақша. - Құйрығы ұзын келеді. - Аяқтарын қиып аламыз. Осы қиындыларды енді ақ қағазға жапсырамыз. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.	Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды. Қимылмен көрсетеді. Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Оқу іс-әрекетті қорыту: Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастырып, қортындылауына мүмкіндік беру.	Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: «Арыстан мен түлкі» ертегісінің мағынасын;

Нені игерді: жұмыстың орындалу барысын;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусак

Тақырыбы: Аққала

Мақсаты: екі еселеп бүктелген шаршылардан дөңгелектер қию тәсілін жетілдіру; әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден құұала бейнесін құрастыруды үйрету; колдарының икемділіктерін арттыру.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, жапсыру, бекіту.

Билингвалды компонент: аққала-снеговик

Сөздік жұмыс: аққала, таяқ, сыпырғыш.

Көрнекіліктер: аққала бейнеленген суреттер, түрлі түсті қағаздар, қайшы желім, қолорамал.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Алдын ала балаларға жұмбақ жасырып, жұмбақтың дұрыс шешуінен кейін аққаланың суретімен жұмыс жасату.	Қызығушылықтар ы артады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбері: Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Сурет бойынша жұмыс: Өте дұрыс. Балалар ауладан қардан домалатып, Аққаланы барлығы бірігіп, бір-біріне көмектесіп жатыр. Аққала жасағанда қардан домалатып әртүрлі көлемде үш домалақ жасап алып, оларды бір-бірінің үстіне үлкенінен бастап орналастырып қойып алады. Сосын басына шелек кигізіп, бет-әлпетін жасайды. Қолдарын жасап, қолына таяқ немесе сыпырғыш іледі. Бүгін біз осы Аққаланы қағаздан қиып, жапсырып жасаймыз. Мен сендерге үлгі ретінде жұмысты орындап көрсетемін, мұқият тыңдаңдар. Тіктөртбұрыш пішінді дайындаманы көгілдір түсті	Бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді. Зейін салып тыңдайды.

	қағаздан қиып аламыз. Оны екі еселеп бүктеп, жай қарындашпен шеңбердің ширек бөлігін сызамыз. Контур сызық бойымен дөңгелектерді қиып аламыз. Түрлі түсті қағазға Аққаланың қалған бөлшектерін (қолы, шелегі, сыпырғышы, сәбіз-мұрны) сызып, сызық бойымен қиып аламыз. Негізгі бетке аппликацияның бөлшектерін реттеп орналастырып аламыз. Аппликацияның барлық бөлшектерін негізгі бетке ретімен жапсыру. Аққаланың көзі мен аузын қара фломастермен сызып аламыз. Серігу сәті: Қыздырайық денені, Кел, балалар, кел бері. Қыздырайық денені Орнымыздан тұрып-ақ. Балалар істеріңе сәттілік тілеймін.	Өлең мазмұнына қарай қимыл – қозғалыстар жасайды, көрсетеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Оқу іс – әрекетін қорыту: Жұмыстың орындалу сапасына назар аудару. Жақсы жасалған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалар жұмыстарын бағалау, мадақтау.	Жасаған жұмыстарына қызыға қарайды.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек: Аққала туралы тақпақтар, жұмбақтар жатқа біледі;

Нені игерді: әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққала бейнесін құрастыруды игерді;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете алады.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы
Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Үйрек

Мақсаты: балаларды үйрекпен таныстыру, тұзды қамырды пайдалану арқылы үйректі жасауды үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.

Әдіс – тәсілдер: көрсету, түсіндіру, бекіту.

Сөздік жұмыс: үйрек, тұзды қамыр.

Билингвальды компонент: үйрек – утка, үй құсы – домашняя птица.

Қолданатын көрнекі құралдар: тұзды қамыр, акварель бояуы, тақтайша, орамал.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	Алдын – ала суретпен жұмыс	Балалар зейін қойып көреді
Ұйымдастырушылық кезеңі	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін! Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Балаларды үй құстарымен таныстыру Үй құстарының аттарымен олардың пайдасын түсіндіру. Үй құстарының бірі үйрекпен ерекше таныстыру. Үйректің біз етін жейміз, оның беретін пайдасы көп. Енді көп үйректі тұзды қамырмен илеп мүсіндейміз. Жасалу ретін түсіндіріп айтады. 1. Қамырды алып	Балалар іс – әрекетпен орындайды. Балалар жауап береді. Мұқият тыңдайды. Балалар жұмыс

	үйректің бейнесін мүсіндейміз 2. Үйректің басын, көзін жасайды. 3. Үйректің мүсінін жасап, болғасын кептіріп акварель бояуымен үстін бояймыз. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бір отырып, бір тұрып, Сәл тынығып аламыз. Тәрбиеші жұмыстарын қадағалап, бағыт бағдар беріп мүсіндеуді аяқтатады. Дидактикалық ойын: Не артық?	жасауға қызығушылықпен кіріседі. Қимыл іс – әрекетпен орындайды. Қызыға ойнайды.
Рефлексиялық түзетушілік	Тәрбиеші балалардың жұмысына талдау жасайды. Жақсы жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады. Балаларды мақтап, мадақтайды.	Жасалған жұмыстарын көрмеге қояды.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Үй құстарын ажырата білу керек.

Нені игерді: Тұзды қамырмен жұмыс жасауды

Нені біледі: Ұқыпты жұмыс жасауды.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Түймедағы

Мақсаты: Балаларға «түймедақ» гүлі туралы оның адам денсаулығын пайдасы туралы әңгімелеп беру. Бүктеу әдіс-тәсілдерін түсіндіру.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, жапсыру, бекіту.

Билингвалды компонент: түймедағы-ромашка

Сөздік жұмыс: түймедақ

Қолданылатын көрнекілік: түймедақ гүлі, дайын жұмыстың үлгісі, түрлі түсті қағаз, қайшы, желім, қарындаш, қолорамал.

Іс- әрекет Кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Қазақстанда өсетін гүлдер туралы әңгімелесу.	Балалардың зейіні артады.
Ұйымдастырушылық- ізденістік	Шаттық шеңберін құру. Табиғатқа қамқор боп, Байлығынбіз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Табиғат күн тізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Кіріспе әңгіме Гүлді әдемілік үшін өсіреді. Гүлдер бақшада, тауда, далада, бөлмеде өсіріледі. - Бөлме гүлдерін қалай күту керек, және оны кімдерге сыйлайды? -Түймедақ гүлі бақшада, тауда, далада өседі. Тауда және далада өсетін түймедақ гүлі жабайы түріне жатады. Ал бақшада өсетін түймедақ	Балалар дөңгелене тұрып өлең жолдарын қайталайды. Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді. Гүлдер туралы әңгімелейді.

	гүлі жабайы түймедақ гүлінен айырмашылығы өте көп. Енді осы гүлді бүктеу әдісі арқылы жасаймыз. Үлгіге қарап жұмыстың орындалу ретімен танысайық. Жапырақтар мен гүл күлтелеріне арналғандайындамаларды қабаттап бүктеу. Қарындашпен жапырақтар мен гүл күлтелерінің суретін салу. Бөлшектерді белгі бойымен қию. Гүлдің ортасын қиып алып тіліктер жасау. Тіліктерді ұқыппен шашақтау. Гүл күлтелері мен жапырақтарының ұшын қарындаштың көмегімен сәл иіп көтеру. Негізгі қағаз бетіне бөлшектерді үйлестіріп орналастыру. Барлық бөлшектерді ретімен жапсыру. Жұмыстың орындалуын, әр баланың өз міндетін дұрыс атқаруын қадағалау. Сергіту сәті: Дала гүлін сыйлық үшін жинаймыз, Кейде оны жұлуға да қимаймыз. Бұл гүлдерді қуанышты сәттерде, Шын жүректен аналарға сыйлаймыз.	Жұмыстың орындалу ретімен танысады. Қимылмен көрсетеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Оқу іс-әрекетін қортындылау. Дайын жұмысты бөлме қабырғасына іліп қоюға немесе сыйлауға болады.	Балалар жасаған жұмыстарын керегеге іліп қояды.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: көлемді түймедақ гүлін жасау тәсілімен танысты.

Нені игерді: бүктеу әдіс-тәсілдерімен таныстыру.

Нені біледі: гүлдер туралы өлең, тақпақтарды жатқа айтады.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Досыма сыйлық

Мақсаты: Балаларға «Достық» туралы әңгіме оқып, сұрақ-жауап арқылы білгендерін жетілдіру. Достық туралы мақал-мәтел жаттау. Мүсіндеу барысында шағын көлемді, кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бекіту.

Билингвалды компонент: сыйлық-подарок

Сөздік жұмыс: сыйлық

Көрнекіліктер: сыйлықтың суреттері, ермексаз, тақтайша, орамал.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Достық» жайында мақал-мәтелдер жарысын өткізу.	Балалардың қызығушылықтары оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбері: - Кәне, балалар дөңгелене тұрып, бір – бірімізге жылы лебіздерімізді білдірейік. Кел балалар ортаға! Қайырлы таң достарым! Достарымды көргенде! Қуана қарсы аламын! Қолымыздан ұстасып, Жылулықты алайық. Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу: Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Кіріспе әңгіме Мақал-мәтелдер: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды.	-Жүрегімдегі жылуымды саған ыстық алақаным арқылы жіберемін. Мақалды жатқа айтқызу.

	Жүз теңгең болғанша, жүз досың болсын. Дос жылатып айтады, Дұшпан күлдіріп айтады. -Бұл мақалдың мағынасын қалай түсінесіңдер? -Балалар жан дос дегенді қалай түсінесіңдер? -Балалар сендердің достарың бар ма? -Достарыңа қандай сыйлық жасағанды ұнатасыңдар? Онда өздеріңе ұнаған сыйлықты ермексаздан мүсіндеп жасап, достарыңа сыйлаңдар. Сергіту сәті: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.	Балалардың жауаптары. Балалар өздеріне ұнаған сыйлықтарды ермексаздан мүсіндеп жасайды. Қимылмен көрсетеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Оқу іс – әрекетін қорытындылау: Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру, балалар жұмысын бағалау.	Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: «Достық» туралы мақал-мәтелдерді;

Нені игерді: ермексазбен әр түрлі сыйлықтарды жасауды игерді;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: «Сиқырлы алақан»

Тақырыбы: «Қоянның жаңа тоны»

Мақсаты: Балаларға қоян туралы тақпақ . жаттатып, қоянның суретін көрсету арқылы жапсыру әдісі арқылы жасау. Жапсыру әдіс-тәсілдерін үйрету.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, желінмен , қайшымен жұмысты.

Билингвалды компонент: қоян-заяц

Сөздік жұмыс: көжек

Көрнекіліктер: Қоянның суреті, түрлі қағаздар.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Қоян» туралы ертегі оқып беру.	Балалардың қызығушылықтары оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбері: Отырған аппақ бір қоян, Неткен сапсақ бұл қоян. Құлақтары деленде, Әр дыбысқа елеңдеп. Қоян жаурап суықта, Отырсың не күзетіп, Аяқтарың сіресіп, Табаныңнан сыз өтіп Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу: Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Кіріспе әңгіме Оқу іс-әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр. Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян)	Өлең жолдарын қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді. Шешуін табу, есте сақтау

	-Балалар қандай жабайы жануарлар түрлерін білесіңдер? -Аңдар қайда мекен етеді? - Қоян туралы кім тақпақ біледі? - Қоянның төлінің атауы қандай? Демек балалар ақ және сұр түсті қағаздардан жапсыру әдісі арқылы қоянды жасаймыз. Үлгіге қарап жұмыстың орындалу барысымен таныстырып өтейін, мұқият тыңдаңдар. Сергіту сәті: Тұра, тұра суықта, Қоян жаурап торықты. Алайын деп жылынып, Әрлі-берлі жорытты. Секең-секең, секең-секең, Секіріп жылынатын қоян екен, Үркітті де бір ноян, Зытып берді бір қоян. Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.	Балалар қоян туралы тақпақтар айтады. Жұмыстың орындалу барысымен танысады. Қимылмен көрсетеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Оқу іс – әрекетін қорытындылау: Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру, балалар жұмысын бағалау.	Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: қоян туралы тақпақ, жұмбақтар;

Нені игерді: түсті қағаздан жапсыру;

Нені біледі: жұмыстың орындалу барысын.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Сиқырлы алақан

Тақырыбы: Бақа

Мақсаты: Бақа туралы тақпақтар жаттау және ертегі оқып беру. Бақаның түрлерімен таныстыру. Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бекіту.

Билингвалды компонент: бақа-лягушка

Сөздік жұмыс: бақа

Көрнекіліктер: Бақаның суреті, түрлі қағаздар.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Әтеш пен Бақа» туралы ертегі оқып беру.	Балалардың қызығушылықтары оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбері: Отырған аппақ бір қоян, Неткен сапсақ бұл қоян. Құлақтары деленде, Әр дыбысқа елендеп. Қоян жаурап суықта, Отырсың не күзетіп, Аяқтарың сіресіп, Табаныңнан сыз өтіп Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу: Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Оқу іс-әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр. Жұмбақ: Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта. Бірін-бірі мақұлдап. (Бақа)	Өлең жолдарын қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді. Шешуін табу, есте сақтау.

	-Бақа туралы кім тақпақ біледі? - Бақаның қандай түрлерін білесіңдер? - Бақа қайда мекен етеді? -Бақаның түсі қандай? -Пішіні қандай? Бүктеу әдіс-тәсілі арқылы жасыл қағаздан бақаны жасаймыз. Үшбұрыш пішінге келтіріп бүктеп алыңдар. Басы, көзін домалақ пішінге келтіріңдер. і Үлгіге қарап жұмыстың орындалу барысымен таныстырып өтейін, мұқият тыңдаңдар. Сергіту сәті: Бақа, бақа, балпақ Басың неге жалпақ. Темір телпеккөп киіп, Басым содан жалпақ. Бақа, бақа, балпақ Көзің неге тостақ, Көрінгенге көп қарап, Көзім содан тостақ. Бақа, бақа балпақ, Бұтың неге талтақ, Су ішінде көп жүзіп Бұтым содан талтақ. Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.	Балалардың жауаптары тыңдалады. Жұмыстың орындалу барысымен танысады. Қимылмен көрсетеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Оқу іс – әрекетін қорытындылау: Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру, балалар жұмысын бағалау.	Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: бақа туралы тақпақ, жұмбақтар;

Нені игерді: бүктеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып бақаны жасауды;

Нені біледі: жұмыстың орындалу барысын.

Технологиялық картаны толтырған:
Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Қаздың балапаны

Мақсаты: 1. Үй құстары туралы өлеңдер жаттау.
2. Қаздың балапаны туралы әңгіме айту.
3. Балаларды ине-жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, бекіту.

Билингвалды компонент: қаз-гусь, балапан-цыпленок

Сөздік жұмыс: қаздың балапаны

Көрнекіліктер: әңгіме желісі туралы сурет.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Алдын ала сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың зейіні оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	1.Шаттық шеңбері: Біздің топта ұд қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар балаға, Тек жақсылық тілейміз. 1.Кіріспе әңгіме Үй құстарына тауық, үйрек, қаз, күрке тауық жатады. Олардың адам баласына тигізер пайдасы мол. Мамығынан көрпе, жастық жасайды, етін, жұмыртқасын азық-түлік ретінде пайдаланамыз. Құстардың балапандары әр түрлі болады. 2. Сұрақтар мен тапсырмалар: 3. Үй құстарын ата. 4. Мына құстардың суретінен үй құстарын табыңдар.	Өлең жолдарымен қимыл әрекет жасайды. Тәрбиешінің әңгімесін тыңдайды, сұрақтар қояды. Үй құстары туралы әңгімелейді. Тапсырмаларды орныдайды.

	Қолдарындағы ақ түсті матадан қаздың балапанын өлшейміз, сосын қайшымен ұқыптап қиып аламыз да оны ине-жіппен тігеміз. Инемен жұмыс жасағанда өте мұқият болыңдар. Ине бір жерлеріңе кіріп кетуі мүмкін. Алдымен үлгіге қарап жұмыстың орындалу ретімен таныстырып өтейін, мұқият тыңдаңдар. Сергіту сәті: Сырға, сырға сырғалар, Құлағыңда ырғалар Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік Қолға қалам аламын. Әдемі сурет саламын. Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.	Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды. Сергіту сәтін қимылмен көрсетеді.
Рефлексиялық-түзетушілік	Жасалған жұмыстарға тәрбиеші балаларды қатыстырып, талдау жұмысын жүргізеді.	Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.

Күтілетін нәтиже: үй құстарының пайдасы туралы түсініктерін жетілдіру;

Нені білу керек: қаздың балапан

Нені игерді: бүктеу әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы қаздың балапанын жасауды;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Балықтар

Мақсаты: кесек ермексайдан созу арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; Өртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтың сыртын безендіру; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; бейненің сипатын аша білуге бағыт беру; ұқыпты жұмыс істеуге дағдыларын қалыптастыру.

Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, көрсету.

Билингвалды компонент: балық-рыба

Сөздік жұмыс: сазан, бекіре, кит, дельфин, акула.

Керекті құралдар мен материалдар: Аквариумдағы балықтар, өртүрлі балықтардың суреттері, ермексайд, тақтайша, таяқша, қолорамал т.б.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдармен жұмыс жасату.	Балалардың қызығушылықтары оянады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Шаттық шеңбері: Күндей жылы Доптай көңілді Жүзіктей әдемі Алмадай тәтті бол! Жыл мезгілдеріне тоқталып өту. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райына бақылау. Балалар мен оқу іс – әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр. - Балықтар қайда өмір сүреді? - Олар су түбінде немен қоректенеді? - Балықтың қандай түрлерін білесіңдер? Балалар барлығың келіндерші аквариумдағы балықтардың қасына. Енді дене құрылысындағы ерекшеліктерге назар аударайық. Сендер балықтың қандай түрін	Сәлемдеседі. . Қойылған сұрақтарға толық жауап береді? Білетін балық түрлерін айтады.

	мүсіндегілерің келеді? Мен сендерге жұмыстың орындалу ретін түсіндіріп өтемін, мұқият тыңдаңдар. . Созу тәсілімен балықтың жүзбеқанаттары мен құйрығын қалай шығарып алуға болатынын айту. Көк түсті ермексаз кесегін жұмсартып аламыз. Ермексазды домалақтап алып, аздап жаншып, жалпайтамыз. Созу тәсілін пайдаланып, жіңішке ширатпалар мен домалақтар жасап аламыз. Балықтың дене бөлігін шиыртпалар және домалақтармен әшекейлейміз. Көздерін мүсіндеп алып, бас бөлігіне бекітеміз. Таяқшаның көмегімен аузын белгілейміз. Сергіту сәті: Көлдің беті кілегей, Жер сап-сары бірегей. Тырау-тырау тырналар Түстікке бетті бұрды олар. Қара суық жел есті, Күннің көзі көмескі. Ал, енді әдемі балықтарды мүсіндейміз. Істеріңе сәттілік тілеймін.	Балалар балықтың қандай түрін мүсіндегісі келетінін өздері анықтайды. Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды. Өлең жолдарын пайдаланып, сергіту жаттығуын орындайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Қорытындылау: Балалардың жасаған жұмыстарын бірге талқылау және шағын көрме ұйымдастыру.	Бірге талқылайды, шағын көрме ұйымдастырады..

Күтілетін нәтиже: Балықты мүсіндеу;

Нені білу керек: балықты мүсіндеудің орындалу тәсілін;

Нені игерді: ұқсатып жасауға дағдыландыру;

Нені біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс әрекеті: Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы: Қоңыраугүл

Мақсаты: «Қоңыраугүл» туралы тақпақ жаттау. Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп, жаттықтыру.

Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, таныстыру, бекіту.

Сөздік жұмыс: Қоңыраугүл

Билингвальды компонент: Қоңыраугүл – колокольчик, дала гүлдері – полевые птицы, қыр гүлі – горные цветы.

Қолданатын көрнекі құралдар: гүлдердің суреттері, акварель бояу, ақ қағаз.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушылық	(Сурет) Алдын – ала сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалар қызығушылығын арттыру
Ұйымдастырушылық кезеңі	Шаттық шеңбер Балалар жиналды бір топқа Сен менің, мен сенің досыңмын Қане, қолды бер досым, Бірге ойнайық қуана. Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Балаларды тақтадағы суретке назарын аудартады. Суреттегі гүлдердің түрлерімен таныстырады. Гүлдер неше түрлі болып бөлінеді: дала гүлі, қыргүлі, бақшагүлі болып бөлінеді. Дала гүлдері – далада өсетін гүлдерді айтады.	Шеңберде тұрып жасайды Балалар жауап береді. Балалар назарын аударады. Сұрақ – жауап арқылы балалар түсінеді.

	Қыр гүлдері – қырда өсетін гүлдерді айтады. Бакша гүлдері деп – бакшада адамның күтіп баптауымен өсетін гүлді айтады Осы гүлдердің бірі қоңырау гүлді бүгін біз суретін саламыз. Қоңырау гүл деп қоңырауға ұқсайтын болғандықтан қоңыраугүл деп атаймыз. Енді осы гүлді салуға кірісейік. Ал қағаз бетіне бірінші жәй қаламмен гүлдің бейнесін салып алайық. Сосын артынан акварельмен бояймыз. Сергіту сәті. Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Құсатар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз Ал ары қарай суретімізді аяқтайық.	Сурет салуға кіріседі. Қимылмен жасайды. Суреттерін аяқтайды.
Рефлексиялық түзетушілік	- Қандай гүл атауларын білесің - Гүлдер қаншаға бөлінеді екен - Әді салынған гүлдерді көрмеге апарып қояйық!	Балалар сұраққа жауап береді, көрме жасайды.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Гүлдердің атауын

Нені игерді: Гүлдің бөліктерін

Нені біледі: Ұқыпты етіп сурет салуды.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген:

