

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Аманұлы Ислам

Баланың туған жылы, күні 07.08.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Куралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;	педагогті. к.мегімен ша.ын та.па.тарды .айталап айтады;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан	заттарды және олармен әрекет етуді біледі,	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен	III

қалыптастыру	және фотосуреттерден таниды	оларды суреттен таниды	жемістерді ажыратады және атайды	
--------------	-----------------------------------	------------------------------	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Арманұлы Арлан 07.01.2021

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	II
Коммуникативтік дағдылары	педагогті. к.мегімен ша.ын та.па.тарды .айталап айтады;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады :	II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	II
---	---	--	---	----

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

..Асетқызы Інжу

Баланың туған жылы, күні 17.05.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	II
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,	II

	айтады :		аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Әділбекова Айзере Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні 24.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Куралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
Коммуника тивтік	кітаптардағы иллюстрациялард	таныс шығармаларды	таныс ертегілер мен шағын	III

дағдылары	ы қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	көрнекіліксіз тыңдайды	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерде таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Вергелес Дарья Анатольевна 06.05.2022

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	--	---	---	---

	желтоқсан)			I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Дынгазыева Медина Дарханқызы

Баланың туған жылы, күні 09.05.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Куралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	өз бетінше құрастыруға тырысады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде	II

	таниды	ажыратады және атайды	және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	
--	--------	--------------------------	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Дәлелхан Амирхан Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні 21.07.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II
Коммуникативтік дағдылары	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	II

		қарапайым сұрақтарға жауап береді:	сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ержанова Еркежан Берікжанқызы 10.08.2021

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Куралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға тырысады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II

		олармен ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	заттарды және олармен әрекет студі біледі, оларды суреттен таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ержігіт Абдурахман

Баланың туған жылы, күні 16.05.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	I
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	I

	қарапайым сұрақтарға жауап береді:	қойылған сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Зейтенов Азиз Ерболұлы 04.04.2021

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Куралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	бұрын естіген әндерді таниды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде	II

	таниды	таниды	және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	
--	--------	--------	---	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Калиева Ясмина Ринатовна 28.12.2021

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Куралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Кумарбекова Дина Маратқызы

Баланың туған жылы, күні 03.02.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Құралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік	II

			нысанаға заттарды лақтырады:	
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді таниды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мәди Алдияр Ануарұлы

Баланың туған жылы, күні 04.10.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Куралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;	педагогті. к.мегімен ша.ын та.па.тарды .айталап айтады;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды	есімін атағанда жауап береді,	заттарды және олармен әрекет	табиғат бұрышын	III

дағдыларды қалыптастыру	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	етуді біледі, оларды суреттен таниды	мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	
-------------------------	--	--------------------------------------	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Нуржан қызы Амина

Баланың туған жылы, күні 24.11.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II
Коммуникативтік дағдылары	педагогті. к.мегімен ша.ын та.па.тарды .айталап айтады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз	II

		жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	бетінше дұрыс қолданады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Радченко Макар Иванович

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -
------------------------	---	---	---	--

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	негізгі түстерді дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Серикова Айнур Асхатқызы

Баланың туған жылы, күні 24.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Куралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	I
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	I

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады :	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	I

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сансызбаев Әділ Дауренұлы

Баланың туған жылы, күні 04.09.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II

Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сулейжанов Мухамед Асланұлы

Баланың туған жылы, күні 04.03.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Серікболұлы Бахтияр

Баланың туған жылы, күні 02.07.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Куралай» жекеменшік балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	I
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	I

