

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка **Аманжолова Аружан Архатовна**

Дата рождения ребенка **09.02.2018**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Частный детский сад «Куралай»

Группа/класс: дошкола

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:	сохраняет равновесие при ходьбе	III
Коммуникативные навыки	произносит все звуки родного языка:	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	делит множества на части и воссоединять их	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы:	подбирает цвет по своему усмотрению	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха	понимает важность трудолюбия и ответственности	верит в свои силы и возможности	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка **Боблова Дарья Александровна**

Дата рождения ребенка **21.09.2018**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Частный детский сад «Куралай»

Группа/класс: дошкола

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	помогают друг другу в процессе гигиенических процедур	III
Коммуникативные навыки	рассказывает наизусть пословицы и поговорки	составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога	употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми:	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует различные линии	различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	III

Формирование социальноэмоциональ ных навыков	понимает родственные связи, знает родословную	уважает старших, заботится о младших	помогает по домашним делам	III
--	--	--	----------------------------------	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка **Берлибеков Ильяс Дамирович**

Дата рождения ребенка **27.11.2017**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Частный детский сад «Куралай»

Группа/класс: дошкола

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	понимает важность и необходимость закаливающих процедур	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	проявляет активность в спортивных играх и упражнениях	I
Коммуникативные навыки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным и	проявляет уважение к ценностям казахского народа	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов	I

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темнозеленый) путем смешивания красок	рисует казахскую национальную одежду с орнаментом	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	уважает старших, заботится о младших	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	говорит осознанно, выражает свое мнение	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка **Панов Егор Степанович**

Дата рождения ребенка **30.03.2018**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Частный детский сад «Куралай»

Группа/класс: предшкола

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг	проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	III
Коммуникативные навыки	штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство	знает, что предложение состоит из слов	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного	III

			сравнения	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки:	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства	пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором	знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка **Чензе Амир**

Дата рождения ребенка **24.04.2017**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Частный детский сад «Куралай»

Группа/класс: дошкола

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой:	перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте:	проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр	II
Коммуникативные навыки	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли:	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры,	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	II

	определяет их формы:	прямоугольник):		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:	понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие:	понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	II